Stage 2 - More Stories B
The Foggy Day (안개 낀 날)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

One Foggy day, Dad and the children go shopping, but Dad can't see where he is going, so they have to leave the car at a garage and walk home. After getting lost, they are very pleased to see Mum and Floppy.
어느 안개 낀 날, 아빠와 아이들은 쇼핑을 하러 가는데, 아빠는 어느 방향으로 가는 건지 볼 수가 없습니다. 그래서 차를 차고에 두고 아빠와 아이들은 걸어서 집으로 가야 합니다. 길을 헤매다가 엄마와 플로피를 보고 기뻐하네요.

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Talk about what fog is. Has the child ever seen or been in fog? Talk about what it feels like to get lost and share your experiences.
안개가 무엇인지 이야기해보세요. 아이는 안개를 보거나 안개 속에 있어본 적이 있나요? 길을 잃으면 기분이 어떤지 이야기해보고 경험담을 서로 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○C Look at the cover and read the title. Ask, "Why are the children pointing in different directions?"
표지를 보고 제목을 읽어보세요. "왜 아이들이 서로 다른 길을 가리키고 있니?" 라고 물어보세요.

○W Read the story together. 이야기를 함께 읽어보세요.

○W Page 2, find shopping and ask the child to find the letters that make the .sh. sound.
2쪽, 단어 shopping을 찾아보고, 아이에게 sh 소리를 만드는 알파벳들을 찾아보라고 하세요.

○C Page 4-5, ask, "Why do you think the children were fed up?"
4-5쪽, "왜 아이들은 짜증이 났을까?" 라고 물어보세요.

○C Pages 6-7, ask, "Why do you think the car is on the grass?"
6-7쪽, "왜 차가 잔디밭에 있다고 생각하니?" 라고 물어보세요.

SAEGAERO EDUCATION

○C Page 8-9, talk about why it was a good idea to leave the car and walk home.
8-9쪽, 왜 차를 세워두고 집으로 걸어가는 것이 좋은 방법이었는지 이야기해보세요.

○C Pages 12-13, ask, "Why do you think the children were pointing in different directions? Did they really know which way to go?"
12-13쪽, "왜 아이들이 서로 다른 방향을 가리키고 있었던 걸까? 아이들은 어디로 가야 하는지 정말 알고 있었을까?" 하고 물어보세요.

○C Page 16, ask "How do the children feel after seeing Mum and Floppy?"
16쪽, "엄마와 플로피를 본 후에 아이들의 기분은 어때 보여?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Three-letter words
- To help the child to spell some common words.
이 게임은 자주 나오는 단어의 철자를 아이가 쓰도록 돕습니다.

Step
1. Look through the book and choose a word with three letters, e.g. see, got, fed, had, the, saw, was..
책을 훑어 보고, 세 글자 단어를 하나 선택 하세요. 예) see, got, fed, had, the, saw, was

2. Ask the child to write it down and spell it, then look in the book to check the word.
아이에게 그 단어를 써서 철자를 말해보라고 하고, 책을 보며 맞았는지 확인하세요.

3. The child then chooses a three-letter word, reads it and asks you to spell it.
이번에는 아이가 세 글자 단어를 하나 선택하여 읽고 여러분에게 철자를 써보라고 합니다.

4. Have two or three turns each.
돌아가면서 각각 두 세 번씩 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find some of the longer words in the story, e.g. shopping, children, monster, and stretch out the sounds, e.g. monster: m-o-n-s-t-e-r.
긴 단어들을 본문에서 찾아보세요. (예: shopping, children, monster) 그리고 천천히 각각 읽어보세요. (예: monster: m-o-n-s-t-e-r)

Talk about the monster shape on page 15.
15쪽의 괴물의 형상에 대해 이야기해보세요.

Cut out some pictures of toys out of a catalogue.
카탈로그에서 장난감 사진들을 잘라내어 보세요.

Turn them over and play a game, guessing which shape is which.
잘라낸 사진들을 뒤집어서 각각 어떤 모양인지 추측해보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 안개 낀 날이었어요.
P2: 아빠는 쇼핑을 가고 싶었어요.
P3: "오 싫어요," 아이들이 말했어요.
P4: 그들은 차에 탔어요.
P5: 그들은 가기 싫었어요.
P6: 안개가 더 많이 끼었어요.
P7: 아빠는 볼 수가 없었어요.
P8: 아빠는 차를 멈췄어요.
P9: 그들은 집까지 걸어가야 했어요.
P10: 안개가 더 심해졌어요.
P11: 그들은 길을 잃었어요.
P12: "이 길이에요," Biff가 말했어요.
P13: "아니야 저 길이에요," Chip이 말했어요.
P14: 그들은 불빛을 봤어요.
P15: "괴물이다!" 아빠가 말했어요.
P16: "엄마다!" 아이들이 말했어요.