Stage 2 - Stories
New Trainers (새 운동화)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Chip needs new trainers and has fun in the shoes shop choosing them. When he goes out to play he wants to wear his new shoes. Will he take care of them?
칩은 새로운 운동화가 필요해서 즐겁게 신발가게에서 신발을 고릅니다. 그리고 나중에 놀러 나갈 때 새 운동화를 신고 싶어 합니다. 과연 그렇게 할 수 있을까요?

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Read the title on the cover and find the new trainers in the picture. Talk about new shoes.
Ask: "Do you remember what happened when you needed new shoes?"
표지 제목을 읽고 그림에서 새 운동화를 찾아보세요. 새 신발에 대해서 이야기 해보세요. "새 신발이 필요했을 때 어떤 일이 있었는지 기억나니?" 하고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○C Read the story together. Talk about the pictures on each page.
이야기를 같이 읽어보세요. 각 페이지의 그림에 대해서 이야기해보세요.

○C Pages 2-3, notice all the shoes Chip has looked at so far. Ask: "What do you think Dad is doing?"
2-3쪽, 칩이 지금까지 구경한 모든 신발들을 보세요. "아빠가 무엇을 하고 있다고 생각하니?"하고 물어보세요.

○C Page 4, ask, "Why do you think the shop man is looking tired?" Notice and read the signs on the door.
4쪽, "왜 가게 주인장이 피곤해 보이는 걸까?" 하고 물어보세요. 문에 붙어있는 안내문을 보고 읽어보세요.

○C Page 6, ask, "Do you think the trainers will stay clean?"
6쪽, "운동화가 계속 깨끗하게 유지될까?" 하고 물어보세요.

○W Page 10, read the sentence then ask the child to say the sounds in g-o-t and w-e-t Praise your child for knowing letter sounds.
10쪽, 문장을 읽고 아이에게 g-o-t과 w-e-t을 각각 천천히 발음해보라고 하세요. 각 알파벳이 내는 소리를 알고 있으면 아이를 칭찬해 주세요.

○C Page 12, ask, "What do you think Dad said to Chip?"
12쪽, "아빠가 칩에게 무슨 말을 했을까?" 하고 물어보세요.

○C Page 14, ask, "Why was Chip looking upset?"
14쪽, "왜 칩이 당황하는 것 같았지?" 하고 물어보세요.

○C Page 16, ask, "What has happened now?"
16쪽, "지금 무슨 일이 일어났니?" 하고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Find the letter (글자 찾기)
- To practice letter sounds at the beginning of words.
이 게임은 아이가 단어 첫 부분의 발음을 연습하도록 돕습니다.

Step
1. Find a word beginning with...
... 로 시작하는 단어를 하나 찾아보세요.

2. Say .Find a word beginning with...", for example .m. (say mmm).
....로 시작하는 단어를 찾아봐. 라고 하세요. (예: m의 경우 mmm하고 말하세요.)

3. The child looks through the book to find any word beginning with that letter, e.g. muddy.
그러면 아이는 책에서 그 알파벳으로 시작하는 단어를 찾습니다. (예: muddy)

4. They show you the word and read it.
찾은 단어를 보여 주면서 읽습니다.

5. Then the child thinks of a letter and you have to find and read the word.
이번에는 아이가 알파벳 하나를 떠올리고 여러분이 그 글자에 맞는 단어를 찾아 읽습니다.

6. Have two or three turns each.
각각 두 세 번씩 돌아가면서 하세요.

7. Praise the child for finding the right words.

아이가 올바른 단어를 찾으면 그 점을 칭찬해주세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Collect pairs of shoes from the family and have a shoe shop to play in.
가족들의 신발을 다 모아서 신발 가게 놀이를 해보세요.

Play at trying on shoes, choosing a pair and paying for them.
신발을 신어보고, 한 켤레를 선택해서 그것에 대해 돈을 지불하세요.

Take turns to be the shopkeeper.
돌아가면서 가게 주인 역할을 맡으세요.

Ask the child to read the story to his toys or to another member of the family.
아이에게 그 이야기를 장난감이나 가족 중 한 명에게 읽어주라고 하세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Chip은 새 운동화를 원했어요.
P2: 그는 이 운동화가 마음에 들었어요.
P4: Chip은 새 운동화를 신었어요.
P6: Chip은 놀러 갔어요.
P8: 운동화가 진흙투성이가 됐어요.
P10: 운동화가 젖었어요.
P12: 아빠는 화가 났어요.
P14: Chip은 운동화를 빨았어요.
P16: 오 안돼!