Stage 1+ Patterned Stories

Teaching Note

Good Old Mum (사랑하는 우리 엄마)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

C: 책 표지의 그림들과 제목을 보고 이야기하세요. 가게 이름들과 표지판을 읽으세요.

C: 질문하세요. "왜 엄마가 가게 안에 들어가는 것 같니?"

W: 책 속에 그림들을 보며 무슨 일이 일어나고 있는지 이야기하세요. 이야기를 나눌 때 다음과 같은 단어를 사용해 보세요. (beard, boots, eyebrows, oh, nose, pillow, said)

C: 책을 다 읽기 전에 아이에게 엄마가 어떻게 변장하고 있는 것 같은지 물어보세요.

전략 확인하기

아이가 글을 왼쪽에서 오른쪽으로 읽도록 지도하시고 새로운 단어를 접할 때 기존에 알고 있던 소리의 지식을 잘 사용하여 응용해서 읽어보도록 가르치세요.

혼자 읽기

- 아이에게 책을 소리 내 읽어 보라고 하세요. 아이가 책을 읽는 동안 칭찬하고 격려해 주세요.

평가

- 글자와 소리를 잘 연결하는지 확인해 보세요.
- 발음에 대한 지식을 이용하여 소리를 내고 단어들 내에서 음소를 혼합할 수 있게 해 보세요.
- 문장 이해능력을 사용하여 이야기 안에서 무슨 일이 일어나는지 말하도록 해 보세요.

본문으로 돌아가기

C: 아이가 얼마나 이해했는지 확인해 보고, 이야기를 다시 상기시킬 만한 다양한 질문을 통해서 잘못 이해하고 있는 부분은 없는지 확인해 보세요.

- 엄마가 무엇을 제일 먼저 입었니?
- 왜 엄마가 큰 베개를 배에 찼니?
- 엄마가 변장하는데 누가 도와줬니?
- 키퍼는 무엇으로 변장했니?
- 플로피는 사슴으로 변장한 것을 기뻐했니? 왜 안 기뻐했니?

W: 'eyebrows'(눈썹)와 'beard'(수염)를 6, 7페이지에서 찾도록 하세요. 'eyebrow'를 이루고 있는 두 단어를 찾아보라고 하세요. ('eye', 'brow')

C: 8페이지를 보고 질문: 엄마, 키퍼, 플로피는 변장해서 이제 무엇을 할 것 같니?

C: 아이에게 이야기를 두세 문장으로 다시 말해보라고 하세요.

그룹&혼자 읽기 활동

목적

이야기의 요소들을 이해하기. (이야기의 순서를 이해하기) 복잡한 단어를 바르게 발음해 보도록 시도하기.

C: 엄마가 아빠의 크리스마스 산타복을 입은 순서를 말해보도록 하세요. 아이들이 말한 순서를 칠판에 적으세요.

- 8페이지에 나온 키퍼의 옷에 관해 이야기하세요. 질문: 키퍼는 어떤 순서로 옷을 입었을까? 가짜 귀는 언제 붙였을까? 순서를 아이들과 나눠보세요.
- 이야기에서 쓴 문장 구조대로 키퍼가 어떻게 변장했을지 문장들을 쓰는 방법을 알려주세요. 예) 'Kipper put on a red hat.' (키퍼는 빨간 모자를 썼습니다.)
- 문장 줄기를 잡아주세요. 예) 'Kipper put on...'(키퍼는...입었습니다.)
  문장을 완성하게 시키고, 새로운 단어의 철자를 맞게 쓰도록 하세요.

평가

- 아이들이 본문을 기억해서 엄마가 변장한 순서를 잘 적었나요?

목적

친근한 단어들과 문장들을 혼자서 읽도록 하고, 글자 안에 뜻이 담겨있는 것과 왼쪽에서 오른쪽으로 읽힌다는 것을 알게 하기.

엄마가 변장한 아이템들의 그림과 단어카드가 필요할 것입니다. ('red nose' (빨간 코), 'pillow' (베개), 'boots' (부츠), 'eyebrows' (눈썹), 'beard' (수염), 또한 이야기에 언급되지 않은 다른 단어들)

W: 'Mum put on a big...' (엄마는 큰...를 입었습니다.)를 칠판에 적으세요.
- 아이들에게 이 문장을 완성하는 데 필요한 단어카드를 고르도록 하세요.
- 다시 한번 반복하세요. 이번에는 'Mum put on a big...'을 칠판에 적고 필요한 단어를 선택하도록 하세요. 복수단어를 골라야 합니다.

평가

- 아이들이 's'가 복수단어를 만든다는 것을 알고 있나요?

목적

소리와 글자를 연결하기.
아이들 각자 알파벳 글자 카드가 필요할 것입니다. 'p', 'u', 't', 'b', 'i', 'g', 'r', 'e', 'd'

W: 아이들에게 알파벳 세 개로 단어들을 만들도록 하세요.
- 아이들에게 자신이 만든 단어를 쓰도록 하세요.
- 어떤 아이들은 알파벳 네 개를 사용해서 단어를 만들려고 시도할 것입니다. 예) 'ride'

평가

- 아이들이 이야기 속에 나온 세 개의 알파벳으로 구성된 단어들을 발견했나요? ('put', 'big', 'red') 책 속에 없는 단어들을 만들려고 시도했나요? ('but', 'dig','tub', etc.)

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

언어를 사용해서 새로운 경험을 창조하고 상상하도록 하기.

- 이야기를 다시 읽고 덮은 후, 아이들에게 엄마가 변장한 과정을 묘사해 보라고 하세요. 다시 책을 열어서 빠진 내용은 없는지 함께 확인해 보세요.

- 질문: 엄마가 또 어떤 것을 입어야 할까? 마지막 그림을 보고 아이들의 생각을 들어보세요.

쓰기 활동

목적

자신의 이름을 쓰고, 다른 라벨, 혹은 캡션을 쓰도록 하기.

- 아이들에게 자신이 변장할 수 있는 캐릭터를 물어보세요.
- 캐릭터의 이름들을 어떻게 쓰는지 칠판에 써서 보여주세요.
- 캐릭터들이 어떤 의상을 입을지에 대해 상상하며 나눠보세요.
- 아이들이 캐릭터들을 그리도록 하고 그들의 이름을 밑에 적도록 하세요.
- 몇몇 아이들은 캐릭터가 무슨 옷을 입고 있는지도 적고 싶어 할 것입니다.

평가

- 아이들이 철자에 맞게 잘 썼나요?