Stage 2 - First Sentences
A Present for Mum (엄마를 위한 선물)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

It is Mum and Dad's 10th wedding anniversary and Dad wants to make Mum laugh when he gives her a present. He has an idea. He wraps the little ring box in lots of increasingly bigger boxes, so that the present at the end is a huge box!

엄마, 아빠의 10번째 결혼기념을 맞이하여 아빠는 엄마에게 선물을 주며 기쁘게 해주고 싶어합니다. 그래서 한 가지 아이디어를 떠올립니다. 아빠는 작은 반지 상자를 점점 더 큰 상자로 위에 계속 포장을 합니다. 그래서 결국 선물은 커다란 상자가 됩니다!

Talk together.
함께 이야기 해보세요.

Talk about anniversaries and other occasions when we give presents.
우리가 선물을 주고 받는 기념일과 다른 경우들에 대해 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Say the sounds in Present in the title: p-r-e-s-e-n-t, then read the title.
제목에 있는 'Present'의 발음을 천천히 해보고(p-r-e-s-e-n-t), 제목 전체를 읽어보세요.

○C Look at the pictures in the story. Ask, "Can you see how Dad is wrapping Mum's present? Have you ever done that with someone's present?"

본문에 있는 그림들을 보세요 "아빠가 엄마의 선물을 어떻게 포장하는지 알 수 있니? 너도 누군가의 선물을 이렇게 포장해 본 적 있니?" 라고 물어보세요.

- Read the story together.
함께 본문을 읽어보세요.

○W Page 1, help the child to read little by covering the last three letters and asking the child to

say the sounds .l-i-t.. Uncover the end of the word and encourage the child to read what it says. Help the child, if necessary, then ask him/her to read the whole word.

1쪽, 단어 little의 마지막 세 글자를 가리고 아이에게 앞 부분을 .l-i-t.로 발음해보라고 하며 단어를 읽는 것을 도와주세요. 가렸던 부분을 보여주고 아이가 스스로 단어 전체를 읽게 해주세요. 필요한 경우에 읽는 것을 도와준 후에 다시 전체 단어를 읽어보라고 하세요.

○C Page 8, ask, "What present is Mum giving Dad? Look at its shape."
8쪽, "엄마는 아빠에게 어떤 선물을 주고 있니? 선물의 모양을 봐." 라고 말하세요.

○C Page 14, ask, "What do you think is in the little boxes?"
14쪽, "작은 상자들 안에 뭐가 들어있을 것 같아?" 라고 물어보세요.

○C Page 16, ask, "How do Mum and Dad feel?"
16쪽, "엄마와 아빠의 기분은 어때?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Pairs (짝)
- To help the child to recognize and read common words.
이 게임은 아이들이 자주 나오는 단어들을 인지하고 읽는 것을 돕습니다.

1. Write these words twice onto pieces of paper: said, she, This, for, is, you..
다음의 단어들을 종이조각에 각각 두 번씩 적으세요: said, she, This, for, is, you..

2. Muddle them up and turn them face down in a pile. Take turns to turn over two cards each and read the words. If the words are the same, the person keeps the cards. If not, the person puts them back.
적은 종이조각들을 섞은 후에 보이지 않게 뒤집어 모아놓으세요. 돌아가면서 각각 두 장의 카드를 뒤집어 단어들을 읽으세요. 집은 두 카드의 단어가 똑같으면 집은 사람이 두 카드를 갖습니다. 똑같지 않으면 다시 안에 넣으세요.

3. Continue until all the cards have been picked up. The winner is the one with the most cards.
모든 카드들이 없어질 때까지 계속 하세요. 가장 많은 카드를 갖고 있는 사람이 게임을 이깁니다.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Sort toys into order of size. Use words such as smaller, bigger , longer, smallest, biggest, longest, middle-sized, in-between.
인형들을 크기 별로 나눠보세요. 그리고 smaller(더 작은), bigger.(더 큰), longer.(더 긴), smallest(제일 작은), biggest(제일 큰), longest(제일 긴), middle-sized(중간 크기의), in-between(중간의)와 같은 단어들을 사용하여 인형들을 설명하세요.

Ask the child to draw him/herself giving a present to someone and to write the words .This is for you
아이에게 자신이 누군가에게 선물을 주는 장면의 그림을 그리고 This is for you(당신을 위한 거에요)라고 써보라고 하세요.

Storybook
- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아빠에게 작은 상자가 있었어요.
P2: 엄마에게 줄 선물이었어요.
P4: 아빠에게 좋은 생각이 있었어요.
P5: 그는 엄마를 웃게 해 주고 싶었어요.
P6: 엄마와 아빠는 파티를 열었어요.
P8: 엄마는 아빠에게 선물을 주었어요.
P9: 아빠는 엄마에게 큰 상자를 주었어요.
P10: 엄마는 큰 상자 안에 더 작은 상자가 있는 것을 알았어요.
P11: "이게 무엇이에요?" 엄마가 물어봤어요.
P12: 선물 상자는 더 작아지고...더 작아지고...
P13: ...더 작아졌어요. "당신을 위한 거에요," 아빠가 말했어요.
P15: "그리고 이것은 당신을 위한 거에요," 엄마가 말했어요.
P16: "오, 당신!" 엄마가 말했어요. "오, 당신!" 아빠가 말했어요