Stage 2 - More Patterned Stories A
New Trees

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

It is 'Give a tree week' at the park. Dad and the children each plant a tree but Floppy feels left out, so he digs a hole and plants a bone.
공원에서 '나무 심는 주' 행사가 열렸습니다. 아빠와 아이들은 각자 나무를 한 그루씩 심지만 플로피는 혼자만 남겨지는 것이 싫어서 땅을 파서 뼈다귀를 묻습니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Read the title and the poster on the front cover. Explain what it means. Ask, "Do you think this is a good idea?"
제목을 읽고 겉 표지에 있는 포스터를 보세요. 그 포스터의 뜻을 설명해주세요. "이게 좋은 아이디어라고 생각하니?" 라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Begin to read the story together.
함께 본문을 읽기 시작하세요.

○W Encourage children to read alone as sentences are repeated.
문장들을 반복하여 읽으면서 점차 아이들이 혼자 읽어보도록 권하세요.

○W Pages 2-3, point out the words with 'ee', tree, week, and in the picture, keeper.
2-3쪽, 'ee'가 들어간 단어, 'tree', 'week', 그림 속에 나와있는 keeper를 집어내서 설명해주세요.

○W Help children with the tricky words everyone and wanted.
아이들이 비교적 어려운 단어인 everyone와 wanted을 읽는 것을 도와주세요.

○C Page 5, ask, "What do you think the park keeper is doing?"
5쪽, "공원 관리인이 뭘 하고 있는 것 같니?" 라고 물어보세요.

○C Page 10, ask, "Why is Wilf watering the tree?"
10쪽, "윌프는 왜 나무에 물을 주고 있지?" 라고 물어보세요.

○C Page 16, check that children know what a funny bone is.
16쪽, 아이들이 funny bone(척골 끝/유머 감각)이 무엇인지를 아는지 확인하세요.

○W Ask children to read the story again from the beginning.
아이들에게 이야기를 처음부터 다시 읽어보라고 하세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Questions and answers (질문과 답)
- To help children find answers to questions.
이 게임은 아이들이 질문들에 대해 답을 찾는 것을 돕습니다.

1. Ask children a question about the story, e.g. "Where did Biff plant her tree?"
아이들에게 이야기에 관한 질문을 하나 하세요. 예) "비프는 나무를 어디에 심었지?"

2. Children find the relevant page and tell you the answer.
아이들은 답이 있는 페이지를 찾아서 여러분에게 답을 말합니다.

3. Swap roles.
역할을 서로 바꿔서 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Read the names of the trees on the labels. Make a list and find out about them in books or on the internet.
라벨에 적혀있는 나무 이름들을 읽어보세요. 목록을 만들어보고 그 나무들에 대해 책이나 인터넷 검색을 통해서 알아보세요.

Help children draw a map of the park with all the places the trees were planted. Label the map.
아이들을 도와 나무들이 심어진 모든 장소들이 표기된 공원 지도를 그려보세요. 지도에 이름을 붙여보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들은 공원에 갔어요.
P2: "나무 심기 권장 주간" 이었어요.
P3: 모두가 나무를 심고 싶어했어요.
P4: 아빠가 나무를 심었어요.
P5: 아빠는 헛간 옆에다 심었어요.
P6: Chip이 나무를 심었어요.
P7: 그는 개울 옆에 심었어요.
P8: Biff가 나무를 심었어요.
P9: 그녀는 연못 옆에 심었어요.
P10: Wilf가 나무를 심었어요.
P11: 그는 다리 옆에 심었어요.
P12: Wilma가 나무를 심었어요.
P13: 그녀는 그네 옆에 심었어요.
P14: Floppy는 뼈다귀를 심었어요.
P15: 그는 구멍 안에 그것을 넣었어요.
P16: "재미있는 나무네," Chip이 말했어요.
"재미있는 뼈다귀지," 아빠가 말했어요.