**Stage 1+ - More First Sentences B**
**One Wheel**

책을 읽기 전에

책의 표지에 있는 제목을 읽고 그림을 보세요. 아이들에게 질문하세요.

"Have you seen anyone ride a unicycle?"

넌 외발 자전거를 타는 사람을 본적이 있니?

여러 가지 탈 것들에 대해 이야기 해보고 그것들은 몇 개의 바퀴를 가지고 있는지 이야기해 봅니다.

그림들을 보면서 각각 몇 개의 바퀴를 가지고 있는지 세어보세요.

본문 중에서 "wheels"가 나오는 문장을 찾아보세요.

책을 읽으면서

아이들이 책을 읽을 때 잘 듣고 그림과 철자의 소리를 이용해 새로운 단어를 잘 풀어낸 것에 대해 칭찬해 주세요. 자신 있게 읽지 못한 문장은 다시 읽도록 격려하세요.

※ 관찰

- 자주 등장하는 단어를 알아보는지 살펴보세요.

- 본문을 왼쪽부터 오른쪽으로 단어를 짚어가며 잘 읽어 가는지 살펴보세요.

읽기 연구

이야기를 다 함께 읽어본 후 질문합니다.

"What did you notice about the number of wheels?"

바퀴의 숫자가 어떻게 되었지?

그리고 바퀴가 어떻게 한 개에서 두 개, 세 개, 네 개 그리고 다시 한 개로 바뀌는지 말해봅니다.

질문합니다.

"Who was riding on three wheels?"

누가 세 개의 바퀴를 가진 것을 탔니?

그리고 그것이 Kipper인 것을 기억해 낸 것에 대해 칭찬해주세요. 아이가 그 문장을 찾아 읽게 하세요.

질문합니다.

"Who was riding on two wheels?"

누가 두 개의 바퀴를 가진 것을 탔니?

아이가 대답하게 하시고 그 부분을 책에서 찾아 읽게 하세요.

한 개의 바퀴도 같은 방법으로 질문하세요.

"Who was riding on one wheel?"

한 개의 바퀴를 가진 것을 탄 사람은 누구지?

그것이 Chip과 Dad인 것을 기억해낸 것을 칭찬해 주시고 본문 안에서 그 문장을 찾아 읽게 하세요.

※ 관찰

- 생각해낸 문장을 책 안에서 잘 찾아낼 수 있었나요?

아이로 하여금 책의 내용 중 하나를 말하게 하세요. (e.g. Mum was on three wheels.)

아이가 말한 문장을 카드나 종이에 적고 단어 단위로 잘라보세요. 섞어서 다른 아이로 하여금 맞춰보게 하세요.

아이들이 제시한 문장들이 옳은 문장인지 말이 되는지 서로 확인해 보도록 하세요.

※ 관찰

- 아이들이 말이 되는 문장들을 만들던가요? 아이들이 올바르지 않은 문장들을 구분하던가요?

다 함께 이야기를 읽습니다. 한 아이가 자주 등장하는 단어를 하나 골라서 그 단어가 얼마나 자주 쓰이는지 세어보게 하세요. (e.g. am, at, dad, he, I, is, look, me, mum, no, on, said)

나머지 아이들은 그 아이가 옳게 말했는지 확인하게 합니다. 같은 방법으로 차례를 돌아가며 여러 단어들을 찾아보세요.

※ 관찰

- 아이가 자신감 있게 단어들을 말하고 찾을 수 있었나요?

말하기와 듣기 액티비티들

이야기를 다시 읽으면서 각 인물들이 바퀴 위에서 어떻게 균형을 잡고 있는지 살펴봅니다.

한 인물을 정하고 한 아이가 따라 하게 한 후 다른 아이들에게 질문하세요.

"Who can guess which character it is?"

누구인지 맞춰볼 수 있겠니?

다른 아이들로 하여금 다른 인물들을 정해서 따라 해보게 하고 맞춰보게 하세요.

여러 차례 돌아가며 놀이를 진행한 후 아이들이 인물을 따라 하기 위해 그림을 자세히 살펴본 것을 칭찬해 주세요.

쓰기

아이들에게 이야기 중 어떤 장면이 가장 마음에 드는지 물어보고 그 장면을 그려보게 하세요. 책을 보지 않고 그 장면에 맞는 문장을 그림 아래에 적게 하세요.

아이들이 보지 않고 문장을 적어본 것에 대해 격려해 주시고 올바른 문장을 적은 학생이 있다면 칭찬해 주세요. 아이들이 그린 그림들을 문장을 이야기 하면서 다른 아이들 앞에서 발표하게 하세요.