Stage 2 - More Stories B
The Chase (추격)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Mum and Biff go to the market to buy Floppy a new basket. They leave Floppy while they go to the toilet. Floppy chases a cat through the market, causing mayhem.
엄마와 비프는 플로피의 새 집을 사주기 위해 가게로 갑니다. 플로피를 남겨두고 둘 다 화장실에 가는데, 그 사이 플로피는 엄청난 소란을 일으키면서 고양이를 잡으려고 가게를 휘젓고 다닙니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Talk about what dogs normally do when they see cats.
개들이 고양이를 보면 대게 어떤 행동들을 하는지 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○C Look at the picture of Floppy and the cat on the cover and help the child to read .Chase. in the title. Ask, "What do you think the story might be about?"
표지에서 플로피와 고양이의 그림을 보고 아이가 제목 'Chase'을 읽도록 도와주세요. "무엇에 관한 이야기일까?" 하고 물어보세요.

○W Read the story together. 이야기를 함께 인어보세요.

○W Page 1, ask the child to say the sounds in the word 'basket': b-a-s-k-e-t. Do the same with .market. on page 2.
1쪽, 아이에게 단어 'basket'을 천천히 발음해보라고 하세요: .b-a-s-k-e-t.. 2쪽의 단어 'market'으로도 똑같이 해보세요.

○C Page 5, ask, "What is Biff telling Floppy to do? Do you think he will obey her?"
5쪽, "비프는 플로피에게 무엇을 하라고 시키니? 플로피가 비프의 말을 들을 것 같아?" 라고 물어보세요.

○W Page 9, help the child to work out oranges from the picture and by using the first letter sound. Do the same with plates (page10) and clothes (page 12).

9쪽, 그림을 보고 첫 글자의 소리를 이용하여 아이가 단어 orange을 읽는 것을 도와주세요. 10쪽의 plates, 12쪽의 clothes도 똑같이 하세요.

○C Page 16, ask, "Do you think Mum and Biff should have realized Floppy has been running about? Why?"
16쪽, "엄마와 비프는 플로피가 여기저기 돌아다닌다는 사실을 깨달았어야 했다고 생각하니?" "그 이유는 뭐지?" 하고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Short words (짧은 단어)
- To help the child to spell short words.
이 게임은 아이가 짧은 단어의 철자를 익히게 해줍니다.

1. Open the book and choose a word with two or three letters, e.g. on page 4, choose from .Mum., .and., .to., .the.. Ask the child to spell the word, then check it in the book.
책을 펴서 2개나 3개의 알파벳으로 이루어진 단어를 하나 선택하세요. (예: 4쪽에선 Mum, and, to, the 중 하나를 고르세요.) 아이에게 고른 단어의 철자를 써보라고 하고, 책을 보며 맞는지 확인하세요.

2. Have two or three turns each.
돌아가면서 각각 두 세 번씩 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.

지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.
Choose a word and see how many times the child can find it in the book, e.g. went (four) over (three) and said (four).
단어를 하나 선택하여 아이에게 책에서 그 단어가 몇 번 나오는지 찾아보라고 하세요. 예) went(4번), over(3번), said(4번)

Use the pictures to play .I spy., e.g. page 9: "I spy something beginning with L" (lemon).
그림을 이용해서 'I spy' 게임을 해보세요. 예) 9쪽, "난 'L'로 시작하는 무언가를 찾고 있어"라고 말해봅니다. (답: lemon)

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Floppy는 새 바구니를 원했어요.

P2: 엄마와 Biff는 시장에 갔어요.
P3: 그들은 새 바구니를 샀어요.
P4: 엄마와 Biff는 화장실에 갔어요.
P5: "여기 있어 Floppy," Biff가 말했어요.
P6: Floppy는 고양이를 봤어요.
P7: 그는 쫓아갔어요.
P8: 고양이가 오렌지들 위로 점프했어요.
P9: 오렌지들이 떨어졌어요.
P10: 고양이가 접시 위로 점프했어요.
P11: 접시들이 떨어졌어요.
P12: 고양이가 옷들 위로 점프했어요.
P13: "잡았다!" 남자가 말했어요.
P14: 모두 화가 났어요.
P15: "정말 나쁜 강아지로군!" 모두 말했어요.
P16: "정말 착한 강아지구나!" 엄마가 말했어요.