Stage 1+ Patterned Stories

Teaching Note

Fancy Dress (차려 입기)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

C: 책 표지의 그림들과 제목을 보고 이야기하세요.
- 가족들이 무엇을 하고 있니?
- 가족들이 바구니에서 무엇을 꺼내고 있니?
- 이 옷들을 가지고 무엇을 할 것 같니?

W: 책 속에 그림들을 보고 이야기에 대해 대화를 나눌 때 다음과 같은 단어들을 사용하세요. (angel, chicken, everyone, happy, pirate, scarecrow, was)

전략 확인하기

아이가 글을 왼쪽에서 오른쪽으로 읽도록 지도하시고 새로운 단어를 접할 때에는 기존에 알고 있던 소리의 지식을 잘 사용하여 응용해서 읽어보도록 가르치세요.

혼자 읽기

● 아이에게 책을 소리 내 읽어 보도록 하세요. 아이가 책을 읽는 동안 칭찬하고 격려해 주세요. 어려운 단어들이 나오면 도와주세요.

평가

● 글자와 소리를 잘 연결하는지 확인해 보세요.
● 발음에 대한 지식을 이용하여 소리를 내고 단어들 내에서 음소를 혼합할 수 있게 해 보세요.
● 문장 이해능력을 사용하여 이야기 안에서 무슨 일이 일어나는지 말하도록 해 보세요.

본문으로 돌아가기

C: 아이가 얼마나 이해했는지 확인해 보고, 이야기를 다시 상기시킬 만한 다양한 질문을 통해서 잘못 이해하고 있는 부분은 없는지 확인해 보세요.

- 어머니는 누구처럼 옷을 입었니?
- 비프와 칩은 왜 해적처럼 옷을 입었니?
- 7페이지에서 왜 가족들이 아버지를 보고 웃었니?
- 8페이지에서 왜 모두가 변장했니?

W: 가족들이 어떤 옷들을 입었는지 설명해보라고 하세요. 칠판에 단어들을 적으세요. 단어들로 무엇을 할 수 있는지 이야기해 보세요. 예) 음절로 나누기

C: 질문: 너라면 무슨 옷을 입었을 것 같니?

C: 아이에게 이야기를 두세 문장으로 다시 말해보라고 하세요.

그룹&혼자 읽기 활동

목적

단어가 뜻을 가지고 있고, 왼쪽에서 오른쪽으로 읽힌다는 것을 알기
단어카드가 필요합니다. 'Biff', 'Chip', 'Kipper', 'Dad', 'was', 'a', 'an', 'pirate', 'angel', 'chicken'.

C: 'scarecrow a was mum'이라고 칠판에 적고, 이 문장에 잘못된 부분이 있는지 아이들에게 찾아보도록 하세요.

- 단어 순서를 바꿔 올바른 문장을 만들도록 하세요.
- 대문자로 시작하는 문장들을 손가락으로 가리키도록 하세요.
- 아이들을 두 명씩 한 조로 나누어 단어카드 세트를 주고, 단어 순서들을 올바로 잡아 올바른 문장들을 만들도록 하세요.

평가

- 아이들이 자신들이 쓴 문장을 읽을 수 있나요? 아이들이 이야기에서 나온 문장들을 만들었나요? 아니면 아주 새로운 문장을 만들었나요?

목적

친근한 단어들과 문장들을 혼자서 읽도록 하고, 글자들 안에 뜻이 담겨있고, 왼쪽에서 오른쪽으로 읽힌다는 것을 알게 하기.

W: 이야기에서 두 문장을 골라 칠판에 적으세요. 예) 'Mum was a scarecrow.' (엄마는 허수아비였습니다), 'Biff was a pirate.' (비프는 해적이었습니다)

● 질문: 두 문장에서 공통으로 나온 단어는 무엇이니?

● 공통으로 쓰인 단어에 밑줄을 치세요. 아이들이 이 단어들을 페이지마다 찾도록 하세요.

평가

- 아이들이 자신 있고, 쉽게 단어들을 찾았나요?

목적

단어 속에서 공통분모를 발견하기

W: 아이들에게 3페이지를 펴고 'ch'('Chip')로 시작하는 단어를 찾도록 하세요.

질문: 이야기 속에서 'ch'로 시작되는 다른 단어들을 찾아볼래? (6페이지 참조)

● 'ch'로 시작하는 다른 단어를 아는지 묻고 칠판에 단어들을 적으세요. 예) 'chips', 'chair', 'chest', etc)

● 단어를 선택하도록 하고, 그림을 그리고 단어를 그림 밑에 적도록 하세요.

평가

- 아이들이 'ch'로 시작하는 단어들을 찾았나요?

목적

소리와 단어와 본문을 탐구하기

W: 'scarecrow(허수아비)' 단어를 칠판에 적고 아이들에게 이야기 속에서 이 단어를 찾도록 하세요.

● 허수아비가 무엇을 하는지 아는지 아이들에게 물어보세요. 'scarecrow'를 두 단어로 'scare'와 'crow'로 나눠서 가리키세요.

● 8페이지를 펴도록 하고 짧은 두 단어가 합쳐져 만들어진 다른 단어를 찾도록 하세요. ('everyone')

평가

- 아이들이 'every'와 'one'을 구분했나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

생각, 아이디어, 느낌과 사건

- 아이들에게 옷들과 도구들이 담긴 상자를 주고 변장해 보라고 하세요.
- 각자 어떻게 변장했는지, 왜 그런 모자, 장갑, 액세서리를 골랐는지 물으세요.

쓰기 활동

목적

자신의 이름을 쓰고, 다른 라벨, 혹은 캡션을 쓰도록 하기.

- 마지막 페이지를 함께 보세요. 무슨 일이 일어나는지 말하도록 하세요.
- 사람들이 어떻게 파티에 초대되었는지, 초대장은 어떻게 만들어졌는지 나눠보세요.
- 파티 초대장을 간단히 만들고 아이들에게 보여주어 어떻게 만드는지 가르쳐 주세요. 또한, 초대장은 같고 초대할 사람들의 이름만 어떻게 바꿔서 쓰는지도 가르쳐 주세요.
- 아이들이 친구들의 이름과 자신의 이름을 초대장에 적도록 하세요. 그 후 시간, 날자, 장소를 적게 하세요.
- 어떤 아이들은 컴퓨터 워드 프로그램을 사용해서 간단히 초대장을 만들 수도 있을 것입니다.

평가

- 아이들이 자신의 이름과 다른 친구들의 이름을 잘 적었나요?