Stage 2 - First Sentences
The Hole in the Sand (모래 속 구멍)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

The family go to the seaside, but Biff's spade is no good to use. Dad buys a garden spade and digs a huge hole in the sand. All the children on the beach come and play in the hole. But the tide comes in so quickly that the hole and the spade vanish!
가족들이 해변에 갑니다. 하지만 비프의 삽은 그곳에서 사용하기에 좋지 않았어요. 아빠는 정원용 삽을 사서 모래사장에서 큰 구멍을 팝니다. 해변에 있던 모든 아이들이 몰려와 구덩이에서 놀이를 합니다. 하지만 밀물이 너무 빨리 들어와 구덩이와 삽이 모두 사라지고 맙니다!

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Talk about the sea shore and how the sea comes in and goes out again. Explain that this is called the tide.
바닷가에 대해서 이야기해보고 물이 어떻게 들어오고 빠지는지도 이야기해봅니다. 그것을 조수(tide) 라고 부른다는 점을 설명해주세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

- Read the story together.
이야기를 같이 읽어보세요.

○W Page 1, point out how the .e. at the end of .spade. makes the letter .a. sound like the long .ay. vowel sound. Find other words that follow the same rule, e.g. .hole. (page 3), .came. (page 8), .tide. (page 12). Avoid talking about .gone. on page 14, as .o. makes a short sound so it does not follow the rule.
1쪽, 단어 spade의 마지막 글자인 e가 어떻게 a를 마치 ay와 같은 모음소리처럼 들리게 하는지 짚고 넘어가세요. 같은 규칙을 가진 다른 단어들도 찾아보세요(예: .hole.(3쪽), .came.(8쪽), .tide.(12쪽)). 14쪽에 .gone. 은 알아보지 않아도 됩니다. 여기서 .o.는 단음으로 발음되기 때문에 규칙에 맞지 않습니다.

○C Page 2, ask, "Is the spade that Dad is buying one that we usually use at the seaside?"

2쪽, "아빠가 구입했던 삽은 해변에서 보통 사용하는 것인가요?" 라고 물어보세요.

○W Pages 6 and 7, say the sounds in .bigger. (b-i-gg-er) and .deeper. (d-ee-p-er) with the child.
6- 7쪽, 단어 .bigger. (b-i-gg-er) 과 .deeper. (d-ee-p-er)을 아이와 함께 발음해보세요.

○C Page 7, ask, "How do we know it is a deep hole? Can you see Dad?"
7쪽, "이것이 깊은 구덩이인지 어떻게 알 수 있지? 아빠가 보이니?" 라고 물어보세요.

○C Page 11, ask, "Why is Dad upset?"
11쪽, "아빠는 왜 화가 났지?" 라고 물어보세요.

○C Page 12, remind the child what the tide does, if necessary.
12쪽, 필요하면 아이에게 조수가 어떻게 작용하는지 상기시켜 주세요.

○C At the end of the story ask, "Why is Dad digging another hole?"
이야기 끝부분에서, "왜 아빠는 또 다른 구덩이를 파려고 하니?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Find the word
- To help the child to recognize new words.
이 게임은 아이가 새로운 단어들을 인지하도록 돕습니다.

1. Ask the child to find the word .hole.. Ask, "How many times did you find the word?" (There are six.)
아이이게 단어 .hole.을 찾으라고 하세요. "몇 개나 찾았니?" 라고 물으세요. (6개가 있습니다.)

2. Then ask him/her to look for all the incidences of .spade.. (There are four.)
이번에는 아이에게 단어 .spade. 가 있는 부분을 전부 찾아보라고 하세요. (4개가 있습니다.)

3. Take it in turns to choose other new words to find, such as .dig. .dug., .bigger., .deeper., .tide..
돌아가면서 다른 새로운 단어들을 골라 찾아봅니다. 예) .dig., .dug., .bigger., .deeper., .tide.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Copy these words with blank spaces onto paper. Ask the child to fill in the letters to complete

each word. Allow him/her to look at the words in the book, if necessary.
d i _ s a n_ h _ l_ sp _ d_ ca _ e ti _ e
빈 종이에 이 단어들을 옮겨 적습니다. 아이에게 빈칸에 들어갈 알맞은 알파벳들을 채워 넣으라고 하세요. 필요하면 책 안에서 단어를 찾아보게 하세요.

If possible, find a place where the child can dig a hole. Fill the hole with water. The next day look in the hole to find out what has happened to the water.
가능하면 아이가 구덩이를 팔 수 있는 곳을 찾아봅니다. 파여진 구덩이 안에 물을 채워 넣고, 다음날 구덩이 안에 있던 물들이 어떻게 되었는지 살펴보세요.

Storybook
- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Biff의 삽은 좋지 않았어요.
P2: 아빠는 큰 삽을 샀어요.
P3: "구멍을 파보자," 아빠가 말했어요.
P4: 아빠는 구멍을 팠어요.
P5: 아이들이 도왔어요.
P6: 구멍은 더 커지고...더 커지고.
P7: ...그리고 더 깊어지고...더 깊어졌어요.
P8: 모든 아이가 모였어요.
P9: 아이들은 구멍에 들어가서 놀았어요.
P10: 물이 밀려 들어왔어요.
P11: "막을 수가 없어," 아빠가 말했어요.
P12: 바닷물이 밀려 들어왔어요.
P13: 아빠의 삽이 구멍 안에 있었어요.
P14: 다음날, 구멍이 사라졌어요.
P15: 아빠의 삽은 모래 밑에 있었어요.
P16: "모래를 파자," 아빠가 말했어요.