Stage 2 - More Stories B
Floppy the Hero (영웅이 된 플로피)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Near the children's house there is a barn on fire and everyone rushes to see it. Floppy jumps in through a window to save some puppies which are trapped in the burning barn. Floppy becomes a hero!
아이들의 집 근처에 있는 헛간에 불이 나고, 모두가 서둘러 불 구경하러 갑니다. 플로피는 창문 사이로 뛰어 들어가 불타는 헛간에 갇혀있던 강아지들을 구해냅니다. 플로피는 영웅이 되지요!

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Talk about what a hero is and the kinds of things heroes do.
영웅은 어떤 사람인지 그리고 무슨 일들을 하는지 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○C Look at the pictures to see what happens in the story.
그림을 보고 본문에서 무슨 일이 일어나는지 알아보세요.

○W Read the story together. 이야기를 함께 읽어보세요.

○W Page 1, help the child to read fire engine. by looking at the picture.
1쪽, 그림을 보면서 아이가 단어 fire engine을 읽는 것을 도와주세요.

○C Page 4, ask, "Why does the fireman say .Get back?"
4쪽, "왜 소방관이 .돌아와. 라고 말할까?" 하고 물어보세요.

○C Page 9, ask, "Can you guess why Floppy is jumping through the window?"
9쪽, "왜 플로피는 창문으로 뛰어 들어갔을까?" 하고 물어보세요.

○C Page 13, help the child to read puppies, by asking him/her to sound out the first letters pup- and then guessing the word by looking at the picture.
13쪽, 아이에게 단어 'puppies'의 앞부분인 'pup-'을 어떻게 발음하는지 물어보고 그림을 보며 그

단어가 무엇을 가리킬 지 추측하기도 하면서, 아이가 puppies를 읽는 것을 도와주세요.

○W Page 15, point out the exclamation mark in What a good dog! Ask the child to read this sentence with expression.
15쪽, What a good dog!에 나온 느낌표를 확인하세요. 아이에게 이 문장을 실감나게 읽어보라고 하세요.

○C Page 16, ask, "Why do you think Floppy has a big bone in his mouth?"
16쪽, "왜 플로피의 입에 큰 뼈다귀가 물려 있을까?" 하고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

I Spy beginning letters (첫 글자를 따라가 봐요)
- To help the child to notice words beginning with the same letter.
이 게임은 아이가 같은 알파벳으로 시작하는 단어들을 찾게 도와줍니다.

1. Find by on page 1, Say, "I spy a word beginning with .b.", and look for other words beginning with b in the book (back, barn, barked).
1쪽에서 단어 by를 찾고, "난 b로 시작하는 단어를 찾고 있어"라고 말하세요. 그리고 b로 시작하는 다른 단어(back, barn, barked)를 책에서 찾아보세요.

2. The child then thinks of another beginning letter and looks for words beginning with that letter.
그러면 아이는 다른 알파벳을 생각하고 그 글자로 시작되는 단어를 찾습니다.

3. Have two or three turns each.
각각 두 세 번씩 돌아가면서 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Look at all the people on pages 2 and 3 of the story.
본문 2, 3쪽에 있는 사람들을 모두 보세요.

Talk about what each was doing before they ran to see the fire.
사람들이 불이 난 곳에 뛰어가기 전에 각각 무슨 일을 하고 있었는지 이야기해보세요.

Look for the word fire in the story.
본문에서 단어 fire을 찾으세요.

Find it in capital letters on the newspaper and as part of the word .fireman.
신문에 대문자로 적힌 fire와 그 단어가 포함된 단어 fireman을 찾으세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 불자동차가 지나갔어요.
P2: 저기에 불이 났어요.
P3: 모두 보러 달려갔어요.
P4: "뒤로 물러서요," 소방관 아저씨가 말했어요.
P5: 창고에 불이 났어요.
P6: 작은 강아지가 창고로 달려갔어요.
P7: 그녀는 짖고 또 짖었어요.
P8: Floppy가 창고로 달려갔어요.
P9: 그는 창문을 점프해서 넘어갔어요.
P10: "Floppy를 데려와요," Chip이 말했어요.
P11: 소방관 아저씨들이 문을 밀었어요.
P12: Floppy가 달려 나왔어요.
P13: 그는 몇 마리의 강아지를 데리고 나왔어요.
P14: 모두 Floppy를 봤어요.
P15: "정말 훌륭한 강아지구나!" 모두 말했어요.
P16: 영웅이야!