Stage 1+ - More Patterned Stories A
Goal! (골!)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Watching Dad play football on a wintery day isn‟t much fun. Will he score a goal?
아빠가 추운 날에 축구를 하는 것을 지켜보는 건 즐겁지 않죠. 과연 아빠는 골을 넣을 수 있을까요?

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Look at the cover picture and notice the studs on the boots. Ask, "Why do you think football boots are like this?"
표지그림을 보고 축구화에 박혀있는 징을 보세요. "축구화는 왜 이렇게 생긴 것 같아?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
W= Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)

W: Look at the picture on page 1. Point out the hats and scarves and ask the child to think of a word beginning with „c‟. Then ask, "What kind of day was it?"
1쪽의 그림을 보세요. 아이들이 쓰고 있는 모자, 목도리를 가리키며 아이에게 „c‟로 시작하는 단어를 떠올려보라고 하세요. 그리고 "저 날은 날씨가 어땠니?"라고 물어보세요.

W: Find „everyone‟ on pages 2 and 3 before you read.
2, 3쪽에서 읽기 전에 단어 everyone을 찾아보세요.

W: Page 5, look at Kipper, and then look at the word „miserable‟. Say the beginning sounds together: m-i-s... and see if the child can guess the word.
5쪽, 키퍼를 본 후에 단어 miserable을 보세요. 단어의 첫 부분을 읽어보세요: m-i-s... 그리고 아이가 단어가 무엇인지 추측할 수 있는지 확인하세요.

C: Read page 6. "Why was Mum cross?" (Explain the yellow card.)
6쪽을 읽으세요. "엄마는 왜 화가 났지?"라고 물으세요. (노란 카드의 의미를 설명해주세요.)
C: Page 8, guess what the children called out.

8쪽, 아이들이 뭐라고 소리쳤을지 생각해 보세요.

C: Ask the child to read the whole story to you. Praise the child for reading well.
아이에게 이야기 전체를 읽어달라고 하세요. 잘 읽으면 칭찬해주세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Word football (단어 축구)
- This game helps the child notice the length of words.
이 게임은 아이가 단어의 길이를 인지하도록 돕습니다.

Step

1. Ask the child to find a two-letter word in the book. Then you find a three-letter word. Then the child four, and so on. You will say "None" for the seven-letter word.
아이에게 본문에서 두 글자 단어 하나를 찾으라고 하세요. 찾으면 여러분은 세 글자 단어를 찾습니다. 그 다음에 아이는 네 글자 단어를 찾고 이런 방식으로 계속 하세요. 일곱 글자 단어에 다다르면 여러분은 "없어"라고 말합니다.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Take turns to think of words which are the opposite of „cold", „wet", etc.
cold, wet 등의 반의어들을 차례대로 돌아가며 떠올려보세요.

Find „got" on the pages in the story. Practice spelling „got".
본문에서 단어 got이 나온 부분들을 찾으세요. 이 단어의 철자쓰기를 연습하세요.

Storybook
- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.
P1: 추운 날이었어요.
P2: 모두 젖었어요.
P3: 모두 추웠어요.
P4: Floppy는 피곤했어요.
P5: Kipper는 비참했어요.
P6: 엄마는 화가 났어요.
P8: 아빠가 골을 넣었어요.