Stage 2 - Stories
A new dog

책을 읽기 전에

- 제목을 읽습니다. 읽는 동안 각각의 단어를 손으로 가리켜 주세요. 그리고 책 표지의 그림을 보여주세요. 아이들에게 질문할 수 있는 내용:

. 너는 어떤 개를 고를 것 같니? / 왜? (Which dog would you choose? / Why?)

- 책을 훑어 보며 어떤 주인공이 어떤 개를 원하는지 살핍니다. 질문할 수 있는 내용:

. 누가 큰 개를 원하니? (Who wanted a big dog?)
. 누가 작은 개를 원하니? (Who wanted a small dog?)
. 누가 "Pat" 이라는 개를 원하니? (Who wanted the dog called "Pat"?)
. 결국 가족은 어떤 개를 골랐니? (Which dog did they choose at the end?)

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 크게 읽도록 합니다. 아이가 책을 인을 동안 칭찬 해주세요. 필요하다면 정정 해주셔도 됩니다..

관찰: 아이들을 확인하세요.

- 보는 즉시 왼쪽에서 오른쪽으로 읽는지

- 순서대로 잘 이해하며 읽는지

- 단어 하나하나 연관되게 인고 있는지

- 모르는 단어가 나왔을 때 그림을 통해 연상할 수 있는지

Group and independent reading activities

그룹 및 개인으로 읽기 활동

문맥 연구

목적: 이야기의 구조와 이야기가 어떻게 진행되며 끝을 맺는지 알게 합니다.
아이에게 질문할 내용:

. 가족이 갖고 싶어 하는 것이 무엇이지? (What did the family want?)
. 그 종류의 개에 대해 가족들은 모두 동의 하였니? (Did the family agree about the sort of dog they wanted?)
. 왜 가족들은 그 종류의 개를 동의 할 수 밖에 없었니? (Why did they have to agree about the sort of dog they wanted?)
. P.8과 p.10, p.12에 나오는 개는 어떤 문제점이 있니? (What was the problem with the dog on page 8 and page 10, page 12?)
. 이야기의 제일 끝은 어떻게 되었니? (What happened at the end of the story?)

관찰: 이야기의 정보를 얻기 위하여 아이들은 그림과 문장들을 같이 살펴 봅니까?

문장 연구

목적: 익숙해진 이야기를 다시 인을 때 단어들을 유추하기 위하여 문장의 문법적 측면을 함께 파악 할 수 있습니다.

- 완성되지 않은 문장들을 칠판 위에 적어봅니다.

. Keeper wanted ..... dog.
. They went ..... the dogs' home.
. ..... looked at the dogs.
. Everyone ..... this dog.

- 아이들에게 문장들을 읽게 하세요. 빠진 단어들을 유추할 수 있는지 살핍니다.

- 아이들이 대답한 단어들을 ..... 밑에 채워 넣고 문장이 어색하진 않은지 다시 읽게 합니다.

관찰: 아이들이 적절한 단어를 넣을 수 있었나요

단어 연구

목적: 복잡한 단어 및 일반적인 단어의 패턴을 연습해 봅니다.

- too 와 to 를 각각 세 장씩 카드에 적습니다. 그리고 카드들을 상자에 집어 넣습니다.

- 아이들에게 too와 to가 들어있는 문장들을 책 속에서 찾게 합니다. 그런 다음 too와 to의 글자수를 셀 수 있게 합니다. (too는 3개의 알파벳, to는 2개의 알파벳) 아이들에게 각각의 단어의 뜻을 물어봅니다.
- 아이들 모두에게 상자에서 하나의 카드를 뽑게 한 다음 자신이 뽑은 단어로 문장을 만들어 보게 합니다.

관찰: 아이들이 단어를 직접 보았을 때 그 단어의 차이를 인지 하며 적절히 사용 하였나요?

Speaking and listening activities

목적: 말하기도 연습하여 봅니다. 자신에 의견을 뒷받침하는 이유를 말하는 방법, 어떠한 사건이나 경험에 대한 묘사도 연습합니다.

- 다음의 문장을 이용 하여 조각 내어 봅니다: I went to the dogs' home and I got a .....dog.

- 아이들에게 책에서 나오는 "dogs' home"에 개를 고르러 간다는 설정으로 상황극을 하게 합니다.

