Stage 2 - Patterned Stories
Naughty Children

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Two children come to play. They climb on the furniture and break the flowers. Mum takes them to the park.
두 명의 아이들이 놀러 옵니다. 아이들은 가구 위에 올라가서 꽃을 꺾습니다. 나중에 엄마는 아이들을 데리고 공원으로 갑니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Read the title and look at the children in the cover picture. Ask, "What do you think might happen?" Look through the pictures and find out.
제목을 읽고 표지그림에 있는 아이들을 보세요. "무슨 일이 일어 날 것 같니?" 하고 물어보세요. 사진을 훑어 보고 알아내세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○W Read the story together.
이야기를 함께 읽어보세요.

○W Page 2, show the child how to use the picture and letter sounds to work out furniture.
2쪽, 그림과 글자의 소리를 사용하여 단어 furniture을 읽는 방법을 보여주세요.

○C Page 10 and 11, ask, "Why was it better to climb and jump here?"
10-11쪽, "왜 여기를 올라가서 뛰는 게 나았을까?" 하고 물어보세요.

○C Page 16, ask, "Do you think they will want these children to come and play again?...Why?"
16쪽, "칩과 비프는 이 아이들이 또 놀러 오기를 원할 것 같아? 왜 그렇게 생각하니?" 라고 물어보세요.

○W Ask the child to read the story again. Praise him/her for remembering the new words.
아이에게 본문을 다시 읽어보라고 하세요. 새 단어들을 기억하고 있으면 그 점을 칭찬해 주세요.
Play a game.

게임을 해봅시다. What did they do?
- To help the child to remember, and to find words in the story.
이 게임은 아이가 본문에서 단어들을 찾고 기억하도록 돕습니다.

Step
1. Say, "Without looking in the book, tell me one naughty or good thing the children did."
"책을 보지 말고, 아이들이 한 일 중 못된 행동 과 잘한 행동을 얘기해봐." 하고 말하세요.

2. Check the answer in the book.
책에서 답을 확인 하세요.

3. The child then asks you the question.
이번에는 아이가 여러분에게 질문을 합니다.

4. Have two or three turns each.
각각 두 세 번씩 돌아가면서 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find they wherever it occurs in the book practise spelling they.
책에 나오는 단어 they을 모두 찾아 보세요. they의 철자쓰기를 연습하세요.

Ask the child to use the pictures to retell the story.
아이에게 그림을 이용하여 이야기를 다시 설명해보라고 하세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 두 명의 아이들이 왔어요.
P2: 그들은 가구 위를 올라 다녔어요.
P3: 그들은 소파 위에서 뛰었어요.
P4: 그들은 커튼에 매달렸어요.
P5: 그들은 침대 위에서 뛰었어요.
P6: 그들은 나무 위로 올라갔어요.
P7: 그들은 꽃 위에서 뛰었어요.
P8: "오 안돼!" 엄마가 말했어요.
P9: Biff는 좋은 생각이 났어요.

P10: 그들은 사다리를 올라갔어요.
P11: 그들은 통나무에서 뛰어내렸어요.
P12: 그들은 그물 위를 올라갔어요.
P13: 그들은 벽에서 뛰어내렸어요.
P14: 모두 행복했어요.
P15: "정말 착한 아이들이구나!" 엄마가 말했어요.
P16: 그 아이들은 집에 갔어요.