Stage 2 – First Phonics
The hole in the sand

그룹/개인적 읽기 활동(Group and independent reading activities)

이야기 소개하기(Introducing the story)

- 책의 제목을 함께 읽고 이야기 합니다. 질문하기:

. 해변에서 모래구멍을 파 본적이 있니? / 모래를 파는 것이 쉬웠었니? (Have you ever dug a hole on a beach? / Was it easy to dig in the sand?)
. 무슨 일을 했니? / 모래 구멍을 물로 채웠니? (What did you do? / Did you fill the hole with water?)

책을 읽을 때 (During reading)

한 명을 지목하여 아이에게 이야기 책을 크게 읽도록 시킵니다. 새로운 단어들에 대해 망설이고 있다면 아이가 어떻게 상황을 극복하는지 살펴 봅니다. 아이가 상황대처 능력이 없어 보일 때는 밑의 방법 중 하나를 제시하여 줍니다. 처음과 끝의 이야기 속 상황을 이해 하는지 질문을 통해 물어 봅니다.

. 처음에 일어난 일이 무엇이니? (What happened at the beginning of the story?)
. 끝으로 일어난 일은 무엇이니? (What happened at the end?)

관찰

다음의 사항을 아이들이 잘 하고 있는지 확인해주세요.

- 책에서 학습한 단어들을 잘 이용하고 사용하는지
- 읽을 때 다양한 단서들을 이용하여 내용을 추측하는지
- 왼쪽에서 오른쪽으로 배열되게 글을 읽으며 내용에 맞도록 읽어 내려가는지
- 자주 등장하는 단어들을 잘 읽을 수 있는지

파닉스 연습하기 (Practicing phonics)

목적

글로써 적혀진 하나하나의 글자와 독립적으로 말로 적용되는 발음을 쓰고 구분하여 봅니다.

- 책을 덮도록 시킨 다음 아이들에게 듣기 게임을 할 것이란 것을 알려 줍니다. "spade"라는 단어를 먼저 말 합니다. 아이들에게 들렸던 소리를 물어본 뒤 그 소리의 알파벳을 칠판에 말한 순서대로 적어줍니다.
- 글자들을 순서에 맞게 다시 적어 줍니다. 아이들이 듣지 못한 글자 (알파벳)의 경우에는 다른 색으로 적어 줍니다. 다른 단어(good, hole, children)도 같은 방법으로 게임을 합니다.

관찰

- 단어 안에서 각각의 소리를 구분 해 낼 수 있는지
- 자음을 헷갈려 하는 아이는 없는지, 모음을 헷갈려 하는 아이는 없는지.

스펠링 패턴 찾기 (Looking for spelling patterns)

목적

복잡한 형태의 단어 및 일반패턴의 단어들을 인식해 봅니다.

- "e"로 끝나는 단어들을 책 속에서 찾게 합니다. 칠판에 리스트를 만듭니다. Gone 이란 단어는 다른 리스트에 넣습니다. 차례대로 단어들 속의 같은 소리 글자를 살펴 봅니다.

- "made, fade, pole, mole, tame, lame" 을 리스트에 더합니다. 아이들에게 "a" 와"o" 의 소리가 어떻게 들리는지 물어봅니다. 단어의 끝에 들어있는 "e"는 어떤 소리(묵음)가 되는지 설명합니다.

- 다른 단어들도 묵음 "e"가 포함 되어 있는 지 물어 봅니다. "cube, mine"과 "scene" 등을 리스트에 더하고 같이 소리 내어 봅니다..

관찰

- 아이들은 각각의 단어에서 같은 소리를 내는 알파벳을 구분해 내었나요?

- "e"가 묵음이라는 것을 아이들이 이해 할 수 있었나요?

- 다른 "e"가 묵음인 단어들을 찾아내었나요?

말하기와 듣기 활용(Speaking and listening activities)

목적

- 정확한 발음을 연습합니다.

- 적절한 설명을 덧붙입니다

- 말하기의 연습도 해 봅니다.

- 개인적, 혹은 그룹의 경우를 만들어 연습합니다.

교과과정과의 연결

세계의 이해와 지식: 환경에 관한 것들의 이해

이야기에 대해 반응하기

- 함께 이야기를 읽고 질문을 해 봅니다

. 왜 아빠는 큰 삽을 가져왔니? / 그들은 왜 구멍을 팠나? (Why did Dad get a big spade? / Why did they dig a hole?)

. 왜 다른 아이들이 왔을까? / 왜 물이 그 구멍 안으로 들어 왔을까? (Why did other children come? / Why did water come into the hole?)

. 아빠의 삽에 무슨 일이 생겼지? (What happened to Dad's spade?)

개인적 경험/ 교과과정과 연결하기

- 아이는 바다와 해변에 대해 무엇을 알고 있나요? Weave, tide, deep, shallow water(파도, 조류, 깊은, 얕은 바다)에 관해 이야기 해 보세요. 아이들에게 너무 깊게 판 구멍은 사람들을 넘어지게 할 수 있다는 것을 경고해 주세요.

역할극

- 책 p.8~9 를 펼치게 합니다. 아이들에게 마음에 드는 등장인물을 고르게 하고 그 역을 맡게 합니다. 이름을 지어 붙인 후 아이에게 해변에서 무엇을 하고 있는지 설명 하게 합니다. 한 명씩 각자 돌아가며 역할극을 하게 합니다.

쓰기(Writing)

목적

글을 쓰기 위하여 무엇을 쓸지 생각하고 의논하는 방법을 배웁니다.

- 아이들에게 이야기의 일 부분 중 기억나는 것을 그림으로 그리게 합니다. 다 그린 후 어떤 것에 관한 이야기 인지 설명하게 합니다. 아이들이 그림에 맞는 적절한 글을 쓰게 합니다.