- 문장을 보여준 뒤 읽게 합니다. 아이들에게 돌아가며 .....안에 적절한 형용사를 넣어 자신이 원하는 개에 관한 문장을 완성 하게 합니다.

Writing

목적: 여러 가지의 상황에 알맞은 영어 작문을 연습합니다.

- 아이들에게 자신이 가장 갖고 싶은 개를 그림으로 그리도록 합니다.

- 그림의 밑 에 "I like this dog"이라고 적도록 합니다.

- 아이들은 그림 속의 개에게 이름을 붙이고 적어 넣을 수 있습니다.

Stage 2 - Storybooks
A New Dog

Storytelling by Extended Stories?

더 길고 자세한 스토리 버전으로, 좀더 높은 레벨의 수업이 가능합니다. 더 많은 언어 노출을 통해 학생들의 언어능력 향상뿐 만 아니라 이해력과 상상력을 증진 시켜 줍니다.

페이지 마다 읽은 내용에 관한 사실과 의견을 묻는 질문이 포함되어 있습니다.

Cover/Introduction

Lots and lots of families own a dog. Maybe there's a dog in your family. Well, Biff, Chip, and Kipper have a dog. Perhaps you've seen him already in another story. This book tells how the family wanted a dog and how they went to the dogs' home to get one.

무수히 많은 가정에서 강아지를 키웁니다. 당신 가정에도 강아지가 있을지도 모르죠. 그리고 비프, 칩, 키퍼도 강아지가 있습니다. 아마 당신도 이미 다른 이야기 속에서 그 강아지를 봤을 지도 모르죠. 이 책은 어떻게 가족들이 강아지를 원하게 되고 어떻게 그들이 강아지의 집에 가서 강아지를 갖게 되는지 이야기해줍니다..

<그림을 보며 물어보세요>

Do you have a dog? Tell me about it.
당신은 강아지가 있나요? 그 강아지에 대해 말해보세요.

If you haven't a dog, would you like one?
만약 강아지가 없다면, 강아지를 갖고 싶은가요?

What sort of dog would you like?
어떤 종류의 강아지를 갖고 싶은가요?

Would you like one of these dogs? Which one?
여기 있는 강아지들 중에서 한 마리를 갖고 싶은가요? 어떤 것이지요?

Do you have any other pets?
다른 애완 동물을 가지고 있나요?

Page 1

Kipper wanted a dog. He wanted one more than anything else in the world. He used to sit and look at pictures of dogs in a big book and imagine what it would be like to have a real dog of his own. Every time he looked at the book he would say, 'I do wish we could have a dog.'

키퍼는 강아지를 갖고 싶었습니다. 세상 그 무엇보다 강아지를 갖고 싶어했습니다. 키퍼는 강아지 사진들이 있는 큰 책을 들고 앉아 그것을 보곤 했지요. 그리고 진짜 강아지를 갖게 된다면 어떤 것이 좋을 지를 상상해 보곤 했습니다. 책을 볼 때면 항상 '우리도 강아지가 있으면 좋을 텐데' 하고 말했습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

What sort of dog do you think Kipper wanted?
어떤 종류의 강아지를 키퍼가 갖고 싶어했을 것이라고 생각하나요?

Why was Kipper looking at a book?
왜 키퍼는 책을 열심히 들여다봤을까요?

Do you ever look at a book and imagine what it would be like to have something or do something in the book?
책을 들여다보면서 책 속에 있는 어떤 것을 갖게 된다면 어떤 것이 좋을지를 상상해 본적이 있나요?

Page 2/3

One day, Biff, Chip and Kipper and their Mum and Dad were having tea. 'It would be nice to have a dog,' said Mum. 'Think what fun having a dog can be.' Dad agreed and so did Biff and Chip and Kipper. Everyone wanted a dog. Everyone thought how good it would be to have one. Dad said, 'Why don't we go to the dogs' home to see if there is a dog there that suits for us.' 'That's a good idea,' said Mum. 'Most of the dogs in the dogs' home have been lots or have strayed. I expect lots of them would like a good home like ours.'

