Stage 2 - First Sentences
In a Bit (조금)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

When Mum and Dad want Biff, Chip and Kipper to help them do some jobs the children all say .In a bit because they are enjoying watching TV. But Mum and Dad hatch a plan to get their own back. When the children finish watching TV and want their dinner, Mum and Dad appear on .TV. and reply .In a bit..
엄마와 아빠가 비프, 칩, 키퍼에게 일손을 벌리자 아이들은 텔레비전을 보고 있다가 모두 '잠깐만요'라고 말합니다. 이에 대해 엄마와 아빠는 아이들에게 되갚아줄 계획을 짭니다. 아이들이 텔레비전을 다 보고 저녁을 먹고 싶어하자 엄마와 아빠는 '텔레비전'에 들어가서 '잠깐만'이라고 대답합니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Look at the title of the story. Talk about what 'in a bit' means. Can the child think of other ways to say the same thing?
이야기의 제목을 보세요. 'in a bit'의 의미에 관해 이야기해보세요. 아이는 같은 의미를 다르게 말할 수 있나요?

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Ask the child to find new words in the text, e.g. .help. .looking., .dinner., and say the sounds in each one.
아이에게 본문에서 새로운 단어들을 찾아서(예: .help., .looking., .dinner.) 각각 발음해보라고 하세요.

- Read the story together. 함께 본문을 읽어보세요.

○C Page 2 and 3, ask, "What does Mum want Biff to help her to do? Why doesn't Biff help?"
2, 3쪽, "엄마는 비프가 무엇을 도와줬으면 하지? 비프는 왜 안 도와주는 걸까?" 라고 물어보세요.

○W Page 3, ask the child to point to the words .In a bit. On this page and on page 7, 11, 16

when he/she comes to it.
3쪽, 아이에게 이 페이지와 7, 11, 16쪽을 읽어나갈 때, 'In a bit'부분을 집어보라고 하세요.

○C Page 5, ask, "What does Dad want Chip to help him to do?"
5쪽, "아빠는 칩이 무슨 일을 도와줬으면 하지?" 라고 물어보세요.

○C Page 9, ask, "What do you think Mum wanted Kipper to do? Do you like cleaning your room?"
9쪽, "엄마는 키퍼에게 무엇을 시키려고 하는 것 같니? 네 방 청소하는 것을 좋아하니?" 라고 물어보세요.

○C Page 16, ask, "Do you think Mum's idea was good?"
16쪽, "엄마의 아이디어가 좋았다고 생각하니?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
What did they say? (뭐라고 말했니?)
- To help the child read with expression.
이 게임은 아이들이 실감나게 읽도록 돕습니다.

1. Ask the child to find .said. on page 1. Ask who is talking and what she is saying.
아이에게 1쪽에서 단어 .said.을 찾으라고 하세요. 누가 말하는 건지, 무슨 말을 하는 건지 물어보세요.

2. Find .said. on page 3. Read what Biff says in different ways, e.g. cheerfully, crossly, or in a bored way.
3쪽에서 또 .said.을 찾으세요. 비프가 하는 말을 서로 다른 방법들로 읽어보세요. 예) 활기차게, 화 난 듯이, 지루하게

3. Take turns to find the word .said. and read what each person is saying, using expressive voices.
차례대로 돌아가며 .said.을 찾아서 실감나는 목소리로 각 인물이 하는 말을 읽어보세요. .

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Sit some toys by a TV and pretend to ask each one to help. Ask the child to use a different voice for each toy and answer, .In a bit..
텔레비전 옆에 인형들을 앉혀놓고 인형 각각에게 도움을 청하는 척을 해보세요. 아이에게 각 인형이 서로 다른 목소리로 말하는 것처럼 '잠깐만요'라고 대답해보라고 하세요.

Make a star chart and give, or draw, a star every time the child does something helpful.
별 차트를 만들어서 아이가 여러분에게 도움을 줄 때마다 별 스티커를 붙여주거나 별 모양을 그려주세요. .

Storybook

- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: "와서 좀 도와줘," 엄마가 말했어요.
P2: Biff는 텔레비전을 보고 있었어요.
P3: "조금만 있다가요," Biff가 말했어요.
P4: 아빠는 Chip에게 부탁할 일이 있었어요.
P5: "와서 좀 도와줘" 아빠가 말했어요.
P6: Chip은 텔레비전을 보고 있었어요.
P7: "조금만 있다가요," 그가 말했어요.
P8: Kipper의 방은 어질러져 있었어요.
P9: "와서 좀 도와줘," 엄마가 말했어요.
P10: Kipper는 텔레비전을 보고 있었어요.
P11: "조금만 있다가요," 그가 말했어요.
P12: "어떻게 하지?" 아빠가 말했어요.
P13: 엄마에게 좋은 생각이 있었어요.
P14: Biff, Chip그리고 Kipper는 저녁을 먹고 싶었어요.
P16: "조금만 있다가," 엄마와 아빠가 말했어요.