Stage 2 - First Sentences
Poor Floppy (가엾은 플로피)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Floppy is not well. Kipper is sad and the children want him to get well. Mum and Chip take him to the vet. The vet gives him some pills. Soon Floppy is back to normal!

플로피는 몸이 좋지 않습니다. 키퍼는 그래서 슬프고 아이들은 플로피가 다시 건강해지기를 바랍니다. 엄마와 칩은 플로피를 병원에 데려갑니다. 수의사가 약을 처방해줍니다. 곧 플로피는 다시 예전의 건강을 되찾게 됩니다!

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Look at Floppy on the cover. Ask, "How can you tell he is poorly?" Talk about what happens in a vet's surgery.
겉 표지에 있는 플로피를 보세요. "플로피가 기운이 없다는 것을 어떻게 알 수 있지?" 라고 물으세요. 수의사의 수술 중에 무슨 일이 일어나는지 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Read the title together. Help the child to read .poor.
함께 제목을 읽어보세요. 아이를 도와 단어 'poor'을 읽어보세요.

- Read the story together. 함께 본문을 읽어보세요.

○C Page 2 and 3, ask, "How do the children feel? How can you tell?"
2, 3쪽, "아이들의 기분은 어때 보이니? 그것을 어떻게 알 수 있니?" 라고 물어보세요.

○W Page 7, ask, "Can you see the word .vet. in the picture?"
7쪽, "그림에서 단어 .vet.이 보이니?" 라고 물어보세요.

○C Page 10, ask, "Why does it say that Floppy just looked at the cats? What does he normally do when he sees cats?"

10쪽, "왜 플로피는 그저 고양이들을 쳐다 봤어요. 라고 했을까? 플로피는 평소에 고양이들을 보면 어떤 행동을 하지?" 라고 물어보세요.

○W Page 13, ask the child to say the sounds in pills p-i-ll-s.
13쪽, 아이에게 단어 pills 안의 발음들을 내보라고 하세요.

○C Page 16, ask, "How can you tell Floppy is better?
16쪽, "플로피의 건강이 나아졌다는 것을 어떻게 알 수 있지?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Find the word (단어 찾기)
- To help the child to recognize words.
이 게임은 아이들이 단어들을 인지하는 것을 돕습니다.

1. Choose any word from the story, e.g. .vet. and ask the child to find it.
본문에 나온 단어 하나를 골라서(예: .vet.) 아이에게 그것을 찾아보라고 하세요.

2. Encourage them to think about where it comes in the story.
아이에게 그 단어가 본문 어디에 나오는지 생각해보라고 하세요.

3. Then ask the child to give you a word in the story to find.
이번에는 아이가 본문에서 단어 하나를 고르고 여러분이 찾습니다.

4. Have two or three turns each.
각자 두 세 번씩 돌아가며 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Build up the child's confidence by looking for words they know, such as and, the, big, when you read other books or see signs and notices.

여러분이 다른 책, 간판, 표지판을 읽을 때, 아이들이 아는 and, the, big와 같은 단어들을 찾아서 아이의 자신감을 높여주세요.

Use magnetic letters to make and read three-letter words such as not, his, her, get, was, sad, can, see, the, had.

알파벳 자석을 이용하여 다음과 같은 세 글자 단어를 만들어 읽어보세요: not, his, her, get, was, sad, can, see, the, had

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Floppy는 상태가 좋지 않았어요.
P2: Floppy는 침대에 누웠어요.
P3: "상태가 나빠 보여요," Kipper가 말했어요.
P4: Biff는 Floppy가 나아지기를 바랐어요.
P5: Kipper는 슬펐어요.
P6: 엄마는 Floppy를 동물병원에 데리고 갔어요.
P7: Chip도 함께 갔어요.
P8: Chip은 애완동물들을 둘러보았어요.
P9: "여섯 마리의 고양이가 보여요," 그가 말했어요.
P10: Floppy는 고양이들을 바라만 봤어
P11: Floppy의 상태는 좋지 않았어요.
P12: 수의사가 Floppy를 진료했어요.
P13: "Floppy에게 약을 먹이세요" 그녀가 말했어요.
P14: 엄마는 Floppy를 집으로 데려왔어요.
P15: Floppy는 약을 좀 먹었어요.
P16: Floppy는 금방 좋아졌어요.