하루는 비프, 칩, 키퍼, 그리고 엄마와 아빠는 차를 마시고 있었습니다. '강아지가 있었으면 좋겠는데,' 엄마가 말씀하셨습니다. '강아지가 우리를 즐겁게 해줄 일들을 생각해봐요.' 아빠도 같은 생각이라고 말씀하셨고, 비프와 칩, 그리고 키퍼도 그랬습니다. 모두 강아지를 갖고 싶어했습니다. 모두들 강아지가 있으면 얼마나 좋을까 하고 생각했습니다. '우리 모두 강아지의 집에 가서 우리가 원하는 강아지가 있는지 한번 보는 것이 어떨까?', 아빠가 말했습니다. '그거 참 좋은 생각이네요', 엄마가 말씀하셨습니다. '강아지의 집에 있는 대부분의 강아지들은 주인을 잃은 강아지이거나, 길을 잃은 강아지들이지요.' '제 생각에는 많은 강아지들이 우리 같은 화목한 가정으로 가고 싶어할 거예요.'
<그림을 보며 물어보세요>

Everyone in the family wanted a dog. What sort did each one want?
가족 모두 강아지를 갖고 싶어합니다. 각각 어떤 강아지를 갖고 싶어하나요?

Where could they go to get a dog?
강아지를 받기 위해 어디로 가나요?

What do you think Mum meant by a 'good home' for a dog? In what kind of home would a dog be happy?
엄마가 말한 강아지들이 원하는 '화목한 가정'이 어떤 것이라고 생각하나요? 어떤 가정에서 강아지들이 행복하다고 느낄까요?

Page 4/5

So the very next day they went to the dogs' home. 'We want a dog,' Dad said to the man. 'We've got plenty,' said the man. 'What sort of dog do you want?' 'One that's good with children,' said Mum. 'One that will guard the house,' said Dad. 'One that can do clever tricks,' said Biff. 'One with a leg at each corner,' said Chip. 'Be quiet, Chip,' said Dad. 'Or you can wait outside and we'll choose a dog without you.'

그래서 바로 그 다음날 가족 모두가 강아지의 집으로 갔습니다. '강아지를 갖고 싶은데요.' 아빠가 어떤 사람에게 말했습니다. '강아지가 아주 많이 있습니다.' 그 사람이 말을 합니다. '어떤 강아지를 찾고 계신가요?' '아이들이 좋아할 만한 강아지요.' 엄마가 말했습니다. '집을 지킬 수 있는 강아지요.' 아빠가 말했습니다. '영리한 재주를 부릴 수 있는 강아지요.' 비프가 말했습니다. '발이 네 개 달린 강아지요.' 칩이 말했습니다. '칩, 조용히 하거라.' 아빠가 말했습니다. '그렇지 않으면 널 밖에서 기다리게 하고 우리끼리 강아지를 고를 거야.'

<그림을 보며 물어보세요>

What do you think the dogs were thinking?
강아지들이 어떤 생각을 했을 것이라 생각하나요?

What do you think suppose the man was thinking?

강아지의 집에 그 사람은 무슨 생각을 했을까요?

Do you think it was going to be easy for the family to choose a dog? Why not?
키퍼의 가족에게 강아지를 고르는 일이 쉬웠을 것이라고 생각하나요? 아니라면 왜죠?

Page 6/7

They went inside the dogs' home. They looked at the dogs. But there were so many different dogs, they simply didn't know which sort to have. There were small dogs, tall dogs, happy dogs, snappy dogs, fat dogs, thin dogs, rough dogs, tough dogs, floppy dogs, soppy dogs, scruffy dogs, snuffy dogs... 'I didn't know that there were so many different sorts of dog,' said Biff. 'Well,' said Mum. 'Which dog do you want?'

모두 강아지의 집 안으로 들어갔습니다. 모두들 강아지들을 바라봤습니다. 그러나 그곳에는 강아지들이 너무나 많이 있어서, 어떤 강아지를 골라야 할지 간단히 결정할 수 없었습니다. 그곳에는 작은 강아지들, 큰 강아지들, 행복해 보이는 강아지들, 팔짝 팔짝 뛰는 강아지들, 뚱뚱한 강아지들, 마른 강아지들, 사나워 보이는 강아지들, 터프해 보이는 강아지들, 기운 없어 보이는 강아지들, 친절하게 구는 강아지들, 지저분해 보이는 강아지들, 화가 난 듯한 강아지들.... 등 이 있었습니다. '난 이렇게 많은 종류의 강아지들이 있는 줄은 몰랐었네.' 비프가 발했습니다. '그럼,' 엄마가 말씀하셨습니다. '어떤 강아지가 좋을까?'

