Stage 2 First Sentences
The Big Egg (큰 달걀)

Cover Note
- 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about?
무슨 이야기일까요?

The family goes to a farm to feed some hens and collect some eggs. Dad plays a trick by putting an ostrich egg on the hens. roost for Kipper to find. Kipper is surprised to find the big egg as it looks much too big for a hens egg! Who laid it?
가족들은 농장에 가서 닭들에게 모이를 주고 달걀을 모읍니다. 아빠는 닭장에 타조 알을 몰래 넣어 키퍼 그것을 발견하게 합니다. 키퍼는 달걀이라 기에는 너무 커다란 알을 보고 놀랍니다! 과연 누구의 알 일까요?

Talk together.
함께 이야기 해보세요.

Look at the hens, ducks and geese in the pictures and notice the differences between them. Talk about whether the child has seen hens laying eggs.
그림에 나온 닭, 오리, 거위를 보고 그것들의 차이점들을 찾아보세요. 아이가 닭이 알을 낳는 장면을 본 적이 있는지 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Page 1, help the child to read children by asking him/her to say the first sound 'ch' and then breaking the word down into syllables: ch/il/dren.
1쪽, 아이가 단어 'children'을 읽는 것을 도와서 첫 발음인 'ch'을 내보라고 하고 단어를 음절 단위로 나눠보세요.

○W Encourage the child to break down words into their sounds whenever they come across a new or difficult word.
아이가 새롭거나 어려운 단어와 맞닥뜨렸을 때 그것의 발음 단위로 나눠 읽도록 권하세요.

○C Page 2, ask, "What else is happening in the picture? Who is the man talking to Mum?" 2 Readers Club

2쪽, "그림에서 또 무슨 일이 일어나고 있지? 엄마와 야기하는 남자는 누굴까?" 라고 물어보세요.

○C Page 4, ask, "What is Dad giving the man? Why is Dad winking?"
4쪽, "아빠가 남자에게 무엇을 주고 있니? 왜 아빠가 윙크를 하고 있을까?"

○C Page 6, ask, "What do you think Kipper might find?"
6쪽, "키퍼가 무엇을 찾아낼 것 같니?" 라고 물어보세요.

○C Page 11, ask, "Why doesn't Kipper believe that the eggs belong to the hen?"
11쪽, "왜 키퍼는 달걀들이 닭이 낳은 것이라고 믿지 않지?" 라고 물어보세요.

○C Page 16, ask, "Do you think Dad expected to have to eat the big eggs?"
16쪽, "아빠는 과연 저 커다란 알을 먹으리라고 기대했을까?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다
Three-letter words
- To help the child to match sounds to letters.

이 게임은 아이들이 소리와 글자를 매치하도록 돕습니다.
1. Find .fed. on page 1 and say the phonemes (f-e-d). Ask the child to point to each letter as you say the sounds.
1쪽에서 단어 'fed'을 찾아서 음소 단위로 발음해보세요. (f-e-d) 아이에게 발음을 할 때 해당하는 알파벳을 집으라고 하세요.

2. Then ask the child to find another three-letter word and say the sounds while you point to them.
그리고 세 글자 단어를 하나 더 찾아서 여러분이 글자를 가리키면 함께 발음해보라고 하세요.

3. Have two or three turns each.
각자 두 세 번씩 돌아가며 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

..Look at the pictures of Floppy in the story and ask the child to tell you what is happening to him on each page. How does each bird taunt Floppy? Does the child now the names of some of the

birds?
본문의 그림들 중 플로피가 나온 것들을 보고 아이에게 각 그림에서 플로피에게 일어나는 일을 설명해보라고 하세요. 각 새가 어떻게 플로피를 괴롭히나요? 아이는 그 새들의 이름을 아나요?

..Together, collect pictures of farmyard poultry and other more unusual birds. Ask the child to draw and label different-sized eggs to suit each bird.

함께 농장에 사는 새들과 다른 특이한 새들의 그림을 모아보세요. 아이에게 각 새에게 맞는 서로 다른 크기의 달걀들을 그리고 이름을 붙여보라고 하세요.

Storybook
- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들이 암탉들에게 먹이를 주었어요.
P2: 달걀을 찾으러 다녔어요.
P3: 아이들은 상자에 달걀을 담았어요.
P4: 아빠에게 좋은 생각이 있었어요.
P6: Kipper는 계속 쳐다보고 있었어요.
P8: "이 달걀을 봐," Kipper가 말했어요.
P9: "이것은 너무 커."
P10: Kipper는 암탉을 쳐다봤어요.
P11: "이것은 너에게 너무 커," 그가 말했어요.
P12: "이리 와서 이것 좀 봐," 아빠가 말했어요.
P14: "이것은 너에게 너무 크구나," 엄마가 말했어요.
P16: "이것은 나에게도 너무 크구나," 아빠가 말했어요.