Stage 2 - More Patterned Stories A
The Band (밴드)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Dad wants to play his trumpet in a band but whenever he practices, Floppy barks. When Floppy hears the band playing in the park he starts barking and Dad has to take him home.
아빠는 트럼펫을 악단에서 연주하고 싶어하지만, 연습할 때마다 플로피가 짖어 댑니다. 플로피가 악단이 공원에서 연주하는 것을 듣고 짖기 시작하면 아빠는 플로피를 데리고 집에 가야만 합니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Look at the picture on the cover. Ask, "What instrument is Dad playing?", "Have you heard a band playing?"
표지 그림을 보세요. "아빠가 무슨 악기를 연주하고 있니?", "악단의 연주를 들어본 적이 있니?" 하고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Begin to read the story together.
이야기를 같이 읽기 시작하세요.

○W Encourage children to read alone as sentences are repeated.
문장이 반복되어 나오면 아이들에게 혼자 스스로 읽어보길 권하세요.

○C Page 1, ask, "What do you think a trumpet sounds like indoors?"
1쪽, "트럼펫이 실내에서 어떻게 소리 나는 것 같아?" 하고 물어보세요.

○C Page 4, ask, "Why did Dad go and play in the garage?"
4쪽, "왜 아빠는 차고에 가서 연주했을까?" 하고 물어보세요.

○C Page 12, ask, "What did Dad think when he saw Floppy?"
12쪽, "플로피를 보고 아빠는 무슨 생각을 했을까?" 하고 물어보세요.

○C Page 14, ask, "What are the dogs doing?"
14쪽, "강아지들이 뭘 하고 있니?" 하고 물어보세요.

○C Ask, "Do you think Dad will be asked to play in the band again?"
"아빠에게 다시 악단에서 연주를 해달라는 부탁이 올 것 같니?" 하고 물어보세요.

○W Ask children to read the story again from the beginning.
아이들에게 처음부터 이 이야기를 다시 읽어보라고 하세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Think of a rhyme (리듬 찾기)
- To help children to think of rhyming words to assist with reading and spelling.
이 게임은 운이 같은 단어들을 떠올리게 하여 읽기와 철자쓰기를 돕습니다.

1. Ask children to find a word that rhymes with .bark..
아이들에게 단어 'bark'와 운이 맞는 단어를 하나 찾아보라고 하세요.

2. Children find a word, then think of other rhyming words.
이번에는 아이들이 단어를 하나 찾고, 그와 운이 맞는 다른 단어를 생각해봅니다.

3. Swap roles.
서로 역할을 바꿔서 해보세요.

4. Have several turns each.
각자 여러 번 돌아가면서 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Point out to the children the drum, trombone, clarinet and tuba.
아이들에게 드럼, 트럼본, 클라리넷, 튜바가 어떤 악기인지 알려주세요.

Look in books for other musical instruments.
다른 악기들을 책에서 찾아보세요.
Find words with the ending .-ed..
-ed로 끝나는 단어들을 찾아보세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아빠가 트럼펫을 연주했어요.
P2: 그는 집에서 연주했어요.
P3: Floppy는 아빠를 향해 짖었어요.
P4: 아빠는 차고에서 연주했어요.
P5: Floppy가 아빠를 향해 짖었어요.
P6: 아빠는 헛간에서 연주했어요.
P7: Floppy가 아빠를 향해 짖었어요.
P8: 아빠가 밴드에서 연주했어요.
P10: 밴드가 공원에서 연주했어요.
P11: Floppy가 공원에 갔어요.
P12: 밴드가 연주되었어요.
P13: Floppy가 짖었어요.
P14: Floppy가 짖고, 또 짖었어요.
P15: 밴드는 연주할 수 없었어요.
P16: "나쁜 개 같으니라고!" 아빠가 말했어요