Stage 2 - Stories
The Toy's Party

책을 읽기 전에

- 제목을 읽습니다. 읽는 동안 각각의 단어를 손으로 가리켜 주세요. 그리고 책 표지의 그림을 보여주세요. 아이들에게 질문할 수 있는 내용:

. 이 그림에 있는 주인공은 누구일까? (Who is the character in the picture?)
. 키퍼는 어떤 파티를 열기를 원하니? (What sort of a party did Kipper want?)
. 누가 그 파티에 왔을 것 같니? (Who do you think came to the party?)

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 크게 읽도록 합니다. 아이가 책을 읽을 동안 칭찬 해주세요.

필요하다면 정정 해 주셔도 됩니다.

관찰: 아이들을 확인하세요.

- 보는 즉시 왼쪽에서 오른쪽으로 읽는지

- 단어 하나하나 연관되게 읽고 있는지

- 모르는 단어가 나왔을 때 그림을 통해 연상할 수 있는지

Group and independent reading activities

그룹 및 개인으로 읽기 활동

문맥 연구

목적: 문맥상의 중요한 단어를 읽고 변화 시킬 수 있게 도와 줍니다.

아이에게 질문할 내용:

. 왜 아무도 오길 원치 않았는지 보여주는 페이지는 어디에 있지? (Can you tell me the page which tells nobody wanted to come? _page 2and3)
. 그 페이지 어느 곳에 "though bubble"이 있니? (Can you show me a though bubble on this page?)
. 비프와 칩은 왜 오지 않았지? / 왜 엄마아빠는 오지 않았을까? (Why did Biff and Chip not wanted to come? / Why did Mum and Dad not want to come?)
. 몇 페이지에 키퍼가 케이크를 만들기로 결심한 장면이 나와있니? (Can you show me the page where Kipper decided to make a cake? _ page 6and 7)
. 어떤 종류의 케이크를 키퍼는 만들길 원했니? (What sort of cake does Kipper wanted to make?
. 케이크 위에는 뭐라고 쓰여 있었니? (What does the writing on the cake say?)

관찰: 아이들이 Thought bubble을 인식하고 이것이 왜 중요한지 이해하고 있나요?

문장 연구

목적: 본문을 이해 하고 뜻을 이해 하기 위하여 충분한 연습을 해 봅니다.

- 밑의 단어들을 칠판에 적고 단어 옆에 박스를 그립니다.

. Keeper wanted a cake.
. He put in milk.
. He put in sugar.

. He put in dog.
. He put in cat.
. He put in jam.

- 아이들에게 한 명씩 돌아가며 위의 문장들이 뜻이 맞게 쓰였는지 오른쪽 상자에 맞으면 "O"틀리면 "X"로 표시하게 합니다.

관찰: 아이들이 문맥의 흐름을 이해 하기 위해 문장을 읽었나요?

단어 연구

목적: 특정 주제에 연관된 단어들을 연습해 봅니다.

- 아이들에게 파티에 관한 이야기를 하게 한 다음 특정 관련 단어들을 칠판에 적어봅니다.

- 아이들에게 생일파티에 관련된 그림을 그리게 한 뒤 한 단어나 두 단어로 이름 붙입니다.

관찰: 아이들이 정확한 순서와 이동을 염두하고 글자를 적나요?

Speaking and listening activities

말하기 듣기 활동

목적: 말하기의 연습 및 앞서서의 내용에 대하여 복습하여 봅니다

- 아이들을 동그랗게 앉도록 합니다. 첫아이는 "kipper made a cake. He put in cornflakes."라고 말합니다. 옆에 앉은 아이의 손을 꽉 지면 그 아이는 다른 재료를 더하여 말을 이어 나갑니다. 예를 들어 토마토 소스를 더합니다. "Kipper made a cake. He put in cornflakes and tomato source." 계속하여 같은 방법으로 재료를 더해가며 게임을 이어갑니다.

Writing

쓰기

목적: 특정한 이름 (대명사) 앞에 들어가는 대문자에 관한 공부를 합니다. 글로 적거나 대화를 통한 여러 가지 방법으로 게임을 접목시켜 공부 합니다. - 반으로 접은 종이와 여러 가지 칼라 펜, 색종이, 그림물감 등을 준비합니다.

