Stage 1+ - More First Sentences B
The Sandcastle (모래성)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The children are on the beach and enter a sandcastle competition. They have good ideas and build the best sandcastle.
아이들이 해변에 가서 모래성 쌓기 대회에 참가합니다. 그들은 좋은 아이디어를 가지고 최고의 모래성을 쌓습니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Read the title, and talk about beaches. Ask, "Have you been to a beach? What did you do there? What did you make in the sand?" Look through the pictures together to see what happens.
제목을 읽고 해변에 대해 말해봅니다. "해변에 가보았나요?" 그 곳에서 무엇을 했나요? 모래사장에서 무엇을 만들어 보았나요?" 라고 질문을 해봅니다. 책의 그림들을 같이 훑어 본 후 무슨 일들이 일어나는지 봅니다.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
W = Word recognition (단어인지) C= Language comprehension (언어이해)

W: Find and read the title again on the back cover. Read the words in the list. Encourage the child to sound out and blend the letters in each word.
뒤 표지에 있는 제목을 찾아 다시 한번 읽어 봅니다. 목록에 있는 단어들을 읽어봅니다. 아이들이 각 단어를 글자들로 분해하고 소리 내어 읽을 수 있도록 용기를 줍니다.

W: Read together, unless the child is keen to read alone without help. Remind him/her to point to each word and to turn pages carefully.
도움 없이도 잘 읽을 수 있는 아이를 제외하고 다 함께 읽어봅니다. 각 단어를 짚어가며 신중하게 페이지를 넘기도록 합니다.

C: A child sometimes reads words that are not on the page, but which makes sense, e.g. on page 2, „He put sand in the box. ‟ If this happens, let the child finish the story, then say, "Show me the words on this page. "Turn to the page and read it again.
어떤 아이는 가끔 책에 없는 단어를 읽기도 합니다. 그러나 그것은 가능한 일입니다. 예를 들어 페이지

2에서, 그는 박스에 모래를 넣습니다. " 만약 이런 일이 생기면 아이가 이야기를 끝까지 읽도록 한 뒤 말합니다. "이 페이지에 있는 단어들을 보여줘"라고 말합니다. 다시 그 페이지를 펴고 읽어봅니다.

C: Pages 8-9, ask, "What are the children behind looking at? What is Mum doing?"
페이지 8-9에서 질문합니다. "뒤에 있는 아이들은 무엇을 보고 있나요? 엄마는 무엇을 하고 있나요?

C: At the end of the story, ask the child to say how Biff, Chip and Kipper feel. Ask, "How would you feel if you won the competition?"
이야기의 끝 부분에서 Biff, Chip과 Kipper의 기분이 어떨지 물어봅니다. "만약 네가 대회에서 우승했다면 기분이 어떻겠니?"라고 질문합니다.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Rhyme time (운율 맞추기)
To help children with reading and spelling by using words that rhyme.
운율이 있는 단어들로 아이들의 읽기와 쓰기를 돕습니다.

Choose a word from the story, such as „had" or „box" and ask the child to think of a word that rhymes with it.
이야기에서 한 단어를 선택합니다. 예를 들어 had 또는 box를 선택한 후 아이에게 이 단어들과 운율이 맞는 단어를 물어봅니다.

Then let the child choose a word and you think of a rhyming word.
그런 다음, 아이가 단어를 선택하게 하고 본인이 운율이 맞는 단어를 생각해 봅니다.

Have two or three turns each. 2~3번씩 차례를 갖고 해봅니다.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해보셔도 좋습니다.

Find the sound and letter „a" in the middle of as many words as you can. Read all the words that you find.
가운데 글자 'a'와 그 소리가 나는 단어를 찾을 수 있는 만큼 찾아보세요. 찾은 모든 단어를 읽어보세요.

Look at photographs of families on beaches (from holiday brochures or a family album). Talk

about what the people are doing.
(휴가철 광고 사진이나 가족앨범에서) 해변의 가족들의 사진을 보세요. 사진 속의 사람들이 무엇을 하고 있는지에 대해 말해 보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Chip이 상자를 가지고 있었어요.
P2: 그는 안에다가 모래를 넣었어요.
P3: "톡톡 쳐서 평평하게 해," 그가 말했어요.
P4: Kipper가 상자를 가지고 있었어요.
P5: 그는 안에다가 모래를 넣었어요.
P6: Biff는 양동이를 가지고 있었어요.
P7: 그녀는 안에다가 모래를 넣었어요.
P8: Biff는 제일 위에다 양동이를 놓았어요.
P9: "좋아," 그녀가 말했어요.
P10: 그것은 모래성이었어요.
P11: 그것은 멋진 모래성이었어요.
P12: 그것은 가장 멋진 모래성이었어요.