Stage 1+ - More Patterned Stories A
What a Mess (엉망이야)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Everyone makes something for the show but what do they leave behind?
모두 쇼를 위해 무언가를 하는데 뭘 두고 가버리는 걸까요?

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Read the notice in the picture on the cover. It tells us where everyone is going. Say what each person has made. If you have been to a show, say what you remember about it.
표지그림에 있는 표지판을 읽으세요. 그것이 모두가 어디로 가는지 말해줍니다. 각자 무엇을 만들었는지 이야기해 보세요. 만약 쇼에 나가본 적이 있다면, 기억나는 것에 대해 말해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
W = Word recognition (단어인지) C= Language comprehension (언어이해)

C: Read the title and guess what the story might be about.
제목을 읽고 이야기가 무엇에 관한 것인지 짐작해 보세요.

W: Read story together. Show the child how to sound out the letters to work out new words.
이야기를 함께 읽어보세요. 새 단어들을 읽기 위해 어떻게 알파벳들을 발음하는지 보여주세요.

C: Talk about what each person is doing. Ask, “Does it look difficult?” “What would you make?”
각자 무엇을 하고 있는지 얘기해 보세요. "어려워 보이니? 너라면 무엇을 만들겠니?"라고 물어보세요.

C: Page 8, talk about the mess. Ask, “Why do you think they didn‟t tidy up before they went out?”
8쪽, 어질러진 것에 대해 이야기해 보세요. “왜 그들은 나가기 전에 깨끗이 청소하지 않았을까?”라고 물어보세요.

C: Ask the child to read the whole story again. Please praise him/her for reading without help.
아이에게 본문을 다시 읽어보라고 하고, 아이가 도움 없이도 잘 읽으면 그 점을 칭찬해 주세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Who made it? (누가 만들었니?)
- This game is to help the child to remember what happened in the story.
이 게임은 아이가 이야기 속 사건들을 기억하도록 도와줍니다.

Step

1. Choose one of the things the family made and ask who made it, e.g. "Who made jam?" The child answers without looking in the book, and then checks in the book.
가족이 만든 것 중에서 하나를 골라 누가 만들었는지 물어보세요. (예: "누가 잼을 만들었니?") 아이가 책을 보지 않고 대답을 하게 한 후에 책을 보고 맞는지 확인하세요.

2. Then the child asks you who made one of the things.
이번에는 아이가 하나를 고르고 여러분에게 질문합니다.

3. Have two or three turns each. 각각 두세 번씩 돌아가면서 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Find „made" every time it appears in the book. Practise spelling „made".
단어 made를 본문에서 모두 찾아보세요. made 철자쓰기를 연습하세요.

Storybook
- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 엄마가 드레스를 만들었어요.
P2: 아빠가 잼을 만들었어요.
P4: Chip은 스카프를 만들었어요.
P5: Biff는 화물 자동차를 만들었어요.
P6: Kipper는 생일카드를 만들었어요.
P8: 모두가 엉망으로 만들었어요.