- 아이들에게 키퍼를 위한 생일 축하 카드를 만들 것이라고 이야기 하고 첫 장에 그림을 그리도록 합니다.

- "Happy birthday"라는 단어를 칠판에 먼저 적어 줍니다. 아이들에게도 같은 글자를 적도록 합니다.

- 안쪽 장 에는 "To Kipper"혹은 "From ㅇㅇ(아이이름)"으로 시작하는 글을 적게 합니다. 아이들에게 각자 카드를 꾸밀 시간을 줍니다.

교과 과정과의 연결: 상상을 이용하여 예술성과 디자인에 창의적인 접근을 해 봅니다.

Stage 2 - Storybooks
The Toy's Party

Storytelling by Extended Stories?

더 길고 자세한 스토리 버전으로, 좀더 높은 레벨의 수업이 가능합니다. 더 많은 언어 노출을 통해 학생들의 언어능력 향상뿐 만 아니라 이해력과 상상력을 증진 시켜 줍니다.

페이지 마다 읽은 내용에 관한 사실과 의견을 묻는 질문이 포함되어 있습니다.

Cover/Introduction

This story is called ' The toys' party'. It's all about what happened when Kipper wanted to have a pretend party, but nobody wanted to come.

이 이야기의 제목은 "장난감들의 파티"입니다. 이 이야기는 키퍼(Kipper)가 상상의 파티를 열려고 했으나, 아무도 오지 않아서 일어나는 일에 관한 이야기입니다.

<그림을 보며 물어보세요>

Have you ever been to a party?
파티에 가본 적이 있나요?

What sort of was it?
어떤 파티였나요?

Have you ever had a party? Tell me about it.
파티를 열어본 적이 있나요? 그 파티에 관해 말해보세요

Page 1

Kipper wanted a party. He spent a long time getting it already. He set up his little table in the kitchen and he laid it with all his toy cups and saucers. The table looked a bit bare so he found two plastic beakers and he put them on the table too. Then he borrowed some little spoons from the kitchen drawer. Last of all he put a plastic tub of sweets in the middle of the table. 'Who shall I ask to my party?' he wondered. 'Perhaps I'll ask Biff and Chip, and perhaps I'll ask Mum and Dad'

키퍼는 파티를 열고자 합니다. 그는 그 준비를 위해서 오랫동안 준비를 했습니다. 부엌에는 작은 탁상을 놓고 가지고 있는 모든 장난감 컵과 컵 받침 접시들을 놓습니다. 탁상이 다소 초라해 보여서, 키퍼 두 개의 플라스틱 컵을 찾아 탁상 위에 놓습니다. 그리고 나서 부엌의 서랍장에서 작은 숟가락 몇 개를 가져왔습니다. 마지막으로 과자가 담긴 플라스틱 통을 탁상 가운데에 놓습니다. 누구를 파티에 초대하지? 키퍼는 고민이 됩니다. 비프(Biff)와 칩(Chip)을 초대하는 게 좋겠어, 그리고 엄마와 아빠도.

<그림을 보며 물어보세요>

Kipper was feeling sad. What sort of party did he want, a real party or a pretend party?
키퍼는 슬퍼집니다. 진짜 파티와 상상의 파티 중 어떤 파티를 키퍼는 원했을까요?

How do you know it was a pretend party?
어떻게 이것이 상상의 파티라는 것을 알 수 있죠?

Who would you ask to a pretend party?
당신은 누구를 상상의 파티에 초대하고 싶나요?

Page 2/3

But nobody wanted to come. When he asked Biff and Chip they said, ' Sorry, we're going out to play. 'When he asked Mum she said, ' Dad and I are going to wash the car.' That was the trouble. Nobody wanted to come.

그러나 아무도 오고 싶어하지를 않습니다. 비프와 칩은 '미안해, 우리는 밖에 나가서 놀 거야' 라고 대답을 했습니다. 엄마는 아빠와 나는 자동차를 닦으러 나갈 거란다. 라고 대답하십니다. 아무도 파티에 오고 싶어하지 않는 것이 바로 문제입니다.

<그림을 보며 물어보세요>

How do you think Kipper felt? Why?
키퍼의 기분이 어떨 거라고 생각하나요? 그 이유는?

