Stage 1+ - More Patterned Stories
What a Mess!

책을 읽기 전

- 책의 표지와 제목을 보고 질문하세요

Where is everyone going? The story is called "What a Mess!" can you see any mess on the cover?

다들 어디로 가고 있는 걸까? 책의 제목은 "What a mess!" 인데 책 표지에 지저분한 게 보여?

- 책을 읽으면서 중간중간에 질문하세요

What is mum making? What is dad making? Who made the mess?

엄마가 지금 무엇을 만들고 있나요? 아빠는 무엇을 만들고 있나요? 누가 지저분하게 했어?

책을 읽으며

- 아이가 큰소리로 책을 읽게 해 주세요. 칭찬해주시고 주의 깊게 관찰하면서 잘 읽을 수 있도록 독려해 주세요.

- 읽는 중 질문하세요

Can you show me the word dress? What letter does 'dress' (jam, scarf, etc.) begin with?

"dress"란 단어가 어디 있는지 보여줄래? Dress는(jam, scarf, etc.) 무슨 글자로 시작해?

원문 습득 능력

- 필요한 카드: dress, jam, scarf, lorry, birthday card.

- 아이들이 번갈아 가며 카드를 뽑아 그 단어를 행동으로 옮겨 반 아이들이 맞추도록 하게 하세요.

e.g. knitting a scarf

문장 습득 능력

- 책에 나오는 문장들의 단어카드를 준비하세요:

- 단어들을 섞어서 아이들이 제대로 된 문장으로 만들게 하세요.

※ 관찰

아이들이 왼쪽부터 대문자로 문장을 시작하나요?

단어 습득 능력

- 필요한 물건: 알파벳 띠 와 단어카드 : dress, jam, scarf, lorry, card.
- Alphabet 장식 띠가 없으시면 칠판에 적으세요.
- 단어들을 차례대로 정열 하게 하세요.

말하기와 듣기

- 이야기 속에서 사람들이 왜 다 무언가를 만들고 있는지에 대해서 이야기하세요.

- 책의 표지를 보여주고 제목을 다시 읽어보세요
- 각자 만들었던 것에 대해서 이야기하며 질문하세요

Who do you think made the most mess? Who should tidy up?

누가 제일 어지럽게 해놓은 것 같아? 누가 청소해야 할까?

쓰기

- 방에서 "show"를 할 거라고 얘기하세요.
- Show를 위해서 포스터를 만들게 하세요. e.g. "Our Class Show!!"
- 어떻게 만들어야 하며, 포스터에는 어떤 내용이 들어가야 할지 설명해주세요.