Stage 2 - Stories
The Toys Party (장난감 파티)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Kipper wants a party, but no one in the family wants to come. What will he do?
키퍼는 파티를 열고 싶어하지만 가족들 중 아무도 파티에 오고 싶어하지 않습니다. 이 상황에서 키퍼는 어떻게 할까요?

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Read the title on the cover and talk about Kipper's party.

겉 표지의 제목을 읽고 키퍼의 파티에 대해 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○C Read the story together. Talk about what Kipper is doing on each page.

함께 본문을 읽어보세요. 각 페이지에서 키퍼가 무슨 일을 하는지 함께 이야기해보세요.
○C Page 2-3, talk about the thought bubbles. Ask: "Why didn't Biff and Chip want to come?" "Why were Mum and Dad too busy?"
2-3쪽, 생각을 나타내는 풍선에 대해 이야기해보세요. "비프와 칩은 왜 안 오고 싶어했지?" "엄마와 아빠는 왜 그렇게 바빴을까?" 라고 물어보세요.

○W Page 4, help the child read .got. by sounding out the three sounds g-o-t.
4쪽, g-o-t 세 발음을 천천히 하면서 아이가 단어 got을 읽는 것을 도와주세요.

○C Find each thing Kipper puts in the cake in the pictures. Ask: "Do you think this cake will be good to eat?"
각 그림에서 키퍼가 케이크에 넣는 것들을 찾아보세요. "이 케이크는 과연 먹기 좋을까?" 라고 물어보세요.

○W Page 8, can the child read .put. by sounding out the three sounds p-u-t?

8쪽, 아이는 단어 put을 p-u-t 세 발음을 천천히 하면서 읽을 수 있나요?

○C Pages 14-15, ask, "What do you think Mum said?"
14-15쪽, "엄마가 과연 뭐라고 말했을까?" 라고 물어보세요.

○C Pages 16, ask, "What do you think Kipper did to show that he was sorry?"
16쪽, "키퍼가 미안하다는 것을 보여주기 위해 무슨 일을 했을 것 같니?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
What went in the cake?
- To help the child to remember, and to find words in the story.
이 게임은 아이들이 기억하고, 본문에서 단어들을 찾는 것을 돕습니다.

Step
1. Ask the child to tell you one thing that Kipper put in the cake. Give him/her the book to find the picture and the word. Read the whole sentence.
아이에게 키퍼가 케이크에 넣은 것 한 가지를 말해보라고 하세요. 아이에게 책을 줘서 그것을 묘사한 그림과 단어를 찾으라고 하세요. 그리고 그 단어가 포함된 문장 전체를 읽어보세요.

2. Then it is your turn to remember something. Find the right picture and the word. Read the word and the whole sentence.
그리고 나면 이제는 여러분이 뭔가를 기억해낼 차례입니다. 맞는 그림과 단어를 찾으세요. 그리고 그 단어와 단어가 포함된 문장을 읽으세요.

3. Go on taking turns until you have remembered all six items. Find the word each time and read the sentence.
여러분이 들어간 여섯 가지를 모두 기억할 때까지 차례대로 돌아가며 진행하세요. 매 번 맞는 단어를 찾아서 단어가 포함된 문장을 읽으세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Think of something Kipper might have put in the cake for each letter of the alphabet, e.g. .a. apples, .b. baked beans, .c. carrots, d, etc.
각 알파벳으로 시작하는 단어들 중에 키퍼가 케이크에 넣었을 법한 것들을 생각해보세요.
(예: a 사과, b 볶은 콩, c 당근)

Find .put. every time it appears in the story. How many times does it appear? Then find 'he' each time. Which word appears more often he or put?
본문에 나오는 단어 put을 모두 찾아보세요. 총 몇 번 나오나요? 이번에는 he을 모두 찾아보세요. he와 put 중에 어떤 단어가 더 많이 나오나요?

Storybook
- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Kipper는 파티를 원했어요.
P2: 모두 오기를 원하지 않았어요.
P4: 그는 그의 장난감들을 모았어요.
P6: 그는 케이크를 원했어요.
P8: 그는 콘프레이크를 넣었어요
P9: 그는 토마토소스를 넣었어요.
P10: 그는 우유를 넣었어요.
P11: 그는 잼을 넣었어요.
P12: 그는 설탕을 넣었어요.
P13: 그는 구운 콩을 넣었어요.
P14: 엄마는 화가 났어요.
P16: Kipper는 미안했어요.