Why wouldn't Biff and Chip come to his party?
왜 비프와 칩은 키퍼의 파티에 올 수가 없나요?

Why wouldn't Mum and Dad come?
엄마와 아빠는 왜 못 오시죠?

How do you feel when nobody wants to play with you?
아무도 놀아주려 하지 않을 때 기분이 어떤가요?

Page 4/5

He went upstairs and He got his toys. He brought them down to the kitchen and sat them on the floor. Kipper had lots of toys because he was the youngest and when Biff and Chip grew too old for their toys, they gave them to Kipper. 'At least my toys won't say they can't come to my party.' thought Kipper to himself.

키퍼는 위층으로 올라가 장난감들을 집습니다. 그리고 장난감을 부엌으로 가지고 내려와 바닥에 앉힙니다. 키퍼는 장난감이 아주 많습니다. 키퍼는 막내이고, 비프와 칩은 장난감을 가지고 놀기에는 너무 커버려서 키퍼에게 장난감들을 주었기 때문이지요. 적어도 내 장난감들은 내 파티에 오지 못한다고 말하지 않겠지. 키퍼는 속으로 생각했습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

Which toys did Kipper take to his party?
어떤 장난감을 키퍼가 파티에 데려다 놓았나요?

Do you think the toys wanted to go to the party?
장난감들이 파티에 가고 싶어한다고 생각하나요?

How do you think they felt on the way downstairs?
장난감들은 아래층으로 내려가는 길에 기분이 어떠했을까요?

How do you feel when you go to a party?
당신은 파티에 갈 때 기분이 어떤가요?

Page 6/7

When all the toys were sitting in a circle, Kipper thought, ' This isn't like a proper party.' He remembered

all the good things there had been to eat at Biff and Chip's party. Most of all he remembered the cake. And that's what Kipper thought he wanted for his party. He wanted a cake.

모든 장난감들을 둥그렇게 앉혀 놓고, 키퍼는 .이건 내가 생각했던 파티가 아니야. 하고 생각했습니다. 키퍼는 비프와 칩의 파티에서 먹었던 맛있는 음식들을 생각해 봅니다. 가장 기억에 남는 것은 케이크입니다. 그리고 그것이 바로 키퍼가 이 파티에 필요하다고 생각하는 것이기도 합니다. 키퍼는 케이크가 필요합니다.

<그림을 보며 물어보세요>

What did Kipper remember?
키퍼는 무엇을 기억해내었나요?

What sort of cake did he think about?
키퍼는 어떤 케이크를 생각했나요?

Why do you think Kipper wanted the bowl?
왜 키퍼가 큰 그릇을 필요로 한다고 생각하나요?

Can you say what goes into a real birthday cake?
진짜 생일 케이크에는 뭐가 들어가는지 말해볼 수 있나요?

Page 8/9

Kipper looked in the cupboard and found a large box of cornflakes. He didn't think that Mum or Dad would be cross if he had some for his toys' party. When Kipper tried to pour the cornflakes, they came out with a rush and went all over the table and on the floor. 'Cornflakes are a bit dry all by themselves,' he thought. 'Maybe if I mix them up with some tomato sauce it would be better.' So he put in cornflakes and he put in tomato sauce.

키퍼는 찬장 안을 들여다보고 큰 상자에 든 콘플레이크를 찾았습니다. 키퍼는 키퍼의 장난감들의 파티를 위해 약간의 콘플레이크를 써버려도 엄마와 아빠가 언짢아하실 것이라고 생각하지 않았습니다. 키퍼가 콘플레이크를 따르려고 할 때, 그만 너무 많이 나와서 탁상과 바닥 사방에 쏟아져 버렸습니다. 콘플레이크는 원래 물기가 조금 부족해,. 그러니까 어쩌면 토마토 소스를 약간 섞으면 훨씬 나아질지도 몰라.. 라고 키퍼는 생각했습니다. 그래서 키퍼는 콘플레이크를 따르고 토마토 소스를 따랐습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

Have you ever eaten cakes made with cornflakes?
콘플레이크로 만든 케이크를 먹어 본 적이 있나요?

Why were the cornflakes all over the floor?
왜 콘플레이크가 바닥 사방에 쏟아졌나요?