<그림을 보며 물어보세요>

Which of these dogs would you have chosen? Why?
당신이라면 어떤 강아지를 고르겠습니까? 그 이유는?

Which one would you not have chosen? Why not?
어떤 강아지는 고르지 않을 건가요? 그 이유는?

Can you think of a good name for each of the dogs?
각각의 강아지들에게 어울리는 이름을 생각해보세요 (예: 검둥이(Blackie), 털북숭이(Butch), 점둥이(Spot), 장난꾸러기(Imp), 떠돌이(Rover), 대발이(Tootsie), 멍멍이(Woofer), 불꽃이(Squib)

Page 8/9

Kipper wanted this dog. It was the sort of dog that had a very deep loud bark and a fierce low growl. Dad looked at the dog. He saw how fierce-looking it was. Dad didn't want this dog. It was too big.

키퍼는 여기 있는 강아지를 갖고 싶어합니다. 그 강아지는 짖을 때 소리가 깊고 크며, 으르렁거리는 소리는 날카롭고 낮은 소리였습니다. 아빠는 그 강아지를 쳐다봤습니다. 얼마나 날카롭게 생겼는지를 보는 것입니다. 아빠는 이 강아지를 좋아하지 않습니다. 이 강아지는 너무 큽니다.

<그림을 보며 물어보세요>
Why do you think Kipper liked this dog?
키퍼가 그 강아지를 왜 좋아한다고 생각하나요?
What was Dad thinking about the dog?
아빠는 그 강아지를 어떻게 생각하셨나요?

What might be good about having a dog like this?
이런 강아지가 생길 경우 어떤 점이 좋을까요?

What might be bad about it?
어떤 점은 나쁠까요?

Page 10/11

Biff wanted this dog. It was a funny little dog and it had a high squeaky bark and a growl that sounded like a squeaky door. Mum saw how small the dog was. She didn't want this dog. It was too little.

비프는 여기 있는 강아지를 갖고 싶어합니다. 이 강아지는 웃기게 생겼으며, 짖을 때는 찍찍 소리를 내고 으르렁거릴 때는 문이 삐걱거리는 소리와 비슷합니다. 엄마는 그 강아지가 얼마나 은지를 보았습니다. 엄마는 이 강아지가 마음에 들지 않으신가 봅니다. 이 강아지는 너무 작습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

Why do you think Biff wanted this dog?
비프는 왜 이 강아지를 갖고 싶어한다고 생각하나요?

What was Mum thinking about it?
엄마는 이 강아지를 어떻게 생각하셨나요?

What might be good about a little dog like this?
이렇게 작은 강아지를 갖게 된다면 어떤 점이 좋을까요?

What might be bad about it?
어떤 점이 나쁠까요?

Page 12/13

Mum wanted this dog. It was a bounding, long-legged, leaping sort of dog. Chip and Kipper saw how strong and fast the dog was. They didn't want it. It was too strong.

엄마는 이 강아지를 갖고 싶어합니다. 그 강아지는 묶여있고, 긴 다리를 가지고 있으며, 껑충 껑충 뛰고 있는 강아지입니다. 칩과 키퍼는 그 강아지가 얼마가 사납고 빠른지를 봅니다. 칩과 키퍼는 그 강아지를 갖고 싶어하지 않습니다. 그 강아지는 너무 사납습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

Why do you think Mum wanted this dog?
엄마는 왜 이 강아지를 갖고 싶어할까요?

What did Chip and Kipper think would happen?
칩과 키퍼는 어떤 일을 걱정하고 있나요?

Would you like a dog like this one?
당신은 이런 강아지를 좋아하나요?

Page 14/15

'Well,' said Dad. 'Which dog do we want?' 'Look at this dog,' said Chip. 'It's got a grin all over its silly face.' 'It's a soppy, bouncing, floppy must of a dog,' said Dad. 'Look,' said Kipper. 'it's standing up. Now it's lying down. Now it's rolling over. Now it's on its back legs. Now it's wagging its tail. It likes us.' 'Do we want this dog?' asked Mum. 'Is this the dog we like?' Everyone liked this dog.

