Stage 1+ More First Sentences B
Chip's Robot

책을 읽기 전에

책의 표지에 있는 제목을 읽고 그림을 보면서 어떤 일들이 일어날 지에 대해 상상해보고 이야기해 보세요.

"What is a robot? Have you seen one?"

로봇이 무엇이지? 넌 그것을 본적이 있니?

책을 읽으면서

아이들이 책을 읽도록 해 주세요. 자주 등장하는 단어들을 잘 읽어낸 것에 대해 칭찬해 주세요.

아이들이 그림에서 보이는 것을 주의 깊게 살펴보며 이야기해 보도록 격려해 주세요.

※ 관찰

- 아이들이 그림과 이야기를 사용하여 새로운 단어들을 유추해 낼 수 있나요?
- 문장에 대한 감각을 사용하여 새로운 단어들을 받아들이고 있나요?
- 자주 등장하는 단어들이 어떤 것인지 알아볼 수 있나요?

읽기 연구

포스트잇을 준비하여 문장 중간의 한 단어에 포스트잇을 붙입니다. 가려진 채로 아이들에게 질문하세요.

"Can you suggest words that make sense and fit the picture?"

이곳에 들어갈 수 있을만한 단어가 뭐가 있을지 말해볼래?

아이들이 이야기 하면 어떤 단어가 가장 적절한 것 같은지 토론해 보도록 하세요. 포스트잇을 첫 소리만 보이도록 다시 붙여서 질문합니다.

"Are we right so far?"

지금까진 맞는 것 같니?

그리고 포스트잇을 떼고 전체 문장을 다 같이 읽어보세요. 만약 아이들이 가능한 단어를 이야기 했다면 잘 이야기 했지만 작가가 다른 단어를 선택한 것임을 설명해 주세요.

※ 관찰

- 아이들이 말이 되는 단어들을 제시하는지 살펴보세요.

- 어떤 단어들은 왜 말이 되지 않는지 이해하는지 살펴보세요.

- 어떤 단어가 가장 알맞은 단어인지를 그림과 문장에 대한 감각을 사용해 찾아내는지 살펴보세요.

포스트잇으로 각 페이지의 문장의 마지막 단어를 가리세요. 아이들에게 어떤 단어가 빠졌는지 물어보세요.

아이들이 제시하는 단어가 말이 되고 문법적으로 옳다면 칭찬해 주시고 포스트잇을 떼어서 본래 적힌 단어와 제시된 단어를 비교해 봅니다.

※ 관찰

- 아이들이 말이 되는 단어들을 제시하는지 살펴보세요. 틀리게 발음하진 않는지 살펴보세요.

- 다른 친구들이 "mine"을 "my"라고 이야기 하는 식의 비슷한 단어들이 제시될 때 고칠 수 있는지 살펴보세요.

칠판에 "box"라고 적고 아이들에게 읽어보게 하세요. 질문합니다.

"Can you think of a word that rhymes with box?"

box와 운이 맞는 단어가 뭐가 있을까?

아이들이 단어를 제시하면 칠판에 직접 적어보게 하세요.

"had"를 칠판에 적고 같은 방법으로 운이 맞는 단어들을 적게 하세요. (e.g. bad, dad, lad, mad, sad.)

같은 방법으로 "leg"와 "can"도 운율을 이루는 단어들을 찾아봅시다.

※ 관찰

- 단어를 올바로 적기 위해 그 단어를 구성하고 있는 첫 알파벳과 반복되는 운을 이용하는지 살펴보세요.

말하기와 듣기 액티비티들

책을 읽고 질문합니다.

"How did Chip make the robot?"

Chip은 어떻게 로봇을 만들었죠?

Chip이 무엇을 가지고 만들었는지 어떤 순서로 만들었는지 이야기해 봅시다.

아이들이 순서를 이야기 하면 칠판에 받아 적으세요. 그리고

"Chip had a lot of boxes." 로 이야기를 다시 시작해 보세요.

아이들이 순서를 잘 따라오면서 이야기하는 것을 칭찬해 주세요.

쓰기

책을 읽고 아이들과 로봇처럼 어떤 모형을 만드는 공동 작업을 한 경험이 있는지 이야기해 보세요. 그 중 한 가지를 골라 만든 과정을 적어보도록 합니다.

"What did we need? What did we do next?"

뭐가 필요했지? 그 다음엔 뭘 했지?

"First we needed..."로 시작해서 4개의 문장 정도로 설명해 봅니다.