Stage 2 – Decode and develop
Out! (아웃!)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 책 표지를 보고 책의 제목을 함께 읽어보세요. 느낌표를 짚고 느낌표와 함께 쓰인 문장을 어떻게 읽어야 할지 보여주세요.
- 책 표지에서 칩은 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요.
- 책의 그림들을 훑어보고 이야기를 나누어 보세요.

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽는 것을 도와주세요.
- 필요하다면 어떻게 소리 내는지 보여주고, 새로운 단어를 보여주세요.
- 단어가 여전히 복잡하다면, 단어의 전체 발음을 단순하게 읽어 주세요.
- 그림을 이용하여 함께 이야기를 하고, 새로운 단어의 뜻을 알게 해주세요.

책을 읽고 난 후
- 6 페이지에서 비프와 칩을 보세요. : 비프와 칩은 어떻게 느꼈을까요?
- 마지막에: 가족들은 정말 바비큐 때문에 소방관이 필요한가요?
- 책의 어떤 부분이 가장 재미있었나요? 그 이유는?

Storybook

스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: "Chip이 먼저 해." Wilma가 말했어요.
P2: Chip이 시작 했는데, 발이 밖으로 나가버렸어요.
P3: "Chip은 탈락이야." Biff가 말했어요
P4: "발이 나갔잖아" Biff가 말했어요.
P5: "나가지 않았어!" Chip이 말했어요. "나갔어," Biff가 말했어요
P6: Biff와 Chip이 말다툼을 해요.
P7: Wilf가 May 선생님을 모시러 뛰어갔어요.
P8: "라인을 볼 수가 없어요." Wilma가 말했어요.
P9: "그렇구나." May 선생님이 말했어요
P10: May 선생님이 라인을 그렸어요.
P11: "너희들이 라인 안을 칠해보도록 하렴,"선생님이 말했어요.
P12: Wilf는 해님을 그려 넣었어요. Biff는 고양이를 그려 넣었어요.
P13: Chip은 강아지를 그려 넣었어요. Wilma는 벌레를 그려 넣었어요.
P14: 완성되었어요!
P15: May 선생님이 먼저 했어요. "May 선생님 발이 선 밖으로 나갔어요!" Biff가 말했어요.
P16: "선생님, 운이 안 좋았어요!" Wilma가 말했어요.