'그렇다면,' 아빠가 말씀하십니다. '우리 모두가 원하는 강아지는 어떤 거지?' '이 강아지 좀 보세요,' 칩이 말했습니다. '웃기게 생긴 얼굴에 온통 이빨을 드러내고 있어요.' '그건 약하고, 껑충 껑충 뛰기 좋아하며, 영리하지 않은 개란다.' 아빠가 말했습니다. '이걸 보세요,' 키퍼가 말했습니다. '일어서고 있어요. 이제 다시 눕고 있어요. 이제 구르고 있어요. 이제 뒷발로 서있어요. 지금 우리한테 꼬리를 흔들고 있어요. 우리를 좋아하나 봐요.' '우리가 원하는 게 이 강아지인가?' 엄마가 물었습니다. '이 강아지가 우리가 좋아하는 강아진가?' 우리 모두 이 강아지를 좋아합니다.

<그림을 보며 물어보세요>

Why do you think they liked this dog?
왜 가족 모두가 이 강아지를 좋아했다고 생각하나요?

What did the dog do to show he liked them?
그 강아지는 가족들을 좋아한다는 것을 보여주기 위해 어떤 행동을 했나요?

What other things can a dog do to show he liked us?
강아지가 좋아한다는 것을 표현하기 위해 하는 다른 행동들은 어떤 것들이 있나요?

What kinds of things can we do to show a dog that we like him?
우리는 강아지를 좋아하는 것을 표현하기 위해 어떤 행동들을 하나요?

Page 16

'Yes,' said Kipper and Chip and Biff. 'Yes, this is the dog we want. It likes us.' They all liked the dog. So they took the dog home.

'네,' 키퍼와 칩, 그리고 비프가 말했습니다. '네, 이 강아지가 우리가 갖고 싶어했던 강아지예요. 이 강아지는 우리를 좋아해요.' 가족 모두는 그 강아지를 좋아합니다. 그래서 그들은 강아지를 집으로 데리고 갔습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

What do you think the dog was thinking?
강아지가 어떤 생각을 했다고 생각하나요?

What do you think they wanted to do as soon as they got home?
집에 가자마자 가족들이 무엇을 했을 것이라고 생각하나요?

What was each member of the family thinking?
가족들은 각각 무슨 생각을 했나요?

Anticipating the text through guided responses
모법 답안을 통해 책의 내용 예상해보기

Page 1

Q. What did Kipper want?
키퍼는 무엇을 원했나요?
A. Kipper wanted a dog.
키퍼는 강아지를 원했습니다.

Page 2/3

Q. What did everyone want?
가족 모두는 무엇을 원했나요?
A. Everyone wanted a dog.
모두 강아지를 원했습니다.

Page 4/5

Q. Where did they go?
그들은 어디를 갔나요?
A. They went to the dogs' home.
그들은 강아지들의 집으로 갔습니다.

Page 6/7

Q. What did they look at?
그들은 무엇을 봤나요?
A. They looked at the dogs.
그들은 강아지들을 봤습니다.

Page 8/9

Q. Which dog did Kipper want?
키퍼는 어떤 강아지를 원했나요?
A. Kipper wanted this dog.
키퍼는 이 강아지를 원했습니다.
Q. Why didn't Dad want this dog?
아빠는 왜 이 강아지를 원하지 않았나요?
A. It was too big.
그건 너무 컸습니다.

Page 10/11

Q. Which dog did Biff want?
비프는 어떤 강아지를 원했나요?
A. Biff wanted this dog.
비프는 이 강아지를 원했습니다.
Q. Why didn't Mum want this dog?
왜 엄마는 이 강아지를 원하지 않았나요?
A. It was too little.
그건 너무 작았습니다.

Page 12/13
Q. Which dog did Mum want?
엄마는 어떤 강아지를 원했나요?
A. Mum wanted this dog.
엄마는 이 강아지를 원했습니다.
Q. Why didn't Chip and Kipper want this dog?
칩과 키퍼는 왜 이 강아지를 원하지 않았나요?
A. It was too strong.
그건 너무 사나웠습니다.

Page 14/15

Q. Which dog did everyone like?
어떤 강아지를 모두가 원했나요?
A. Everyone liked this dog.
모두 이 강아지를 좋아했습니다.

Page 16

Q. Where did they take the dog?
강아지를 어디로 데리고 갔나요?
A. They took the dog home.
그들은 강아지를 집으로 데리고 갔습니다.