Stage 2 More A Decode and Develop
Got a job ()

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 책 표지를 보고 제목을 함께 읽으세요. 물음표에 관해 이야기하고, 제목을 질문으로 읽는 방법을 보여주세요.
- 질문하세요: 이 이야기에서 아이들이 무슨 일을 할 것 같니?
- 책의 그림들을 훑어보고 그림에 관해 이야기를 나누어 보세요.

책에 나오는 단어
아이들은 다음의 단어를 소리 내어 읽고 단어들을 조합할 수 있습니다:
job well not can mug jam mess picnic pot him
어떤 단어들은 어려울 수 있습니다. 아이들을 격려하고 조합하는 것을 시범으로 보여주세요. 아이가 도움이 필요하다면, 아래에 있는 단어들을 읽어주세요.
he she was her said do feet made sandwiches Mum's

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는 데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽는 것을 도와주세요.
- 필요하다면 어떻게 소리 내는지 보여주고, 새로운 단어를 보여주세요.
- 아이가 여전히 어려워하는 단어가 있다면, 단어를 단순하게 발음해주세요.
- 그림을 이용하여 함께 이야기하고, 새로운 단어의 뜻을 알게 해주세요.

책을 읽고 난 후
- 비프와 칩, 키퍼가 무슨 일을 했는지 책을 다시 살펴보며 확인하게 하세요.
- 질문하세요: 이야기 마지막 부분에 '큰일'은 무엇이었니?
- 아이들이 가장 좋아하는 그림과 좋아하는 이유를 이야기하세요.

Storybook
스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 엄마는 아팠어요. 아빠는 아팠어요.
P2: 비프는 할 일이 있었어요.
P3: 칩은 할 일이 있었어요. "저도 일해도 돼요?" 키퍼가 말했어요.
P4: 칩은 아빠가 발을 올려놓을 수 있게 해드렸어요. 칩은 아빠에게 담요를 가져다 줬어요.
P5: "저도 일해도 돼요?" 키퍼가 말했어요.

P6: 비프는 엄마가 그녀의 발을 올려놓을 수 있게 해드렸어요. 비프는 엄마의 머그컵을 가져다 드렸어요.
P7: "저도 일해도 돼요?" 키퍼가 말했어요.
P8: 키퍼는 일을 가졌어요.
P9: 그는 커다란 잼 통을 들었어요.
P10: 키퍼는 샌드위치를 만들었어요!
P11: 그는 잼 샌드위치를 만들었어요.
P12: "잼 샌드위치." 키퍼가 말했어요.
P13: 엄마는 잼 샌드위치를 먹었어요. 아빠는 잼 샌드위치를 먹었어요.
P14: 키퍼에게 많은 샌드위치가 있었어요. "샌드위치 소풍이야." 그가 말했어요.
P15: 샌드위치로 엉망이야!
P16: "큰일이야!" 칩이 말했어요.