Stage 2 - First Sentences
Put It Back (다시 놓아줘)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

The family is at the seaside, looking for interesting things on the shore. Biff finds a crab, Chip finds a net, Mum finds a bit of driftwood, and Kipper finds a shell. He is surprised when it turns out to have legs! It's a hermit crab and they decide to put it back into the rock pool.
가족들은 바닷가에서 흥미로운 것들을 찾고 있습니다. 비프는 게를 찾아내고, 칩은 그물을 찾아내고, 엄마는 나뭇가지를 찾아내고, 키퍼는 소라를 찾아냅니다. 키퍼는 그것에 다리가 달린 점을 알고 놀랍니다! 그것은 소라게인데, 가족들은 그것을 바위 사이의 웅덩이에 다시 놓아주기로 합니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.
Find a picture of the hermit crab. Explain that hermit crabs find empty shells to live in. This stops other creatures eating them.
소라게 그림을 찾아보세요. 소라게는 빈 소라를 찾아 들어가 산다는 점을 설명해주세요. 이렇게 해서 다른 생물들에게 먹히지 않을 수 있습니다.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○C Look through the pictures to see what the story is about.
그림들을 보면서 무엇에 관한 이야기인지 알아내보세요.

- Read the story together. 함께 본문을 읽어보세요.
1쪽, "비프는 무엇을 찾아냈지?" 라고 물어보세요.
2쪽, 단어 'crab'을 소리 별로 나눠 발음해보세요.
3쪽, "칩이 비프에게 게를 어떻게 하라고 말하고 있니? 왜 그랬을까?" 라고 물어보세요.

9쪽, 단어 'wood'을 발음해보세요.
10쪽, 단어 'shell'을 소리 별로 나눠 발음해보세요.
12쪽, "비프, 칩, 아빠가 무슨 생각을 하고 있는 것 같아?" 라고 물어보세요.
16쪽, "소라게를 되돌려 놓는 게 좋은 아이디어였다고 생각하니? 그 이유는 뭐니?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

I spy (뒤쫓기)
- To help the child to recognize the first sound in a word.
이 게임은 아이들이 단어의 첫 소리를 인지하는 것을 돕습니다.

1. Choose an object from a picture in the story and say "I spy something beginning with..." using the initial letter name and the letter sound.
본문에서 대상 하나를 골라, 단어의 첫 글자와 글자 소리를 이용하여 "이건 ...로 시작하는 거야". 형태로 말해보세요.

2. After the child has guessed the object, ask him/her to say the beginning sound and letter name of an item for you to find.
아이가 그 대상을 추측한 뒤에는, 아이에게 여러분이 찾도록 대상 하나를 골라서 그것의 첫 소리와 알파벳 이름을 말해보라고 하세요.

3. Have two or three turns each.
각자 두 세 번씩 돌아가며 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Play .I spy. using the initial sounds of words from the story, e.g. "I spy a word beginning with .sh.." The child then finds the word (.shell.).
본문에 나온 단어들의 첫 소리를 이용하여 .아이 스파이. 게임을 해보세요. (예: "이건 .sh.로 시작하는 단어야") 그러면 아이가 단어를 추측합니다. (.shell.)

Together, draw and label things you might find on the beach.
함께 여러분이 바닷가에서 찾을 만한 것들을 그려보고 그것의 이름을 달아보세요.

Storybook
- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: "이것 봐," Biff가 말했어요.
P2: Biff는 손에 게를 잡고 있었어요.
P3: "다시 놓아줘," Chip이 말했어요.
P4: Biff는 게를 놓아줬어요.
P5: "모래를 살펴보자," 아빠가 말했어요.
P6: "와서 이것 좀 봐," Chip이 말했어요.

P7: Chip은 그물을 주웠어요.
P8: "와서 이것 좀 봐," 엄마가 말했어요.
P9: 엄마는 나뭇조각을 주웠어요.
P10: "이 조개껍데기 좀 봐," Kipper가 말했어요.
P11: "이것이 오늘 주워온 것 중 최고구나."
P12: 조개껍데기는 다리가 있었어요.
P13: "오, 안돼!" Kipper가 말했어요. "그게 뭐지?"
P14: "이건 소라게야" 아빠가 말했어요.
P15: "껍질 속에 사는 게야."
P16: "놓아줘", Kipper가 말했어요.