Stage 2 - Patterned Stories
It's the Weather (날씨 탓)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Mrs May blames the weather when the children misbehave.
메이 선생님은 장난스런 행동들에 대해 날씨를 탓합니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Read the title and decide what kind of a day it is. Ask, "How can we tell that it's windy?", "What kind of weather do you like?"
제목을 읽고 그날의 날씨가 어떤지 추측해보세요. "바람이 부는 날이란 것을 어떻게 알 수 있지?" "너희는 어떤 날씨를 좋아하니?" 라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○C Read the story together. It will help to look at each picture to see what the children are doing.
함께 본문을 읽어보세요. 각 그림을 살펴보며 아이들이 무엇을 하는지 알아내는 것이 도움이 됩니다.

○W Show the children how to use letter sounds to work out new words: n-oi-s-y, s-i-ll-y, m-e-ss-y.
아이들에게 알파벳 소리를 이용하여 새로운 단어들을 읽는 법을 보여주세요.

○C Notice what was happening to the caretaker.
관리인 아저씨에게 무슨 일이 일어나는지 확인해보세요.

○C Page 14, ask, "Why did the sun make the children feel happier?"
14쪽, "왜 해가 나오자 아이들이 더 좋아했을까?" 라고 물어보세요.

○W Ask the child to read the whole story again.
아이에게 이야기 전체를 다시 읽어보라고 하세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

A moody game (분위기 게임)
- This game helps the child to match words to feelings.
이 게임은 아이들이 감정을 나타내는 단어와 기분을 매치하는 것을 돕습니다.

Step
1. Choose one of the moods from the story: noisy, silly, cross, grumpy, unhappy. Choose one of them to act out, for the child to guess.
본문에 나온 기분들 중 하나를 선택하세요. (시끄러운, 바보 같은, 화난, 심술 난, 슬픈) 택한 기분으로 연기를 해 보여서 아이가 어떤 기분인지 추측할 수 있게 하세요.

2. If it is too hard, give a choice. Say, "Was I being silly or unhappy?"
만약 아이가 너무 어려워하면 선택을 하게끔 하세요. 예) "내가 바보 같았니 아니면 슬퍼 보였니?"

3. Ask the child to choose a word to act out, for you to guess.
이번에는 아이가 단어를 하나 택해서 연기를 해 보이면 여러분이 추측을 하세요.

4. Have three turns each.
각자 세 번씩 돌아가며 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Practice reading the words, ending with y
y으로 끝나는 단어들을 읽는 연습을 해보세요.

Draw pictures of the sun, rain clouds, and a snowflake. Ask the child to say what kind of weather each picture depicts.
해, 비구름, 눈발 그림을 그려보세요. 그리고 아이에게 각 그림이 묘사하는 날씨를 말해보라고 하세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들은 시끄러웠어요.
P2: 아이들은 바보 같았어요.
P4: 아이들은 지저분 했어요.
P5: 아이들은 어수선했어요.
P6: "이런!" May 선생님이 말했어요.

P7: "날씨 때문이구나."
P8: 아이들은 화가 났어요.
P9: 아이들은 짜증이 났어요.
P10: 아이들은 행복하지 않았어요.
P12: "오 얘들아!" May 선생님이 말했어요.
P13: "날씨 때문이구나."
P14: 해가 빛났어요.
P15: 아이들은 착했어요.
P16: "좋은 날이야!" May 선생님이 말했어요.