Stage 2 - More Stories A
The Baby-sitter (베이비 시터)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Mum and Dad are going out to a party, so a baby-sitter comes to be with the children. But the children can't sleep and they all have a good time-including the baby-sitter!
엄마와 아빠는 파티에 가게 되어 베이비 시터가 아이들을 돌봐주려 왔어요. 하지만 아이들은 잠이 안 와서 베이비 시터와 함께 모두 즐거운 시간을 보냅니다!

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Talk about who baby-sitters are and what they do. Has the child ever had a baby-sitter? If so, was the baby-sitter kind?
베이비 시터는 어떤 사람이고 그들이 무슨 일을 하는지 이야기해보세요. 베이비 시터를 고용해 본 적이 있나요? 만약 그렇다면 그 분은 친절했나요?

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○W Look at the cover and read the title.
표지를 보고 제목을 읽어보세요.

○W Look through the story and point out any tricky words, e.g. couldn't (page 5), 'fight' (page10).
본문을 쭉 본 후, 어려웠던 단어들을 확인하세요. 예) couldn't(5쪽), fight(10쪽)

○W Read the story together.
이야기를 함께 읽어보세요.

○W To help the child read longer words, break them down into syllables, e.g. down/stairs (page 4), sand/wich (page 9), every/one (page 11).
긴 단어들을 음절 단위로 나눠서 아이가 읽는 것을 도와줍니다.
예) down/stairs(4쪽), sand/wich(9쪽), every/one(11쪽)

○C Page 9, ask, "Why does the baby-sitter look worried?"
9쪽, "베이비 시터는 왜 걱정스러워 보일까?" 라고 물어보세요.

○C Page 11, ask, "How has his expression changed? Why?"
11쪽, "그의 표정이 어떻게 변했니? 이유가 뭘까?" 라고 물어보세요.

○C Page 14, ask, "Why is the baby-sitter holding a vacuum cleaner?"
14쪽, "베이비시터는 왜 청소기를 들고 있을까?" 라고 물어보세요.

○C Page 16, ask, "Why is Dad holding the vacuum cleaner? What is he thinking?"
16쪽, "아빠가 왜 청소기를 들고 있니? 무슨 생각을 하고 있는 걸까?" 라고 물어보세요.

○C At the end of the story, ask, "Do you think the baby-sitter would baby-sit again? Why?" "Do you think he is a good baby-sitter?"
본문의 마지막 부분에서, "베이비 시터가 아이들을 다시 돌보려고 할까? 왜 그렇게 생각하니?" "그가 훌륭한 베이비 시터인 것 같니?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
- To help the child to spell short words.
이 게임은 아이가 간단한 단어들의 철자를 쓰도록 도와줍니다.

1. Choose a two-letter word from the story: go, to, he, we, he, in, .no.. Use the letter names to spell it, and ask the child to say the word.
본문에서 두 글자 단어 하나를 고르세요(예: go, to, he, we, in, no). 알파벳 명을 말하며 철자를 쓰고, 아이에게 적은 단어를 읽어보라고 하세요

2. Then ask the child to spell out a word from the story for you to say.
이번에는 아이가 본문에서 단어를 골라 그 철자를 말하게 하세요.

3. Have two or three turns each.
각각 두 세 번씩 돌아가면서 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Suppose Mum and Dad had come back early. Talk about what they might have said.
엄마와 아빠가 좀 더 일찍 들어왔다면 뭐라고 말했을지 이야기해보세요.

On pages 8 and 9, read all the labels on the food. Notice which ones are written in capital letters.
8-9쪽, 음식에 붙어있는 라벨들을 읽어보세요. 어떤 알파벳들이 대문자로 써있는지 확인하세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아기 도우미가 왔어요.
P3: "침대로 돌아가," 아빠가 말했어요.
P4: 아이들이 계단으로 내려왔어요.
P5: "잠을 잘 수가 없었어요," 아이들이 말했어요.
P6: Kipper는 손에 책을 들었어요.
P7: Kipper는 이야기책을 원했어요.
P8: Biff는 배가 고팠어요.
P9: 아이들은 샌드위치를 만들었어요.
P10: Chip은 베게 싸움을 원했어요.
P11: 모든 사람이 (베개로 싸움하는 것을) 참가했어요.
P12: 아이들은 침대로 다시 돌아갔어요.
P13: "너무 지저분해!" 아기 도우미가 말했어요.
P14: 엄마와 아빠가 돌아왔어요.
P15: "모두 다 잘 있었어요?" 엄마가 말했어요.
P16: "그저 그랬어요," 아기 도우미가 말했어요.