Stage 1+ - More First Sentences B
The Box of Treasure (보물 상자)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전에
책의 표지에 있는 그림을 보고 어떤 일들이 일어날 지 상상해보고 이야기하게 하세요.

제목을 읽고 질문하세요.
"What do you think will be inside of the box of treasure?"
너는 보물상자 안에 무엇이 들어 있을 것 같니?
그림들을 쭉 살펴보면서 예상한 것들이 맞는지 살펴보세요.

책을 읽으면서
아이들이 책을 읽는 것을 잘 들으세요. 아이들에게 그림에 대한 자세한 설명이나 언ㄱ급에 대해 주의 깊게 살펴볼 수 있도록 지도해 주세요.
잘 읽고 내려간 새로운 단어도 칭찬해 주세요.

다 읽고 난 후 질문하세요.
"Why did they need a map? Who do you think hid the treasure?"
왜 그들은 지도가 필요했니? 누가 보물을 숨겨둔 것 같니?

관찰
- 본문을 왼쪽부터 오른쪽으로 단어를 짚어가며 잘 읽어 가는지 살펴보세요.
- 아이 본인이 읽는 것을 이해하는지 살펴보세요.
- "had"나 "map"과 같은 CVC 단어를 인을 때 음성학적 지식을 바탕으로 인을 수 있는지 살펴보세요.

읽기 연구
아이들에게 첫 번째 페이지가 어딘지 말해보게 하세요.
"How do we know where a story begins? Find a page number."
어떻게 우리는 어디서부터 이야기가 시작되는지 알지? 페이지의 숫자를 찾아보자.
아이들에게 마지막 페이지의 페이지 숫자를 찾아보도록 합니다.
이야기를 같이 읽으세요.
모든 아이들이 왼쪽에서 오른쪽으로 책을 넘기고 단어들을 짚으면서 읽게 하세요.

관찰
- 도움이 없이도 책의 첫 장이 어디인지 찾을 수 있는지 살펴보세요.

- 글자를 짚으며 소리 내어 잘 인을 수 있는지 살펴보세요.
  포스트잇에 "sand"와 "map"을 적습니다. 각 페이지의 "sand"에는 "map"이라고 적은 포스트잇을 붙이고 "map"에는 "sand"라고 쓴 포스트잇을 붙여 아이들에게 읽어보게 합니다. 무엇이 틀렸는지 어떻게 이야기해야 올바른 것인지 아이들에게 고쳐보도록 하세요.

포스트잇을 제거하고 다시 본문을 다 같이 읽어봅니다.

관찰

- 어떤 문장이 옳지 않았는지 아이들이 찾아낼 수 있나요? 아이들이 올바른 문장으로 고칠 수 있나요?

1p의 문장을 덮고 그림을 보고 아이들이 설명하게 하세요. "map"을 가지고 첫소리와 끝소리를 구분하게 하세요. 질문하세요.
"Which sound does the word "map" begin with? Which sound is at the end of "map"?"
"map"을 인을 때 어떤 발음으로 시작하지? 어떤 발음으로 끝나지?
"m"과 "p"사이를 떨어뜨려 놓고 중간에 들어갈 철자가 무엇인지 아이들에게 질문하세요. 대답을 잘 했다면 칭찬해 주시고 대답하지 못했다면 채워 넣고 아이들이 읽어보게 하세요.

2-3p를 펼쳐 놓고 본문을 가리고 그림만 보여줍니다. 질문하세요.
"What did Dad do with the map?" 아빠가 지도를 가지고 뭘 했지?
아이들에게 "hid"의 첫소리와 끝소리를 말해보게 하세요.
"h"와"d" 사이를 떨어뜨려 놓고 중간에 들어갈 철자가 무엇인지 아이들에게 질문하세요. 대답을 잘 했다면 칭찬해 주시고 대답하지 못했다면 채워 넣고 아이들이 읽어보게 하세요.

10p에 나오는 "box"도 같은 방법으로 학습합니다.

관찰

- 단어의 첫소리와 끝소리를 구분해낼 수 있는지 살펴보세요.

말하기와 듣기 액티비티들
이야기를 다시 읽습니다. 아이들에게 무슨 일들이 일어났는지 다시 이야기해 보게 하세요.
"What happened at the beginning of the story? Find the first page and see if you are right."
이야기 처음 부분에 무슨 일이 일어났니? 첫 번째 페이지를 찾아서 네가 이야기 한 것이 맞는지 확인해보자.
"What happened next? Check who found the map."

다음에 무슨 일이 일어났니? 누가 지도를 찾았는지 확인해보자.
계속해서 다음 장에 일어날 일들을 물어보세요. 모든 아이들이 대답할 수 있도록 기회를 주세요.

책에서 일어난 일들을 잘 기억하고 있다면 칭찬해 주세요.

쓰기

함께 이야기를 읽습니다. 책을 덮고 각자 자기의 말로 이야기를 설명해보게 하세요. 질문합니다.
"How did the story begin? What shall we write first?"
어떻게 이야기가 시작되었지? 무엇을 먼저 써야 하는지?

아이들이 대답할 내용을 칠판에 써서 아이들이 볼 수 있게 하세요. 자주 등장하는 단어들은 앞 소리를 알려주거나 모든 단어들을 크게 써놓고 아이들이 익힐 수 있게 해주세요.

아이들이 이야기 한 3, 4개의 문장들을 조합해 글 전체를 간단히 이야기하고 아이들과 함께 인어보세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아빠는 지도를 가졌어요.
P2: 아빠는 모래 속에 지도를 숨겼어요.
P4: Biff는 (아빠가 숨겨놓은) 그 지도를 발견했어요.
P5: "이것은 보물 지도야," 그녀가 말했어요.
P6: "여기를 파봐." 라고 지도에 쓰여 있었어요.
P8: "여기를 파봐," Biff가 말했어요.
P9: Chip은 모래를 팠어요.
P10: Chip은 상자 하나를 발견했어요.
P11: "이것 보물 상자 아니야?" Chip이 말했어요.
P12: 아니에요. 그것은 사탕 상자였어요