What do you think tomato sauce and cornflakes taste like?
토마토 소스와 콘플레이크가 섞이면 어떤 맛일까요?

Page 10/11

Kipper thought that the mixture still looked rather dry, so he took some milk from the fridge and poured a little into the bowl. Then he saw a pot of strawberry jam on one of the shelves in the cupboard. 'I'll put in some jam,' he thought. So he put in milk, he put in jam, and he mixed it all together.

키퍼는 토마토 소스를 넣어도 아직 물기가 부족하다고 생각했습니다. 그래서 냉장고에서 우유를 꺼내어 그릇에 붓습니다. 그리고 키퍼는 찬장 선반에서 딸기잼 병을 발견했습니다. '잼도 조금 넣어야겠다' 키퍼는 생각했습니다. 그래서 키퍼는 우유를 붓고 잼을 넣어 모두 섞습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

What do you think the toys began to think?
장난감들이 무슨 생각을 하기 시작했을까요?

What would you call a cake made from cornflakes, tomato sauce, milk and jam?
콘플레이크, 토마토 소스, 우유와 잼으로 만든 케이크를 뭐라고 부르면 좋을까요?

Do you think Floppy was enjoying himself? Why?
플로피(Floppy)는 즐거웠을 것이라고 생각하나요? 그 이유는?

Page 12/13

There were some baked beans in the fridge. They were in little plastic tub because some had been left over from the day before. 'I'll bet the toys would like some baked beans.' thought Kipper looking at his mixture. By now he was enjoying himself so much that when he saw a packet of sugar in the cupboard, he couldn't help stirring in some of that as well.' I'll put in some sugar,' he said. 'Toys like things to be sweet.' So he put in sugar, he put in baked beans. Then he mixed them up with the milk and jam, the cornflakes, and the tomato sauce.

냉장고 안에는 삶은 콩이 약간 있었습니다. 전날 먹다 남은 것들이 남았었기 때문에 삶은 콩은 작은 플라스틱 통에 들어있었습니다. '장난감들이 삶은 콩도 좋아할 거야' 라고 그의 케이크를 보면서 키퍼는 생각했습니다. 키퍼는 케이크 만드는 일에 너무 많이 집중해 있었기 때문에, 찬장에서 설탕 봉지를 발견하자 설탕도 붓지 않을 수가 없었습니다. '설탕도 약간 넣어야 해' 키퍼가 중얼거렸습니다. 장난감들은 단 것을 좋아해.. 그래서 키퍼는 설탕을 넣고 삶은 콩을 넣습니다. 그리고 키퍼는 우유와 잼, 콘플레이크, 그리고 토마토 소스와 함께 이것을 잘 섞습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

What were the toys thinking?
장난감들은 무슨 생각을 하고 있었나요?

What was Floppy beginning to think?
플로피는 무슨 생각을 하기 시작했나요?

What did Kipper do next, do you think?
키퍼가 다음으로 무엇을 할 것이라고 생각하나요?

Page 14/15

When everything was well mixed in, Kipper pretended to feed the mixture to some of his toys. It's not easy to give a mixture of cornflakes, tomato sauce, milk, jam, sugar, and baked beans to some toys. Especially when you use a plastic spoon! At that moment, Mum came into the kitchen. When she saw the mess, you can guess what she said. Mum was cross. She was very, very cross.

모든 게 잘 섞이고 나자, 키퍼는 그것을 장난감들에게 먹이는 놀이를 시작했습니다. 하지만 콘플레이크, 토마토 소스, 우유, 잼, 설탕과 삶은 콩이 섞인 키퍼의 케이크를 장난감들에게 먹이는 놀이를 하기 위해 숟가락에 뜨는 것은 쉽지가 않았습니다. 특히 플라스틱으로 된 작은 숟가락을 쓸 때는 더욱 그렇습니다! 그때 엄마가 부엌으로 들어왔습니다. 엄마가 이렇게 어질러진 것을 보고 무슨 말을 할지는 당신도 상상이 가지요? 엄마는 화가 나셨습니다. 정말로 많이 화가 나셨습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

What do you think Mum had to say?
엄마가 뭐라고 말씀할 것이라고 생각하나요?

What do you think the toys thought?
장난감들은 뭐라고 생각을 할 것 같나요?

