Stage 2 - Stories
The Go-kart (경주용 자동차)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Dad makes the children a go-kart but they are not good at sharing. He puts the go-kart away and builds a swing, but can the children share this?
아빠가 아이들에게 고카트(경주용 차)를 만들어줍니다 하지만 아이들은 서로 양보하지 않네요. 아빠는 고카트를 치워버리고 그네를 만듭니다. 과연 아이들은 이걸 함께 사용할 수 있을까요?

Talk together. 함께 이야기 해보세요

The go-kart was meant to be a nice surprise for Biff and Chip. Ask: "Can you remember a special treat or surprise?" "Do you think the children will share the go-kart?"
고카트는 비프와 칩에게 원래는 기분 좋은 선물되었어야 했어요. "특별한 선물이나 대접을 받은 경험이 있니?" "아이들이 고카트 사이 좋게 쓸 것 같아?" 라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○W Look through the book and find the words wanted, pushed and pulled Read the words with the child.
책을 쭉 보며 다음의 단어들을 찾아보세요: wanted, pushed, pulled. 찾은 단어들을 아이와 함께 읽어보세요.

○C Read the story together. On pages 2-3, ask, "Who do you think will have the first turn?"
이야기를 함께 읽어보세요. 2-3쪽, "누가 첫 순서일 것 같아?" 라고 물어보세요.

○C Pages 4-5, ask, "Why do you think Floppy is barking?"
4-5쪽, "왜 플로피가 짖는 것 같아?" 라고 물어보세요.

○C Page 7, ask, "What do you think Dad was saying?"
7쪽, "아빠가 뭐라고 말했을 것 같아?" 라고 물어보세요.

○C Pages 10 and 11, ask, "What do you think Biff and Chip are saying?"
10-11쪽, "비프와 칩이 뭐라고 말하는 것 같아?" 라고 물어보세요.

○W Page 11, ask the child to read stop by sounding out the sounds s-t-o-p
11쪽, 아이에게 단어 stop의 각 발음을 천천히 내보라고 하세요: s-t-o-p

○C Pages 14-15, ask, "What do you think will happen next?"
14-15쪽, "다음엔 어떤 일이 일어날 것 같아?" 라고 물어보세요.

○C Page 16, ask, "Were you right?" "What do you think they should do now?"
16쪽, "네 예상에 맞았니?" "아이들은 이제 뭘 해야 할 것 같아?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
What happened before?
- To help the child to remember the order that things happened in the story.
이 게임은 아이가 이야기 속에 일어난 일들의 순서를 기억하도록 돕습니다.

Step
1. Open the book at any page and ask the child, "What happened before this?" Turn to the previous page to check.
책의 아무 페이지나 펴서 아이에게 "이전엔 어떤 일이 있었니?" 라고 물으세요. 이전의 페이지로 돌아가서 확인해봅니다.

2. Then the child opens the book at any page and asks the same question. You tell the child what happened on the page before, then look and check.
이번에는 아이가 책의 아무 페이지나 펴서 여러분에게 같은 질문을 합니다. 그리고 여러분이 아이에게 앞 장에서 어떤 일이 일어났는지 설명한 후, 앞 장으로 돌아가 확인해봅니다.

3. Have two or three turns each.
각각 두 세 번씩 돌아가면서 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Choose a word such as the, go or made Ask the child to find it every time it appears in the story. Count the number of times you find the word.
the, go, 나 made 같은 단어를 선택한 후, 아이에게 그 단어가 나오는 모든 부분들을 찾아보라고 하세요. 그리고 몇 개나 찾았는지 세어 보라고 하세요.

Use an empty box to make a go-kart for a toy. You do not need wheels, just attach string to pull the go-kart along.

빈 상자를 이용해 장난감 고카트를 만들어보세요. 바퀴는 필요 없습니다. 고카트를 끌어당길 수 있는 실을 매다세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아빠가 고카트(경주용 자동차)를 만들었어요.
P2: Biff는 고카트를 원했어요.
P3: Chip도 고카트를 원했어요.
P4: Biff는 타고 싶었어요.
P5: Chip도 타고 싶었어요.
P6: Biff가 밀었어요.
P7: Chip이 잡아당겼어요.
P8: 그들은 싸웠어요.
P10: "그만해," 아빠가 말했어요.
P11: "그만해," 엄마가 말했어요.
P12: 아빠는 고카트를 멀리 치워 버렸어요.
P14: 그들은 그네를 만들었어요.
P16: 오 안돼!