Stage 1+ - More Patterned Stories A
The Journey (여행)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The family has a tiresome journey but it‟s all worthwhile in the end.
가족은 골치 아픈 여행을 하지만, 끝에 가서는 그만한 가치가 있는 것이었다고 생각하네요.

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Talk about long journeys you remember: how you felt, and how you pass the time.
Ask, "Is the family going on a long or a short journey?" Look for clues on the cover.
기억이 나는 긴 여행들에 대해서, 느낌이 어땠고 시간을 어떻게 보냈는지 이야기해 보세요.
"가족들이 긴 여행을 가는 걸까, 짧은 여행을 가는 걸까?"하고 물어보세요. 표지그림에서 힌트를 얻으세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
W = Word recognition (단어인지) C= Language comprehension (언어이해)

C: Read the story together. Talk about each picture.
함께 이야기를 읽어보세요. 각 그림에 대해 얘기해 보세요.

W: Remind the child to point at each word as you read.
여러분이 본문을 읽을 때, 읽는 각 단어를 가리켜야 한다는 것을 아이에게 상기시켜 주세요.

W: Use the first letter of new words to work out a word that makes sense.
새로운 단어를 읽을 때는 단어의 첫 글자를 이용하여 읽으세요.

W; Page 3, remember that „th‟ makes one sound. 3쪽, „th‟가 한 발음을 낸다는 점을 기억하세요.

W: Page 4, talk about why Dad might be cross.
4쪽, 왜 아빠가 화가 난 것 같은지 이야기해 보세요.

W: Page 6, work out „lost‟ sound by sound: l-o-s-t.
6쪽, 단어 lost를 알파벳 별로 천천히 읽어보세요: l-o-s-t.

C: Ask the child to read the story again. Give plenty of praise for reading confidently.
아이에게 이야기를 다시 읽어보라고 하세요. 자신 있게 읽으면 그 점을 충분히 칭찬해 주세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Who said it? (누가 이야기했나요?)
- This game is to help the child to remember the story.
이 게임은 아이가 이야기 내용을 기억하도록 도와줍니다.

Step

1. Ask, e.g. "Who said „I‟m lost‟?" The child has to try to remember.
예를 들면, "누가 „I‟m lost?‟라고 말했니?"라고 물어보세요. 그러면 아이는 답을 기억하도록 노력합니다.

2. Then the child asks you a question. Can you remember? Look in the book to check the answer.
이번에는 아이가 여러분에게 질문을 합니다. 기억이 나나요? 책을 보고 답을 확인하세요.

3. Have a few turns each. 각자 몇 번씩 돌아가면서 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Find „said‟ on each page. Practice spelling „said‟.
각 페이지에서 단어 'said'를 찾아보세요. 'said'의 철자쓰기를 연습하세요.

Find „I‟m‟ as often as you can. Explain that „I‟m‟ is short for „I am‟.
„I‟m‟을 될 수 있는 데로 많이 찾으세요. „I‟m‟이 „I am‟의 줄임 말인 점을 설명해 주세요.

Storybook
- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: "나 지루해," Kipper가 말했어요.
P2: "나 배고파," Biff가 말했어요.
P3: "나 목말라," Chip이 말했어요.
P4: "나 화가 나," 아빠가 말했어요.
P6: "나 길을 잃어버렸어," 엄마가 말했어요.
P8: "만세!" 모두 말했어요.