Stage 2 - More Patterned Stories A
What Is It? (무엇이지?)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Floppy finds an unusual creature in the park. No one knows what it is. They fetch Mum. She says it is a salamander and that it is lost. They take it to an animal rescue centre.
플로피는 공원에 갔다가 이상한 생물체를 발견합니다. 하지만 아무도 그게 뭔지 모릅니다. 아이들은 엄마를 불러서 보여주고 엄마는 그것이 길을 잃은 도롱뇽이라고 말합니다. 그들은 도롱뇽을 동물구조센터에 데리고 가게 됩니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Look at the pictures and read the title on the cover. Ask, "What do you think this creature is?" Talk about any strange animals the children have seen in a zoo or pet shop.
그림들을 보고 겉 표지의 제목을 읽어보세요. "이 생물체가 무엇이라고 생각하니?" 라고 물어보세요. 아이들이 동물원이나 애완동물 가게에서 본 이상한 동물들에 대해 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○W Begin to read the story together.
함께 본문을 읽기 시작하세요.

○W Encourage children to read alone as sentences are repeated.
문장들을 반복하여 읽으면서 점차 아이들이 혼자 읽어보도록 권하세요.

○W Show children how to use letter sounds to work out words they are stuck on, e.g. .f-r-o-g., .l-i-z-a-r-d..
아이들에게 본문에 나온 단어들을 읽기 위해 알파벳 소리를 이용하는 법을 보여주세요. 예) .f-r-o-g., .l-i-z-a-r-d.

○C Page 14, ask, "Why did Mum hold the salamander on a leaf?"
14쪽, "엄마는 왜 도롱뇽을 나뭇잎으로 집었을까?" 라고 물어보세요.

○C Page 16, talk about what might happen to the salamander.

16쪽, 도롱뇽에게 무슨 일이 생길 것 같은지 이야기해보세요.

○W Ask children to read the story again from the beginning.
아이들에게 이야기를 처음부터 다시 읽어보라고 하세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

What is it?
- To help children practice describing things.
이 게임은 아이들이 사건, 사물을 묘사하는 연습을 시킵니다.

1. Think of an animal and describe it in two or three sentences.
동물 하나를 떠올려서 두 세 문장으로 그것을 묘사해보세요.

2. Can children guess the animal you are describing?
아이들은 여러분이 묘사하는 동물을 추측할 수 있나요?

3. Children then describe an animal for you to guess.
그 다음에는 아이들이 동물 하나를 묘사하고 여러분이 추측해봅니다.

4. Have several goes each.
각자 여러 번씩 돌아가며 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Ask children to count the number of times what is repeated in the story. Practice spelling what.
아이들에게 본문에서 단어 what이 몇 번 나오는지 세어보라고 하세요. what의 철자 쓰기를 연습하세요.

Find out more about salamanders on the internet or in the library.
인터넷이나 도서관에서 도롱뇽에 관해 더 찾아보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Floppy가 짖어요.
P2: Floppy가 짖고, 또 짖어요.

P3: "무엇이지?" Biff가 말했어요.
P4: Biff가 봤어요.
P5: "무엇이지?" 그녀가 말했어요.
P6: Wilf가 봤어요.
P7: "무엇이니?" 그가 말했어요.
P8: "무엇이지?" Wilma가 말했어요.
P9: "개구리야?"
P10: "무엇이지?" Chip이 말했어요.
P11: "도마뱀이야?"
P12: 엄마가 그것을 보았어요.
P13: "무엇이에요?" 아이들이 말했어요.
P14: "도롱뇽이란다," 엄마가 말했어요.
P15: "주인을 잃어버렸구나," 엄마가 말했어요.
P16: 도롱뇽은 안전했어요.