Stage 1+ - More Patterned Stories
Who Did That?

책을 읽기 전

- 책의 표지와 제목을 보고 Mum이 무엇을 보고 있는지 말해보세요.

- 제목을 큰 소리로 읽고, 누가 더러운 자국을 남겼는지 상상해보세요.

- 아이에게 물어보세요

What do you think Mum will do?

엄마가 어떻게 할 것 같니?

- 그림을 모두 살펴보고 무슨 일이 일어났는지 이야기해 보세요.

책을 읽으며

- 칭찬해주시고 주의 깊게 관찰하면서 잘 읽을 수 있도록 독려해 주세요.

- 아이가 "wasn't"라는 단어를 읽기 어려워한다면, 앞서 나온 단어들과 시작이 비슷하며 글자 몇 개를 추가하여 소리와 뜻이 달라진다고 설명해 주세요.

원문 습득 능력

- 2인 1조가 되어 이야기를 다시 설명해 보라고 하세요: 한 명은 엄마의 역할을 하고, 다른 한 아이는 일어난 일에 대해 질문을 하도록 하세요.

※ 관찰: 아이들이 이야기를 잘 기억하고 잘 설명하나요?
문장 습득 능력

- 칠판에 "It was"라는 말과 등장인물들의 이름을 써주세요.

- 더러운 자국을 냈을 것 같다고 생각하는 사람의 얼굴을 그려보라고 한 후, 그게 누구였는지를 문장으로 써보라고 하세요.

단어 습득 능력

-"that"을 포함하여 여러 개의 낱말카드를 준비하세요. "bath"가 쓰여진 카드도 함께 섞어주세요.

- 아이에게 2페이지를 보라고 한 후, 'th'로 시작하는 단어를 찾아보라고 하세요.

- 준비된 카드 속에서 'th'가 들어간 단어들을 찾게 하시고, 큰 소리로 읽게 하세요.

- 아이들이 찾은 카드를 써보게 하세요.

※ 관찰

아이가 2페이지의 'that'을 찾을 수 있던가요? 'th'로 시작하는 단어들을 찾아내는 데 어려움은 없었나요?

말하기와 듣기

- 아이들이 스스로 이야기를 재구성하도록 해보세요

Why do you think Biff said that Chip made the dirty mark? Why did Chip say it was Kipper? Do you think that was fair?

왜 Biff는 Chip가 더러운 자국을 남겼다고 말했을까? 왜 Chip은 Kipper가 그랬다고 했을까? 이렇게 말하는 것이 올바른 일이었을까?

- 자신이 한 일을 다른 사람에게 덮어씌울 때 어떤 일이 일어나는지 이야기해 보세요.

- 아이에게 물어보세요

What should the children have said to Mum?

아이들은 Mum에게 뭐라고 했어야 할까?

- 자신이 하지 않은 일을 한 것으로 몰렸던 경험에 대해 이야기해 보라고 하세요.

쓰기

- 칠판에 제목 "Who Did That?"을 적고 아이에게 질문하세요

Was it Biff?" "Was it Chip?"

Biff 였니? Chip 이었니? 등등.

- "Was"가 "wasn't"로 바뀐 것에 대해 설명해주세요.

- 제목 아래에 "It wasn't"라고 적은 후 아이에게 물어보세요

"Was it Biff?"

- 아이가 "It wasn't Biff."라고 쓰게 한 후, 마침표를 잘 찍는지 확인해주세요.

- 이 문장에 온 가족들의 이름을 번갈아 넣어 반복하도록 하세요.

- 자신의 이름을 넣어 질문하게 한 후, 자신의 이름을 넣어 대답하도록 하세요.