Stage 1+ - More First Sentences B
One Wheel (외바퀴)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The children watch a juggler on a unicycle, then go home and try some tricks on wheels themselves. Dad has a go too and ends up with „no wheels‟ at all!!
아이들이 외 발 자전거를 탄 곡예사를 보고는, 집으로 가서 바퀴가 달린 것들에 올라가 간단한 묘기들을 연습합니다. 아빠도 시도하였지만 넘어져버렸네요.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Read the title and talk about the picture. Ask, "Do you think it would be easy or hard to balance on one wheel?" talk about the number of wheels bikes, cars and lorries have.
책의 제목과 그림에 대해서 얘기해 봅니다. "하나의 바퀴로 중심을 잡는 것이 쉬울 것 같나요 어려울 것 같나요?"라고 질문 해 봅니다. 오토바이, 자동차, 대형 트럭 등의 바퀴의 수에 대해서 얘기해 봅니다.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다

W = Word recognition (단어인지) C= Language comprehension (언어이해)

W: Find the list of words on the back cover and read them together.
뒤쪽 커버에 있는 단어들을 다 함께 읽어 봅니다.

W: Turn to page 1 and read the sentence. Ask the child to point to the word „wheel‟.
1쪽을 펴고 문장을 읽어봅니다. 아이가 wheel이라는 단어를 가리키게 하세요.

C: Pages 2-3, talk about what Chip is doing on the wheelbarrow. Read the pages together.
페이지 2-3쪽에서 칩이 외바퀴 손수레 위에서 무엇을 하는지 얘기해 보고, 같이 읽어 봅니다.

W: On each page, count the number of wheels and find the number of words in the sentence, then read the sentence.
각 페이지마다 나오는 바퀴의 수를 세어보고 문장에 있는 단어도 함께 찾아보고 나서 완성된 문장을 읽어봅니다.

C: Pages 10-11, ask, "What do you think will happen next?"
페이지 10-11쪽에서 질문해 보세요. "다음엔 어떤 일이 벌어 질 것 같나요?"

W: Read the last page. 마지막 페이지를 읽어보세요.

W: Ask the child to read the story to you. Praise him/her for working out words by sounding out the letters.
아이에게 이야기를 읽어달라고 하세요. 아이들이 각각의 철자로 단어를 소리 내는 것을 칭찬해 주세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

What do you remember? 어떤 것을 기억하니?

This helps children to recall the main events in a story.
아이들에게 이야기의 내용을 상기시키는 것을 도와준다.

Ask the child a question about the story, such as "What was Biff riding on? Why was Mum balancing on a stick? Who was on three wheels?"
이야기에 관련된 질문을 아이에게 해주세요. 예를 들면 "비프가 타고 있는 것은 무엇이지?
왜 엄마는 막대기로 균형을 잡고 있지? 3개의 바퀴에 있었던 사람은 누구였니?"

When the child answers the question, ask him/her to find the page to check.
아이가 질문에 답을 하면 각 페이지에서 다시 한번 확인 해 보도록 하세요.

Let the child ask you a question about the story.
아이가 이야기에 관련된 질문을 하도록 시키세요.

Have two or three turns each. 각자 2~3차례 정도 돌아갑니다.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해보셔도 좋습니다.

Choose one of the words from the list on the back cover, e.g. .on.. Ask the child to find out how many times it appears in the story.
뒤 커버에 쓰여져 있는 단어 하나를 선택하여 (예: .on.) 책에서 이 단어가 몇 번이나 나오는지 찾아보도록

하세요.

Look through a toy catalogue and find things with wheels. Count the wheels each time.
장난감 책에서 바퀴가 달린 것들을 찾아 세어보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요

P1: "바퀴 하나야," Chip이 말했어요.
P2: "봐," Chip이 말했어요.
P3: "바퀴 하나다."
P4: "봐," 엄마가 말했어요.
P5: "나는 바퀴가 두 개야."
P6: "나를 봐," Kipper가 말했어요.
P7: "나는 바퀴가 세 개야."
P8: "나를 봐," Biff가 말했어요.
P9: "나는 바퀴가 네 개야."
P10: "아빠를 봐," 엄마가 말했어요.
P11: "그는 바퀴 하나로 서 있어."
P12: "오 안돼," 아빠가 말했어요.
"바퀴가 없어.".