Stage 1+ More A Decode and Develop
The Sock (양말)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 책 표지를 보고 책의 제목을 함께 읽은 뒤 질문하세요. 무슨 일이 일어날 것 같니?
- 아이들이 신는 양말에 관해 이야기한 뒤 질문하세요. 양말을 잃어버린 적이 있니?
-책의 그림들을 훑어보고 그림에 관해 이야기를 나누어 보세요.

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는 데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽는 것을 도와주세요.
- 필요하다면 어떻게 소리 내는지 보여주고, 새로운 단어를 보여주세요.
- 아이가 여전히 어려워하는 단어가 있다면, 단어를 단순하게 발음해주세요.
- 그림을 이용하여 함께 이야기하고, 새로운 단어의 뜻을 알게 해주세요.

책에 나오는 단어
아이들은 다음의 단어를 소리 내어 읽고 단어들을 조합할 수 있습니다:
get big got put sock red Lin hat puppet had
어떤 단어들은 어려울 수 있습니다. 아이들을 격려하고 조합하는 것을 시범으로 보여주세요. 아이가 도움이 필요하다면, 아래에 있는 단어들을 읽어주세요.
the to I go was Grandpa Chen has hole Lee went buttons Kipper cowboy see my

책을 읽고 난 후
-3페이지를 다시 읽고 질문하세요. 첸 할아버지는 왜 양말에 단추를 꿰맸니?
-아이들과 첸 할아버지가 어떻게 양말 인형을 만들었는지 설명하게 하세요. 단계를 설명하기 위해 그림을 훑어보게 하세요.
-8페이지를 다시 읽고 그림을 보며 질문하세요. 리와 린의 엄마가 양말 인형을 어떻게 생각하는 것 같니?
- 책의 어떤 부분이 가장 재미있었니? 그 부분의 무엇이 흥미로웠니?

Storybook
스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Chan 할아버지는 양말이 한 짝 있었어요. 양말에 큰 구멍이 났네!
P2: Lee는 단추들을 가지러 갔어요.
P3: Chan 할아버지는 단추를 양말에 꿰맸어요.

P4: Kipper는 빨간 펜을 가지고 있었어요.
P5: Lin은 카우보이모자를 가지고 있었어요.
P6: 양말을 가지고 노는 것은 참 재미있었어요.
P7: 내 양말이 없어졌어.
P8: 이거에요? 양말 인형이에요!