Stage 2 - More Stories A
The Water Fight (물 싸움)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

On a hot day, the children decide to have a water fight, but Dad ends up soaking the neighbor!
어느 더운 날에, 아이들은 물싸움을 하기로 합니다. 그런데 아빠가 결국 이웃을 흠뻑 적시고 마네요!

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Look at the picture on the cover and talk about what Chip is doing. Has the child ever had a water fight? Look at the pictures together to see what happens in the story.

표지 그림을 보고 칩이 무엇을 하고 있는지 확인하세요. 아이가 물싸움을 해본 적이 있나요? 함께 그림을 보며 본문에서 무슨 일들이 일어날지 알아보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○W Read the story together.
이야기를 함께 읽어보세요.

○C Page 2, ask, "What did the children want to do? Why did Dad say no?"
2쪽, "아이들이 무엇을 하고 싶어했니? 왜 아빠가 안 된다고 했지?" 하고 물어보세요.

○W To help the child read longer words, such as 'swimming' on page 2, say the sounds in the words (s-w-i-mm-i-ng).
단어를 발음 단위로 천천히 읽어주며 아이가 긴 단어들을 읽는 것을 도와주세요. 예) 2쪽, 단어 'swimming'을 s-w-i-mm-i-ng로 읽으세요.

○W Page 4, say the sounds together in paddling (p-a-dd-l-i-n-g).
4쪽, 함께 단어 paddling을 발음 단위로 천천히 읽으세요: p-a-dd-l-i-n-g.

○C Page 6 and 7, ask, "Why do you think Chip suddenly soaked Biff and Kipper?"
6-7쪽, "왜 칩이 갑자기 비프와 키퍼를 젖게 했을까?" 하고 물어보세요.

○C Page 9, ask, "What do you think Dad will do?"
9쪽, "아빠가 무슨 일을 할 것 같아?" 라고 물어보세요.

○C Page 16, ask, "What do you think the neighbor will say?"
16쪽, "이웃집 아저씨가 뭐라고 말할 것 같니?" 하고 물어보세요.

○W Go back to the beginning of the story.
이야기 시작 부분으로 돌아가세요.
- Encourage the child to read all the sentences that have exclamation marks with lots of expression.
아이가 느낌표로 끝나는 모든 문장들을 실감 나게 읽도록 격려해주세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
- To help the child to recognize spelling patterns.
이 게임은 아이가 철자 패턴을 이해하도록 도와줍니다.

1. Look through the book and chooses a word that ends with '-ed', e.g. wanted, filled, pushed, grabbed, chased.
책을 훑어 보고 -ed로 끝나는 단어를 하나 선택하세요. 예) wanted, filled, pushed, grabbed, chased

2. Ask the child to find the word.
아이에게 선택한 단어를 찾아 보라고 하세요.

3. For instance, you could say, "Can you find grabbed? What page is it on?"
예를 들어, "단어 grabbed을 찾을 수 있니? 그건 어느 페이지에 있지?" 하고 물을 수 있습니다.

4. After the child finds and reads it aloud, it is then his/her turn to find another. -ed. word for you to find.

아이가 단어를 찾아 소리 내어 읽으면, 이번에는 아이가 '-ed'로 끝나는 다른 단어를 골라 여러분은 그 단어를 찾습니다.

5. Have two or three turns each.
각각 두 세 번씩 돌아가면서 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.

지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find words that can be separated easily into simple sounds, such as hot, Dad, got, had, wet, stop. Say the sounds in the words, e.g. h-o-t. .
hot, Dad, got, had, wet, stop처럼 간단한 소리로 쉽게 나뉘는 단어들을 찾아보세요. 찾은 단어의 알파벳 각각을 발음해보세요. 예) h-o-t

Find the longest word in the story.
본문에서 가장 긴 단어를 찾아보세요.

Count the letters to check it against other long words.
그 단어를 다른 긴 단어들과 비교하며 글자 수를 세어보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 모두가 더웠어요.
P2: 아이들은 수영하러 가고 싶었어요.
P3: "안돼!" 아빠가 말했어요.
P4: Biff가 비닐 튜브를 꺼냈어요.
P5: Kipper가 물을 채웠어요.
P6: Chip이 Biff를 물 안으로 밀었어요.
P7: 그가 호스를 잡았어요.
P9: 그들은 물싸움했어요.
P10: 엄마가 물에 젖었어요.
P11: "멈춰!" 아빠가 말했어요.
P12: 아빠가 물을 담은 양동이를 들었어요.
P13: 그는 Chip을 쫓아갔어요.
P14: 아빠가 Chip에게 물을 부었어요.
P15: 오 저런!
P16: "미안해요!" 아빠가 말했어요.