Stage 1+ - More Patterned Stories
Goal!

책을 읽기 전

- 책의 표지와 제목을 보고 질문하세요

What do you think the story will be about?

이 책의 내용은 무엇일 것 같니?

- 7쪽에 있는 그림까지 모두 살펴본 후 주인공들의 기분에 대해 이야기해 보세요

Are they enjoying themselves? What could happen that would make them enjoy the game?

다들 즐거워 보이니? 어떻게 하면 다들 경기를 즐길 수 있을까?

- 마지막 장의 사진을 보여주면서 물어보세요

Will that change the way everyone feels?

이렇게 하면 다들 기분이 좋아질까?

책을 읽으며

- 아이가 큰소리로 책을 읽게 해주세요. 아이가 자주 등장하는 인물이나 단어들을 알아볼 때 칭찬해주시고 그림과 글을 맞춰 보면서 단어를 효과적으로 습득할 수 있게 도와주세요.

- 읽는 중 질문하세요

How is Mum feeling? Why do you think she feels like that?
엄마의 기분이 어떤 것 같니? 엄마의 기분이 왜 그렇다고 생각하니?

※ 관찰

아이들이 캐릭터의 이름들과 동사 "got'을 한눈에 읽을 수 있는지 보세요.

아이들이 페이지의 왼쪽 면을 먼저 읽는지 보세요.

아이들이 단어를 짚어가면서 읽을 수 있게 해주세요.

원문 습득 능력

- 책의 첫 문장을 칠판에 적으시고, 이 문장의 뜻을 자세히 설명해 주세요.

- 문장에서 "cold"라는 단어를 지우시고 "cold"대신 들어갈 수 있는 단어들을 쭉 나열해보세요. ("warm",

"sunny" 등등)

- 아이가 생각해 낸 단어를 가지고 문장을 다시 쓰게 하세요. 아이가 만든 문장에서는 사람들의 기분이 어떨지 그림을 함께 그려보는 것도 좋습니다.

※ 관찰

아이들이 페이지의 왼쪽 면에 있는 문장부터 읽기 시작하던가요?

아이들이 그들이 선택한 느낌에 대한 이유를 설명할 수 있나요?

문장 습득 능력

- 다음 문장들이 적힌 종이를 미리 준비해 주세요. 아래와 같이 빈칸을 그려두세요.

It was a ..... day.

Everyone got ..... .

- 빈칸에 들어갈 단어들을 칠판에 적어주세요.

- 아이에게 알맞은 단어로 빈칸을 채우라고 합니다.

※ 관찰

아이가 정답을 적은 후 꼼꼼히 다시 한번 읽어 보던가요?

단어 습득 능력

- 다음과 같은 낱말카드가 필요합니다: cold, wet, tired, miserable, cross, goal.

- 낱말카드를 섞어주세요. 아이에게 카드를 하나 고르게 한 후, 이야기 속에서 그 단어가 들어있는 문장을 찾아 큰 소리로 읽으라고 해보세요.

※ 관찰

"cold"라는 단어가 책 속에 두 번 사용되었다는 것을 아이가 알아보던가요? 아이가 뽑은 낱말을 바르게 읽을 줄 아나요?

말하기와 듣기

- 그림들을 차례대로 살펴보고 등장인물들의 기분에 대해 말해보세요.

- 아이가 가졌던 특별한 기분에 대해 말하도록 유도해보세요.

What do you do when you feel like that?

그런 기분이 들 때에는 무엇을 하니?

쓰기

- 5페이지에 Kipper의 표정과 6페이지에 Mum의 표정을 유심히 관찰하고, 그들의 기분에 대해 이야기해보세요.

- 아이에게 기분을 표현하는 다른 낱말들을 떠올리게 하고, 리스트를 작성해 보세요.

- 아이가 생각해 낸 단어들을 가지고 문장을 만들어 보세요. 예를 들어 화가 났을 때 사용할 수 있는 말은: "I look grumpy", "I look angry"등이 있습니다.

- 머릿속에 기분을 표현하는 문장을 만들어 말하게 한 후, 그에 따른 표정을 지어보라고 하세요.

- 앞서 작성한 단어들에 알맞은 얼굴 표정들을 그려 보라고 하세요.