Stage 2 - Stories
What a Bad Dog! (이런 나쁜 강아지!)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

The family finds out that having a dog is not easy. Floppy does a lot of naughty things in the day, and at night he won't stop barking. Will he have to go back to the dogs' home?
가족들은 애완견을 기르는 것이 쉽지 않다는 사실을 깨닫습니다. 플로피는 낮에는 계속해서 장난을 치고, 밤에는 계속 짖습니다. 과연 플로피는 개 보관소로 돌아가야 하는 걸까요?

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Talk about what it would be like to have a dog. Think of annoying things that dogs can do, such as barking and jumping up at people. Ask: "What is Floppy doing in the picture?"
애완견을 키우는 일이 어떨지 이야기해보세요. 짖거나 사람들에게 뛰어오르는 등 개들이 저지를 수 있는 거슬리는 행동들에 대해 이야기해보세요. 질문하세요: "그림에서 플로피는 무엇을 하고 있지?"

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C = Language comprehension (언어이해)
○C Read the story together. Use the picture as a clue to words such as concrete and washing.
함께 본문을 읽어보세요. concrete와 washing와 같은 단어들을 읽을 때 그림의 도움을 받으세요.

○C Page 1, ask, "Why was Dad cross?"
1쪽, "아빠는 왜 화가 났지?" 라고 물어보세요.

○W Page 2, use letter sounds to read the word mud, m-u-d. Ask the child to point to each letter as they say the sound.
2쪽, 단어 mud를 알파벳 소리를 이용하여 m-u-d로 길게 읽으세요. 아이에게 발음하는 각 단어를 손으로 집으라고 하세요.

○C Page 4, ask, "How do you think Floppy managed to pull down the washing?"
4쪽, "플로피가 어떻게 빨래들을 걸어놓은 줄을 당겨서 내렸다고 생각하니?" 라고 물어보세요.

○C Page 6, ask, "Did Floppy mean to knock the Lego over?"

6쪽, "플로피가 고의로 레고를 넘어뜨린 걸까?" 라고 물어보세요.

○C Page 8, ask, "What has Floppy done now?"
8쪽, "플로피가 이번에는 무슨 짓을 저질렀지?" 라고 물어보세요.

○C Page 13, ask, "Why was Dad cross?"
13쪽, "왜 아빠는 화가 난 걸까?" 라고 물어보세요.

○C Page 14-15, ask, "Why had Floppy been barking?"
14-15쪽, "왜 플로피는 계속 짖었을까?" 라고 물어보세요.

○C Page 16, ask, "Do you think the family will keep Floppy now?"
16쪽, "가족들이 이젠 플로피를 계속 키울 것 같니?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Three letters
- To help the child to remember and spell common words.
이 게임은 아이들이 자주 나오는 단어들의 철자를 외우도록 돕습니다.

Step
1. Choose any word from the story that has three letters: the, mud, dog, bad, was, and. Say the word and ask the child to spell it using letter sounds or letter names. Find it in the story and let them check that they were right.
본문에서 세 글자 단어 하나를 고르세요: the, mud, dog, bad, was, and 단어를 말하고, 아이에게 알파벳 발음이나 알파벳 이름을 이용하여 철자를 써보라고 하세요. 그 단어를 본문에서 찾아 아이가 자신이 쓴 철자가 맞는지 확인하게 하세요.

2. Then the child chooses a word with three letters for you to spell. You find and check the word together.
이번에는 아이가 세 글자 단어 하나를 고르고 여러분은 단어의 철자를 씁니다. 쓴 후에 여러분이 본문에서 단어를 찾아 함께 철자가 맞는지 확인하세요.

3. Have two or three turns each. 각자 두 세 번씩 돌아가며 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Play .What happened next….. Open the book at any page, show the child and ask them to say

what happened next. Turn the page to see if you were right. Take turns to open the book.
'그 다음에 생긴 일'게임을 해보세요. 책의 아무 페이지나 펼쳐서 아이에게 보여준 후에 그 다음에 무슨 일이 생겼는지 말해보라고 하세요. 페이지를 넘겨 대답이 맞았는지 확인 하세요. 차례대로 돌아가며 책을 아무데나 펼치세요.

Find out more about the different kinds of dogs from your library or the internet. Learn the name of breeds of dogs that live near you.
도서관이나 인터넷에서 개의 여러 가지 종류들에 대해 알아보세요. 주변에서 키우는 견 종들의 이름을 배워보세요.

Storybook
- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Floppy가 콘크리트 바닥 위를 달렸어요.
P2: Floppy가 진흙 속에 들어갔어요.
P4: Floppy가 빨랫줄을 잡아당겼어요.
P6: Floppy가 레고를 위로 밀었어요.
P9: "이런 나쁜 강아지가 있어" 엄마가 말했어요.
P10: Floppy가 짖고 또 짖었어요.
P11: 아빠는 잠을 잘 수 없었어요.
P12: 아빠는 화가 났어요.
P13: "이런 나쁜 강아지가 있어!" 아빠가 말했어요.
P15: 쟁반이 불길에 휩싸였어요.
P16: 넌 정말 훌륭한 강아지야!