How do you think Kipper felt when Mum was so cross?
엄마가 화난 것을 보고 키퍼는 무슨 생각을 할까요?

What would your mum have said if you had done this when you were little?
당신이 어렸을 때 이와 비슷한 장난을 친 것을 보고 당신의 엄마는 뭐라고 말했나요?
Page 16

Mum made Kipper sit on a stool while she washed his sticky face, his sticky hands, and his sticky legs. Then she washed the toys in the washing machine. Kipper was sorry. He hadn't meant to be naughty. He hadn't meant to make a mess. He felt sorry for his toys. Toys don't like being washed, especially in a washing machine. And they hate being hung up by their ears to dry.

엄마는 키퍼를 작은 의자에 앉히고는 음식물이 잔뜩 묻은 얼굴과 끈적거리는 손과 발을 닦아주었습니다. 그리고 나서 엄마는 장난감들을 세탁기에 넣고 닦아주었습니다. 키퍼는 너무나 죄송하다고 생각했습니다. 키퍼는 이렇게 말썽을 부리려고 한 것은 아니었습니다. 어지럽히고 싶지도 않았습니다. 장난감들에게도 미안했습니다. 장난감들은 세탁기 안에서 씻기는 것을 좋아할 리가 없습니다. 그리고 장난감들은 매달려진 채 말려지는 것을 매우 싫어합니다.

<그림을 보며 물어보세요>

What did Mum have to do? How did she feel about it?
엄마는 무엇을 해야 하나요? 그리고 어떤 기분이 들까요?

What did Kipper think to himself?
키퍼는 자신을 어떻게 생각했나요?

What are some of the things you do when you are sorry?
미안하다는 생각이 들 때 당신은 어떤 일들을 하나요?

Anticipating the text through guided responses
모법 답안을 통해 책의 내용 예상해보기

Page 1

Q. What did Kipper want?
키퍼가 원한 것은 무엇인가요?
A. He wanted a party.
그는 파티를 원했습니다.

Page 2/3

Q. Did Biff and Chip want to come?
비프와 칩은 오기를 원했나요?
A. No.
아니오.
Q. Did Mum and Dad want to come?
엄마와 아빠는 오기를 원했나요?
A. No.
아니오.
Q. Did Floppy want to come?
플로피는 오기를 원했나요?
A. No.
아니오.

Q. Who wanted to come?
누가 오기를 원했나요?
A. Nobody wanted to come.
아무도 오고 싶어하지 않았습니다.

Page 4/5

Q. What did Kipper get?
키퍼는 무엇을 가져왔나요?
A. He got his toys.
장난감들을 가져왔습니다.

Page 6/7

Q. Was it a proper party?
그것은 진짜 파티였나요?
A. No.
아니오.
Q. What do you have at a proper party?
진짜 파티에서는 무엇이 있나요?
A. A cake.
케이크.
Q. What did Kipper want?
키퍼가 원한 것은 무엇인가요?
A. He wanted a cake.
그는 케이크를 원했습니다.

Page 8/9
Q. Could he make a proper cake?
키퍼가 진짜 케이크를 만들었나요?
A. No.
아니오.
Q. What did he put in the bowl?
어떤 것을 그릇에 넣었나요?
A. He put in cornflakes.
콘플레이크를 넣었습니다.
Q. What else did he put in?
그밖에 어떤 것을 넣었나요?
A. He put in tomato sauce.
토마토 소스를 넣었습니다.

Page 10/11

Q. What else did he put in?
그밖에 어떤 것을 넣었나요?
A. He put in milk.
우유를 넣었습니다.
Q. What else did he put in?
그밖에 어떤 것을 넣었나요?
A. He put in jam.
잼을 넣었습니다.

Page 12/13

Q. What else did he put in?
그밖에 어떤 것을 넣었나요?
A. He put in sugar.
설탕을 넣었습니다.

Q. What else did he put in?
그밖에 어떤 것을 넣었나요?
A. He put in baked beans.
삶은 콩을 넣었습니다.

Page 14/15

Q. How did Mum feel?
엄마는 어떤 기분이었나요?
A. Mum was cross.
엄마는 화가 나셨습니다.
Page 16
Q. How did Kipper feel?
키퍼는 어떤 기분이었나요?
A. Kipper was sorry.
키퍼는 죄송했습니다.