Stage 2 - More Stories A
Floppy's Bath

Cover Note

-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about?

무슨 이야기일까요?

When Floppy gets very muddy chasing a rabbit, the family takes him home, gives him a bath and the children dry him. But Floppy, now clean, goes out looking for rabbits again!

플로피가 토끼를 쫓다가 진흙투성이가 되자, 가족들은 플로피를 집에 데려와서 씻긴 후에 아이들이 털을 말려줍니다. 하지만 깨끗해진 플로피는 토끼를 쫓으러 또 나가네요!

Talk together.

함께 이야기 해보세요.

Talk about the picture on the cover. Discuss reasons why Floppy is so muddy. Talk about whether the child ever had to wash a pet. Ask, "Was it easy?"

표지 그림에 대해 이야기해보세요. 플로피가 진흙투성이가 된 이유에 대해 이야기해보세요. 아이가 애완동물을 씻겨 본 적이 있는지 함께 얘기해보세요. "씻기는 건 쉬웠니?" 라고 물으세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

○W = Word recognition (단어인지)

○C= Language comprehension (언어이해)

○W Read the story together.

함께 본문을 읽어보세요.

○W If the child stumbles on a word, help him/her to read the word by saying the sounds, e.g. clean (c-l-ea-n).

아이가 읽기 어려워하는 단어가 있으면, 천천히 발음해줘서 아이가 읽을 수 있게 도와주세요. 예)clean (c-l-ea-n)

○C Page 7, point to the characters. Notice the faces of Dad and the children. Ask, "What might they be thinking?"

7쪽, 캐릭터들을 손으로 가리켜보세요. 아빠와 아이들의 표정을 확인하세요. "아빠와 아이들은 무슨 생각을 하고 있을까?" 라고 물어보세요.

○C Page 9, ask, "Look at Mum, what is she saying?" Talk about how 'soggy' rhymes with 'doggy'.

9쪽, "엄마를 봐봐. 뭐라고 말하고 있니?" 라고 물어보세요. 단어 'soggy'가 'doggy'와 어떻게 운이 맞는지 이야기해보세요.

○C Page 10, ask, "Why is it funny that Floppy is getting excited about Kipper's toy rabbit?" "How does

this make it hard for Mum and Dad to wash Floppy?"

10쪽, "플로피가 키퍼의 장난감 토끼를 보고 신나 하는 것이 왜 웃긴 걸까?" "왜 이런 상황이 엄마와 아빠가 플로피를 씻기는 것을 더 어렵게 만들까?" 라고 물어보세요.

○W Page 13, help the child to read the word .dried. (d-r-ie-d).

13쪽, 아이가 단어 'dried'을 읽는 것을 도와주세요 (d-r-ie-d).

○C Page 16, ask, "What might happen next?"

16쪽, "이 다음에 무슨 일이 일어날까?" 라고 물어보세요.

○C Ask the child to describe his/her favorite part of the story and to give reasons why.

아이에게 이야기에서 가장 좋아하는 부분을 묘사하고 그 이유를 설명해보라고 하세요.

Play a game.

게임을 해봅시다.

Soggy doggy

- This game helps the child to think of words that rhyme.

이 게임은 아이들이 운이 같은 단어들을 떠올리도록 돕습니다.

1. Find .soggy doggy. on page 9. Look at the letters and get the child to notice that only the first letter is different.

9쪽에서 단어 .soggy doggy.을 찾으세요. 알파벳들을 보고 아이들이 두 단어의 첫 알파벳만 다르다는 점을 알아차리게 해주세요.

2. Choose a word from the story and ask the child to think of a word that rhymes with it.

본문에서 단어 하나를 골라 아이에게 그 단어와 운이 같은 단어를 떠올려보라고 하세요.

3. Then the child finds a word and asks you to think of a word that rhymes with it.

이번에는 아이가 단어를 골라 여러분에게 운이 같은 단어를 생각해보라고 합니다.

4. Have two or three turns each.

각자 두 세 번씩 돌아가며 해보세요.

5. Think of other words you know that begin with .b., or look for them in a different story book.

여러분이 알고 있는 .b.로 시작하는 다른 단어들을 떠올려보세요. 또는 다른 이야기 책에서 단어들을 찾아보세요.

Other Ideas

다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.

지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Together, find words with three letters in the story. Ask the child to spell one or two of them, such as got, wet, saw or put.

함께 본문에서 세 글자 단어들을 찾아보세요. 아이에게 그 중 한 두 개의 철자를 써보라고 하세요. 예) got, wet, saw, put

Ask the child to find the exclamation marks in the story and read the sentences with expression.

아이에게 본문에서 느낌표가 들어간 문장들을 찾아서 실감나게 읽어보라고 하세요.