Stage 2 - More Stories B
The Wobbly Tooth

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Kipper has a wobbly tooth. He becomes upset when he swallows his loose tooth after getting hit by the swing. He thinks he won't get any money from the tooth fairy, but everyone helps out and he ends up with more money as a result.
키퍼의 이 하나가 흔들립니다. 그네에 맞아 흔들리던 이를 삼켜 버리고 키퍼는 기분이 좋지 않습니다. 키퍼는 이의 요정에게 돈을 받지 못할 것이라고 생각하지만, 모두의 도움으로 마지막에는 결국 돈을 더 받게 됩니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Talk about milk teeth and the .tooth fairy. Has the child ever lost a tooth? How did it happen?
젖니와 이빨 요정에 대해 이야기해보세요. 아이의 이가 빠진 적이 있었나요? 어떻게 빠졌나요?

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Look at the cover and read the title. Together, say the sounds that make up the word wobbly: w-o-bb-l-y.
표지를 보고 제목을 읽어보세요. 함께 단어 wobbly를 발음 단위로 천천히 발음해보세요: w-o-bb-l-y.

○C Ask, "What do you think is going to happen in this story?" Look at the pictures to find out what happens to Kipper.
"본문에서 무슨 일이 일어날 것 같니?" 하고 물어보세요. 키퍼에게 무슨 일이 일어나는지 그림을 보면서 알아보세요.

○W Read the story together.
이야기를 함께 읽어보세요.

○C Page 4, ask, "Do you really think Dad is going to use the pliers to pull out Kipper's tooth?"
4쪽, "정말로 아빠가 키퍼의 이를 펜치로 뽑을 것 같아?" 라고 물어보세요.

○W Page 11, help the child to read swallowed Point out the initial letters sw and ask the child to think of a suitable word that explains what Kipper could have done with the tooth beginning with this sound.
11쪽, 아이가 단어 swallowed을 읽는 것을 도와 주세요. 단어의 첫 부분인 sw을 확인하고, 아이에게 이 발음(sw)으로 시작하면서 키퍼가 이빨을 갖고 한 일을 설명해 주는 알맞은 단어를 떠올려 보라고 하세요.

○C Page 13, read the note on Kipper's bed to help the child understand why Kipper was upset.
13쪽, 왜 키퍼의 기분이 좋지 않은지 아이가 이해할 수 있도록 키퍼의 침대 위의 쪽지를 읽어주세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

What comes next?
- To help the child to guess what comes next in a sentence.
이 게임은 문장에서 다음에 오는 것을 아이가 추측하도록 돕습니다.

Step
1. Read any sentence from the story, leaving out the last word.
마지막 단어만 빼고, 본문의 아무 문장이나 읽어 주세요.

2. The child guesses the missing word and look in the book to check.
아이는 빠진 단어를 추측해보고 책을 보며 맞는지 확인합니다.

3. Then the child reads a sentence but leaves out the last word. You guess what is and look in the book to check.
이번에는 아이가 마지막 단어는 빼놓고 문장 하나를 읽습니다. 여러분은 단어를 추측해본 후에 책을 보며 확인합니다.

4. Have two or three turns each.
돌아가면서 각각 두 세 번씩 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find pictures of Kipper being sad and being glad.
키퍼가 슬퍼하는 장면의 그림과 기뻐하는 장면의 그림을 찾아보세요.
Explain that the words sad and glad are opposites.

단어 sad와 glad는 서로의 반대말임을 설명해 주세요.

Think of other opposites together, such as in, out, up, down; open, .closed.
서로 반대인 단어들을 떠올려보세요. 예) in, out, up, down, open, closed.

Look at the pictures of Kipper's thought bubbles.
키퍼의 생각 거품 모양의 그림들을 보세요.

Ask the child to describe what Kipper is thinking
아이에게 키퍼의 생각을 설명해보라고 하세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Kipper는 흔들리는 이가 있었어요.
P2: 엄마는 뽑길 원했어요.
P3: "싫어요!" Kipper가 말했어요.
P4: 아빠는 뽑길 원했어요.
P5: "싫어요, 싫어요, 싫어요!" Kipper가 말했어요.
P6: Biff가 그네를 타고 있었어요.
P7: Kipper가 그녀를 밀어주었어요.
P8: 오 안돼!
P9: 그네가 Kipper를 쳤어요.
P10: 이가 사라졌어요.
P11: Kipper가 삼켜버렸어요.
P12: Kipper는 기분이 안 좋았어요.
P14: "미안해," Biff와 Chip이 말했어요. "신경 쓰지 마," 엄마가 말했어요.
P15: "괜찮아," 아빠가 말했어요. "난 슬프지 않아," Kipper가 말했어요.
P16: "나는 기분 좋아."