Stage 1+ - Decode and Develop
The Caterpillar (애벌레)

C= 언어 독해	R, AF= QCA 읽기 평가 중심
W= 단어 인지	W, AF= QCA 쓰기 평가 중심

그룹 혹은 소그룹 읽기(도움 주며 읽기)

책 소개

C (질문하기) 단어를 손으로 가리키며 제목을 아이들에게 읽어줍니다. 표지 그림을 보고 아이들에게 질문합니다: 이 아이는 누구지요? 이 아이가 뭘 들고 있나요?
C (예상하기) 아이들에게 질문합니다: 무엇에 관한 이야기일 것 같나요? 표지 뒷면의 안내문을 읽고 질문합니다: Kipper가 애벌레를 가지고 뭘 할 것이라고 생각하나요?
C (명확히 하기) 4-5쪽을 보여주며 읽습니다. 그리고 질문합니다: 애벌레에게 무슨 일이 생겼나요?

● 애벌레가 번데기에서 나비로 변하는 과정을 설명합니다. 필요하다면 논픽션 책을 통해 사진을 보여줍니다.

전략 점검

아이들이 음성학적 지식을 활용해 익숙하지 않은 단어를 발음하고, 단어들을 왼쪽에서 오른쪽으로 읽나요?

독립적 읽기

● 표지를 다시 봅니다. 아이들에게 제목과 본문을 큰 소리로 읽게 합니다. 읽는 중간 중간에 칭찬해주시고, 아이들 참여를 유도해주세요.
C (명확히 하다) 아이들이 각 페이지 끝에서 어떤 일이 일어났는지, 삽화가 뭘 보여주는지 설명하도록 합니다.
C (질문하기, 명확히 하기) 8쪽에서 질문합니다: 애벌레에게 무슨 일이 일어났나요?

평가: 다음의 내용을 아이들에게 확인합니다.

● 음소를 하나하나, 조합하여 발음하는 데에 음성학 지식을 활용합니다.
● 애벌레가 변화하는 과정을 이해합니다.

본문으로 돌아와서

C (요약하기) 아이들이 이야기를 그들만의 언어로 다시 말하도록 합니다.
W 표지를 보면서 단어 '애벌레'를 읽는 데에 아이들이 참여하도록 합니다. 발음과 조합을 쉽게 하기 위해서 단어를 왼쪽에서 오른쪽으로 몇 개의 부분으로 나눠서 읽도록 합니다(cat-er-pill-ar).

그룹 및 개별 읽기 활동

목표: 주인공, 사건, 이야기 도입부와 같은 이야기의 구성요소들에 대해 이해하도록 합니다.

C (질문하기, 명확히 하기) 아이들에게 다음과 같은 질문을 합니다.
2쪽: Kipper는 애벌레를 어디에 두었나요?
4-5쪽: 애벌레가 무엇으로 변했나요?
8쪽: 번데기다 무엇으로 변했나요?

평가:
아이들이 대답할 때 본문과 삽화를 참고 하였나요?
애벌레가 결국에는 나비가 된다는 사실을 아이들은 이해하였나요?

목표: 발음, 단어, 본문을 탐구해봅니다.

W 단어 카드를 준비합니다: 할 수 있다, 가졌다, 애벌레, Kipper, 번데기.
● 아이들에게 /a/ 발음이 나는 두 단어를 찾도록 합니다. /i/, /c/, /p/ 발음도 같은 방식으로 진행합니다.

평가: 아이들이 번데기를 어떻게 발음하는지 기억하나요?

목표:
단어를 발음 순서대로 듣고 읽습니다. 일반적인 diagraph 단어(서로 다른 자음이 섞여서 새로운 자음 소리를 만드는 단어)를 인식합니다.

W '번데기'를 칠판에 적습니다. 단어를 발음하면서 각각의 철자에 해당하는 음을 세고, 표시하는 것을 해 보입니다.
● 아이들이 '나뭇잎들', '번데기', 'Kipper', '나비'와 같은 책에 있는 어려운 단어들도 앞의 방법대로 해보도록 합니다.
● 책에 있는 단어를 무작위로 짚어서 음의 개수를 세도록 합니다.

평가: 아이들이 긴 단어들도 발음하고 조합하려고 하나요?

말하기, 듣기 및 연극 활동

목표:
생각과 감정, 사건들을 조직하고, 차례로 나열 및 명확히 설명합니다. 자신감을 가지고 또박또박 크게 청중을 의식하며 말합니다. 사건의 장면과 같은 이야기의 구성 요소에 대해 이해하도록 합니다.

● 4쪽을 폅니다. 단어 'Then(그 다음에)'을 함께 보며 이 단어가 시간의 흐름대로 어떤 일이 일어나는 경우에 쓰인다는 점을 배웁니다. 이 단어에 대해 이야기해보고, 어떤 일이 일어난 시점을 설명해 주는 다른 단어들에 대해서도 생각해봅니다(예: 처음에, 다음에, 마침내, 그 후에, 나중에).
● 위와 같은 부사로 시작하는 문장을 만들어 사용하여, 번갈아 가며 본문의 이야기를 다시 해보도록 합니다.
● 필요할 경우 아이들에게 힌트를 주세요.

쓰기 활동

목표:
다양한 목적의 글쓰기를 합니다. 연필을 효과적으로 쥐고 올바른 글씨를 적을 수 있도록 합니다.

종이와 다양한 종류의 연필, 크레용, 색연필을 준비합니다.
● 아이들이 애벌레에서 번데기, 나비로 변하는 순서를 그림과 라벨, 화살표를 사용하여 설명하도록 합니다. 이야기를 통해 순서를 기억하도록 합니다.
● 아이들이 철자에 신경 쓰도록 합니다.
● 나중에 철자를 확인하기 위해서 아이들이 개개인이 철자의 음을 하나씩 발음하도록 합니다.

평가: 번데기' 철자를 대는 데 있어서 아이들이 논리적으로 시도했나요?