Stage 1+ - More First Sentences B
The Sandcastle

책을 읽기 전에

책의 표지에 있는 제목을 읽고 그림을 보세요. 아이들에게 질문하세요.

"What are the children doing? Have you made sandcastles on the beach? What happened?"

아이들이 뭘 하고 있지? 해변에서 모래성을 만들어 본 적이 있니? 어떤 일들이 있었니?

제목을 다시 읽고 질문합니다.

"What do you think will happen in this story?"

이 이야기에서 무슨 일이 일어날 것 같니?

책을 읽으면서

아이가 책을 읽는 것을 잘 듣고 자신감 있고 유창하게 읽을 수 있는 것에 대해 칭찬해 주세요.

새로운 단어가 나와도 문장을 중간에 끊지 말고 끝까지 읽은 후 그 단어가 무슨 뜻인지 알아내도록 하세요.

새로운 단어를 접할 때 단어의 첫소리를 이용하는 것을 상기시켜 주세요.

※ 관찰

- 아이가 단어를 어디서부터 읽는지 인지하고 책을 자신감 있게 읽을 수 있나요?

- 문장 전체에 대한 지식을 이용해 새로운 단어를 유추해 내는데 이용합니까?
- 새로운 단어를 받아들이는데 단어의 첫소리를 이용합니까?

읽기 연구

책을 다 같이 읽은 후 책을 덮고 질문합니다.

"How did the children begin their sandcastle?"

어떻게 아이들이 모래성을 만들기 시작했니?

"Who made the next part? What did he do?"

다음 부분은 누가 만들었지? 그는 무엇을 했니?

"What did Biff use? How did they decorate the castle?"

Biff는 무엇을 이용했지? 어떻게 아이들이 성을 장식했니?

"Why was their sandcastle best?" 어떻게 그들의 모래성이 최고가 된 거지?

아이들이 자발적으로 이야기를 처음부터 다시 이야기해 보도록 격려해 주시고 필요하다면 책을 보면서 이야기 하도록 지도해 주세요.

※ 관찰

- 아이들이 어떻게 모래성이 만들어졌는지 기억하나요? 어떤 인물이 어떤 부분을 만들었는지 기억하나요?

포스트잇을 준비해 책의 "box", "sand", "bucket" 부분을 가려주세요. 1p를 가려진 상태에서 다 함께 읽어본 후 물어보세요.

"What did Chip have?" Chip은 무엇을 가지고 있었니?

그리고 포스트잇을 떼어내고 읽어보세요.

2p를 단어가 가려진 상태에서 다 함께 읽어본 후 질문하세요.

"What did Chip put in the box?" Chip이 상자 안에 무엇을 넣었지?

그리고 포스트잇을 떼어내고 읽어보세요.

이런 방식으로 책을 쭉 읽고 질문을 하세요. 모든 단어들을 맞춘 아이들을 칭찬해 주세요.

※ 관찰

- "box", "sand", "flat", "top", "best" 단어들을 가지고 리스트를 만든 후 아이들과 함께 읽어 봅니다. 아이들에게 각 단어의 처음소리가 어떻게 발음되는지 물어보고 onset과 rhyme으로 구분해서 다시 적어주세요. (e.g. b-ox, s-and, fl-at etc.)

아이들에게 단어의 첫소리를 바꿔서 다른 단어들을 만들 수 있다는 것을 이야기 해 주세요. Box 대신 fox를 넣어보세요. 그리고 질문합니다.

"How did I change "box" into "fox"?" 어떻게 "box"를 "fox"로 고쳤지?

아이들에게 "sand"를 다른 단어로 바꿔보라고 하세요. 그리고 그것을 어떻게 적는지 말해보게 하세요. 이런 방식으로 다른 단어들을 가지고 바꿔봅니다.

※ 관찰

- 단어의 앞 소리를 바꿔서 만들 수 있는 의미를 가진 단어들을 제시하던가요? 제시하는 단어들을 쓸 수 있었나요?

말하기와 듣기 액티비티들

세 명의 친구들이 앞에 나와서 Biff와 Chip 그리고 Kipper가 되게 합니다. 아이들이 자신이 맡은 캐릭터들이 책 속에서 어떤 일들을 했는지 기억할 수 있는지 확인하세요.

아이들이 자신이 맡은 배역의 친구들이 책 속에서 어떤 일을 했는지 행동으로 보여줄 수 있게 지도한 후 아이들이 행동으로 보여줄 때 지금 아이가 무슨 일을 하고 있는지 다른 아이들에게 말해주세요.

다른 세 명의 어린이가 나와서 이야기를 이어가며 놀이를 진행합니다. 배역을 맡고자 지원했던 아이들과 모든 내용을 기억하고 무슨 일을 해야 하는지 아는 어린이들을 칭찬해 주세요.

쓰기

아이들에게 그들이 생각하는 가장 멋진 모래성을 그리게 하세요. 그리고 그 모래성이 왜 가장 멋있다고 생각하는지 문장으로 적게 하세요.