Stage 2 - More Stories A
Spots! (반점!)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about?

무슨 이야기일까요?

First, Kipper has spots, then Biff and Chip, and then Mum gets ill. The doctor comes round to tell them to stay in bed, so Dad has to look after them. Just when they are all better, it's Dad's turn to get spots!
처음에는 키퍼 얼굴에 부스럼이 나고, 비프와 칩 그리고 엄마가 차례로 옮습니다. 의사가 비프, 칩, 엄마에게 침대에 누워 안정을 취하라고 해서, 아빠가 가족들을 돌봐야 합니다. 모두가 막 다 낫기 시작하자, 아빠에게 부스럼이 생기고 맙니다!

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Talk about whether the child has ever had chicken pox and how the disease is contagious. Ask, "What happens when you feel ill? Where's the best place to be?"
아이가 홍역에 걸려 본 적이 있는지 이야기해보고, 어떻게 병이 전염되는지 이야기해보세요. "몸이 아프다고 느낄 때 어떤 증상이 나타나니? 이 경우에 어디에 있는 것이 가장 좋을까?" 하고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○C Look at the picture to see what happens in the story.
그림을 보며 본문에서 무슨 일이 일어나는지 알아보세요.

○W Read the story together. 이야기를 함께 읽어보세요.

○W Page 2, show the child how to work out 'spots', sound by sound (s-p-o-t-s).
2쪽, 아이에게 단어 'spots'을 발음 단위로 s-p-o-t-s라고 천천히 읽으면서 발음하는 법을 알려주세요.

○C Page 2, ask, "Why did Dad spill the tea?"
2쪽, "왜 아빠는 차를 쏟았니?" 하고 물어보세요.

○C Page 7, ask, "Why is the doctor holding a clock? What is she doing? Have you ever had your pulse taken? What do you think Dad is thinking?"

7쪽, "왜 의사가 시계를 들고 있을까? 뭘 하고 있는 거지? 의사가 맥을 짚어준 적이 있니? 아빠는 무슨 생각을 하고 있을까?" 하고 물어보세요.

○C Page 13, ask, "Why do you think Dad said What a job!?"
13쪽, "왜 아빠가 정말 힘드네! 라고 말한 것 같아?" 라고 물어보세요.

○C Page 15, ask, "Can you guess why Mum is saying Oh no!
15쪽, "왜 엄마가 안돼!라고 말하는지 추측할 수 있니?" 하고 물어보세요.

○C Page 16, ask, "Now that Dad is ill, what do you think everyone will do?"
16쪽, "이제는 아빠가 병에 걸린 상황에서, 가족 모두 무슨 일을 할 것 같아?" 하고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Last letters (마지막 글자)
- To help the child to recognize words with a particular letter.
이 게임은 특정한 알파벳이 포함된 단어를 아이가 인지할 수 있도록 돕습니다.

1. Ask the child to find a word ending with a particular letter, e.g. .d.. On page 5, for example, the child could choose either 'bed' or 'said'. Ask him/her to read the word and then the sentence.

아이에게 특정한 알파벳으로 끝나는 단어를 찾으라고 하세요. (예: 'd') 예를 들어, 5쪽에서 아이가 단어 'bed'나 'said'을 선택할 수 있습니다. 아이에게 찾은 단어와 그것을 포함하는 문장 전체를 읽어보라고 하세요.

2. Then it is the child's turn to ask you to find a word ending in a different letter.
이번에는 아이가 여러분에게 다른 알파벳으로 끝나는 단어를 찾아보라고 합니다.

3. Have two or three turns each.
각각 두 세 번씩 돌아가면서 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Ask the child to tell you the story from memory.
아이에게 기억나는 대로 본문 내용을 얘기해보라고 하세요.

Together, check to see if the retelling matches the order of events in the book.
함께 책에서 일어나는 일들의 순서와 아이가 다시 들려주는 이야기가 일치하는지 확인해보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Kipper에게 반점이 생겼어요.
P3: Biff와 Chip에게도 반점이 생겼네요.
P4: 의사 선생님께서 오셨어요.
P5: "쉬어라," 그녀가 말했어요.
P6: 엄마도 반점이 생겼어요.
P7: "역시 쉬세요," 의사 선생님이 말했어요.
P8: 아빠가 모두를 돌보았어요.
P10: 아빠가 빨래를 널었어요.
P12: 아빠가 시장을 봤어요.
P13: "힘든 일이군!" 아빠가 말했어요.
P14: 모두가 나아졌어요.
P15: "오, 이런!" 엄마가 말했어요.
P16: 아빠에게 반점이 생겼어요.