Stage 1+ - Patterned Stories
Fancy Dress (차려 입기)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The family goes to a fancy dress party dressed up as different characters.
가족은 각기 다른 캐릭터로 꾸미고 가장무도회에 갑니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Talk about reasons for dressing up, e.g. parties, competitions or play acting.
차려 입는 이유에 대해 이야기해 보세요. 예) 파티, 대회, 연극 등

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
W = Word recognition (단어인지) C= Language comprehension (언어이해)

C: Page 1, ask, "Why do you think Mum is dressing up?"
1쪽, "엄마가 왜 옷을 차려 입었니?"라고 질문하세요.

W: Page 3, ask, "Can you find two words with the .p. sound? Can you find one on page 4?"
3쪽, "'p'소리가 나는 단어 두 개를 찾을 수 있니? 4쪽에서 하나를 찾을 수 있니?"라고 질문하세요.

C: Page 6, ask, "How do you think Dad feels being a chicken?"
6쪽, "아빠는 닭이 된 기분이 어떨까?"라고 질문하세요.

C: Page 8, ask, "Why did they all dress up?"
8쪽, "가족들이 왜 모두 옷을 차려 입었지?"라고 질문하세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Find it!
- To help remember events in stories. 이 게임은 이야기의 사건들을 기억하게 도와줍니다.

Step

1. Choose one of the fancy dress characters, e.g. the angel. Say "Find the angel."
Children find as many pictures as possible of Kipper as an angel.

가장한 캐릭터들 중 하나를 선택합니다. 예) 천사: "천사를 찾아라."라고 말합니다. 그러면 아이들은 키퍼가 천사 옷을 입고 있는 그림을 모두 찾아봅니다.

2. Then children ask you to find one of the characters.
이번에는 아이들이 당신에게 캐릭터들 중 하나를 찾아보게 합니다.

3. Have two or three turns each. Don‟t forget to use the extra characters in the picture on page 8.
두 번씩 각각 돌아가면서 하세요. 8쪽에 있는 다른 여러 캐릭터들을 사용하는 것을 빼먹지 않도록 합니다.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Find „was‟ on each page. Ask, “How many times does „was‟ appear in the story?”
단어 'was'를 각 페이지에서 찾습니다. "'was'가 이 이야기에 몇 번이나 나오니?"라고 질문해 보세요.

Keep a box of old clothes so that children can play dressing up.
오래된 옷들을 박스에 간직하여 아이들이 옷 입기 놀이를 할 수 있도록 합니다.

Storybook
- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 엄마는 허수아비였어요.
P2: Biff는 해적이었어요.
P3: Chip은 해적이었어요.
P4: Kipper는 천사였어요.
P6: 아빠는 닭이었어요.
P8: 모두 행복했어요.