Stage 2 - Stories
The Dream (꿈)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Biff can't get sleep so Dad reads her a story, but Biff has a bad dream about the story. So Mum finds a nicer story and Biff has happier dreams.
비프는 잠이 오지 않아서 아빠가 비프에게 이야기를 하나 읽어줍니다. 그런데 비프는 그 이야기에 대한 악몽을 꾸게 됩니다. 그래서 엄마는 더 밝은 이야기를 읽어주고 비프는 행복한 꿈을 꿀 수 있게 됩니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Talk about the picture on the front cover and read the title. Ask the child to tell you about any dreams they can remember. Ask: "Do you think Biff is having a nice dream?"
표지 그림에 대해 이야기 해보고 제목을 읽어보세요. 아이에게 기억나는 꿈에 대해서 이야기해보라고 하세요. "비프는 좋은 꿈을 꾸고 있을까?" 라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○C Read the story together. Talk about what Biff is doing on each page.
이야기를 같이 읽어보세요. 비프가 각 페이지에서 무엇을 하고 있는지 이야기해보세요.

○C Page 2-3, ask, "Do you think Biff was enjoying this story?"
2-3쪽, "비프는 이 이야기를 좋아했을까?" 하고 물어보세요.

○C Page 6-7, ask, "What was happening in Biff's dream?"
6-7 쪽, "비프의 꿈에서 무슨 일이 일어나고 있었니?" 하고 물어보세요.

○C Page 10, ask, "What do you think will happen next?"
10쪽, "다음에 무슨 일이 일어날 것 같니?" 라고 물어보세요.

○W Page 12. Find went Ask the child to say the letter sounds in order, .w-e-n-t., then blend them together to make the word went.

12쪽, 단어 went을 찾으세요. 아이에게 w-e-n-t로 단어를 천천히 읽고, 다시 합쳐서 원래대로 읽어보라고 하세요.

○C Page 14, ask, "Do you think Biff likes this story?" "How can you tell?"
14쪽, "비프가 이 이야기를 좋아하는 것 같니?" "그걸 어떻게 알 수 있지?" 라고 물어보세요.

○C Page 15, ask, "What do you think will happen next?"
15쪽, "다음에는 무슨 일이 일어날 것 같니?" 하고 물어보세요.

○C Page 16, ask, "Were you right?"
16쪽, "네 예상이 맞았어?" 하고 물어보세요

Play a game. 게임을 해봅시다.
- To help the child to recognize words and gain confidence in reading.
이 게임은 아이가 단어를 인지하고 읽기에 자신감을 갖도록 돕습니다.

Step
1. Open the book at any page and ask the child to find a word on that page, for example open the book at page 8, and say, "Find nasty"
책의 아무 페이지나 펴고, 아이에게 그 페이지에서 단어 하나를 찾으라고 하세요. (예: 8쪽을 펼치면 "nasty을 찾아봐." 라고 말해보세요.)

2. Give the child the book and ask him/her to point at the word, then read the whole sentence.
책을 아이에게 주고, 찾은 단어를 짚으면서 단어가 포함된 문장 전체를 읽어보라고 하세요.

3. Then the child asks you to find a word on a particular page.
이번에는 아이가 여러분에게 한 페이지에서 단어를 하나 찾아보라고 합니다.

4. You find the word and the child check that you are right.
여러분은 단어를 찾고, 아이는 찾은 단어가 맞는지 확인합니다.

5. You read the sentence.
그러면 여러분은 단어가 포함된 문장을 읽습니다.

6. Have two or three turns each. Find the word each time and read the sentence.
각각 두 세 번씩 돌아가면서 하세요. 단어를 각각 찾을 때마다 포함하는 문장들을 읽으세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.

지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Ask the child to draw a picture of a dream they have had.
아이에게 꿨던 꿈을 그림으로 그려보라고 하세요.

Talk about the dream together.
그 꿈에 대해서 함께 이야기해보세요.

Find .had. in the story, write the letters h, a, d, b, m, s on separate pieces of paper.
본문에서 단어 had를 찾아보고, 종이 조각 각각에 알파벳 h, a, d, b, m, s을 써주세요.

Ask the child to make the word had, then change the first letter and make other words.
아이에게 단어 had를 만든 후에 첫 알파벳을 바꿔서 다른 단어들을 만들어보라고 하세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Biff는 잠을 잘 수가 없었어요.
P2: 아빠가 이야기를 읽어 줬어요.
P3: 그것은 공룡에 관한 이야기였어요.
P4: Biff는 공룡에 관한 꿈을 꿨어요.
P6: 그것은 나쁜 공룡이었어요.
P8: 그것은 몹시 나쁜 공룡이었어요.
P10: Biff는 싸워야만 했어요.
P12: Biff가 아래층으로 내려왔어요.
P14: 엄마가 이야기를 읽어 줬어요.
P15: 그것은 돌고래에 관한 이야기였어요.
P16: Biff는 돌고래에 관한 꿈을 꿨어요.