Stage 2 - More Stories B
Kipper's Laces (키퍼의 신발 끈)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

When Kipper can't tie his laces at school, other children laugh at him. Dad makes a block for Kipper to practice on. Kipper tries very hard and at last he can do up his laces. But then he discovers that he has tied his shoes together!
학교에서 키퍼가 운동화 끈을 묶지 못하자 아이들이 비웃습니다. 아빠는 키퍼가 연습하기 위한 나무토막을 만들어 줍니다. 키퍼는 열심히 연습해서 결국 끈을 묶을 수 있게 됩니다. 하지만 키퍼는 나중에 자신이 신발 두 개를 같이 묶어 버렸다는 사실을 알아차립니다!

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Talk about learning to tie laces and how difficult it can be. Can the child tie his/her shoe laces? Briefly look at the pictures to see what happens to Kipper.
끈 묶는 법을 배우는 것과 그것이 얼마나 어려운지 이야기해보세요. 아이는 운동화 끈을 묶을 수 있나요? 그림들을 보면서 키퍼에게 무슨 일이 일어나는지 추측해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○W Before reading, look at the word 'couldn't' on page 2 and help the child to guess what it says. Ask, "Can you see a word inside 'couldn't'?"
본문을 읽기 전에, 2쪽에 있는 단어 'couldn.t'을 보고 아이가 그것을 어떻게 읽는지 추측하게 해주세요. "couldn't 에 포함된 다른 단어가 보이니?" 라고 물어보세요.

○W Read the story together. 이야기를 함께 읽어보세요.

○C Page 4, ask, "What subject are the children doing?"
4쪽, "아이들은 무엇을 하고 있니?" 라고 물으세요.

○C Page 7, talk about the boys who are laughing. Ask, "Are they being kind to Kipper? How do you think Kipper feels?"
7쪽, 비웃고 있는 남자아이들에 대해 이야기해봅니다. "키퍼에게 아이들은 친절히 대하니? 키퍼는 기분이 어떨까?" 라고 물어보세요.

○W Page 10, ask the child to run the sounds together in block.: b-l-o-ck.
10쪽, 아이에게 단어 'block'의 발음을 차례대로 합쳐서 해보라고 하세요: b-l-o-ck.

○C Ask, "What does this tell us about Kipper?"
"이 이야기를 통해 키퍼의 어떤 점을 알 수 있니?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Capital Letters
- This game helps the child to recognize capital letters.
이 게임은 아이가 대문자를 인지하도록 돕습니다.

Step
1. Look thorough the book and find words with capital letters. Notice whether the capital letters are used to begin a sentence or a name.
책을 살펴보며 대문자가 들어가는 단어를 찾아보세요. 대문자가 문장의 첫 부분에 사용되는지 아니면 이름에 사용되는지 확인하세요.

2. Choose one of the capital letters and ask the child to find it and show it to you.
대문자 중 하나를 골라 아이에게 찾아보라고 하고, 찾은 후에 여러분에게 보여달라고 하세요.

3. Then the child chooses a capital letter and asks you to find it.
이번에는 아이가 대문자 중 하나를 고르고 여러분이 찾습니다.

4. Have two or three turns each.
돌아가면서 각각 두 세 번씩 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Look at the letters on the blackboard on page 5 of the story. Say the alphabet together, putting in the letters that you cannot see on the page.
5쪽에서 칠판 위에 있는 알파벳들을 보세요. 이 페이지에는 안 나온 알파벳들도 포함하여 알파벳을 함께 외워보세요.

If the child has trouble doing up laces, use a block or a shoe to practice. Give plenty of praise for trying.
아이가 신발끈을 잘 매지 못하면 나무토막이나 신발을 이용하여 연습을 시키세요. 연습하는 점에

대해 많은 칭찬을 해주세요.

Storybook

- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Kipper는 새 신발을 원했어요.
P2: 그는 그의 신발 끈을 묶을 수가 없었어요.
P3: 아빠가 도와줬어요.
P4: Kipper는 학교에 있었어요.
P5: 체육 시간이었어요.
P6: Kipper는 그의 신발 끈을 묶을 수가 없었어요.
P7: Green 선생님이 도와줬어요.
P8: Kipper는 기분이 상했어요.
P9: 그는 아빠에게 말했어요.
P10: 아빠는 블록을 만들었어요.
P12: Kipper가 묶었어요. 그리고 또 묶고...
P13: 그리고 묶고 또 묶고. "만세!" Kipper가 말했어요.
P14: Kipper는 학교에 있었어요.
P15: 그는 그의 신발 끈을 묶었어요.
P16: "오 안돼!" Kipper가 말했어요.