**Stage 2 - More Patterned Stories A**
**The Lost Puppy (잃어버린 강아지)**

**Cover Note**
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Mrs May has a new puppy called Sniff. When she lets him off the lead in the park, Sniff gets lost. Floppy helps everyone search, but is he looking for the puppy or his bone?
메이 선생님은 스니프라는 새로운 애완견을 키우게 됩니다. 선생님이 공원에서 스니프를 풀어주자, 스니프는 사라지고 맙니다. 플로피는 모두가 강아지를 찾는 것을 돕지만, 과연 플로피는 강아지를 찾는 걸까요 아니면 자신의 뼈다귀를 찾는 걸까요?

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Look at the picture and read the title on the cover. Ask, "Do you think this puppy is worried about being lost?" Ask, "What do you think the story will be about?"
겉 표지의 그림을 보고 제목을 읽어보세요. "이 강아지는 자기가 길을 잃었다는 것에 대해 걱정하는 것 같니?", "이 책은 무엇에 관한 이야기일 것 같아?" 하고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○C Look through the pictures quickly to predict the story. Were the children's predictions correct?
그림들을 재빨리 훑어보고 본문 내용을 추측해보세요. 아이들의 추측이 맞았나요?

○W Begin to read the story together. 함께 본문을 읽기 시작하세요.

○W Encourage children to read alone as sentences are repeated.
문장들을 반복하여 읽으면서 점차 아이들이 혼자 읽어보도록 권하세요.

○W Show children how to work out the word 'Sniff', sounding out the letters: .S-n-i-ff..
아이들에게 단어 'Sniff'을 읽는 법을 각 알파벳 발음을 천천히 내면서 (.S-n-i-ff.)보여주세요.

○W Help children with the tricky words .looked. and .couldn't..
아이들이 비교적 어려운 단어인 looked와 couldn't을 읽는 것을 도와주세요.
○C Page 16, ask, "Do you think Floppy wanted to find Sniff?", "What was he really looking for?"

16쪽, "플로피는 스니프를 찾고 싶어했던 것 같니?", "플로피가 정말로 찾고 있었던 것은 뭐였니?" 라고 물어보세요.

○W Ask children to read the story again from the beginning.
아이들에게 이야기를 처음부터 다시 읽어보라고 하세요.

Play a game.  게임을 해봅시다.
What's the baby called? (아기는 뭐라고 부를까?)
- To help children learn the names of young animals.

이 게임은 아이들에게 새끼동물들의 이름을 학습하게 해줍니다.
1. Ask children, "What is a young dog called?"
"새끼 강아지를 뭐라고 부를까?" 라고 아이들에게 물어보세요.

2. When they have answered, children ask you the name of a young animal. If they ask one you don't know, endeavor to find the answer out in books or on the internet.
아이들이 대답을 했으면, 이번에는 아이들이 여러분에게 새끼동물의 이름을 질문합니다. 만약 여러분이 모르는 것을 질문하면, 답을 책이나 인터넷에서 찾아보세요.

3. Have several turns each.
각자 여러 번씩 돌아가며 해보세요.

Other Ideas  다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Ask children to tell you the names of any dogs they know.
아이들에게 아는 강아지 이름들을 말해보라고 하세요.

Look for full stops in the story. Ask, "How many can you find?"
본문에서 마침표들을 찾아보세요. "몇 개나 찾을 수 있니?" 라고 물어보세요.

**Storybook**
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: May 선생님은 강아지가 있었어요.
    그 강아지 이름은 Sniff였어요.
P2: Sniff가 달아났어요.
P4: May 선생님은 속상했어요.

P5: Sniff를 잃어버렸어요.
P6: Biff와 Chip이 찾아봤어요.
P7: 그들은 Sniff를 찾을 수 없었어요.
P8: Wilf와 Wilma도 찾아봤어요.
P9: 그들은 Sniff를 찾을 수 없었어요.
P10: 엄마, 아빠도 찾아봤어요.
P11: 그들은 Sniff를 찾을 수 없었어요.
P12: 모두가 찾아봤어요.
P13: 아무도 Sniff를 찾을 수 없었어요.
P14: Floppy는 그의 뼈다귀를 찾아봤어요.
P15: Sniff는 나무 옆에 있었어요.
P16: "영리한 개구나!" 모두가 말했어요.