Stage 1+ - More First Sentences B
Chip's Robot (칩의 로봇)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Chip is making a robot from empty boxes. As he is making it he asks the others if they can see that it is a robot.
칩은 빈 상자들로 로봇을 만들고 있어요. 만들면서 칩은 아이들에게 그것이 로봇으로 보이는지 계속 묻습니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Read the title and talk about robots. Ask, "Do you know what robots are? What do they do?"
제목을 읽고 로봇에 관해 얘기해보세요. "로봇이 뭔지 아니? 로봇은 어떤 일을 하지?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
W = Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)

C: Look through the pictures briefly to see what happens. Ask, "What has Chip used for the arms and legs of the robot?"
간단히 그림들을 훑어보며 무슨 일이 일어나는지 보세요. "로봇을 만들 때 칩은 팔과 다리를 무엇으로 만들었니?"라고 물어보세요.

C: Read the story together, letting the child take over and read alone if he/she is confident. Remind him/her to sound out the letters from left to right when working out a word.
함께 본문을 읽어보세요. 아이가 자신 있어하면 혼자 읽게 해 주세요. 아이에게 단어를 읽을 때 왼쪽에서 오른쪽 방향으로 알파벳들을 발음해야 한다고 상기시켜주세요.

C: On each page, talk about the model and what Chip has done.
각 페이지를 보면서, 만들어지는 로봇과 칩이 한 일에 대해 이야기해 보세요.

C: At the end, ask, "What do you like about Chip's robot?
본문 끝 부분에서 "칩이 만든 로봇의 어떤 점이 맘에 들어?"라고 물어보세요.

W: Turn to the back cover and ask the child to read the list of words to you. Ask the child to read the whole story again.
책의 뒤 표지를 보고 아이에게 목록의 단어들을 읽어달라고 하세요. 그리고 본문 전체를 다시 읽어달라고 하세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Body parts (몸의 부분)
- This helps to build children‟s vocabulary. 이 게임은 아이의 어휘력 향상에 좋습니다.

Step

1. Find the words „arm‟, „leg‟ and „head‟ in the book. 본문에서 단어 arm, leg, head를 찾아보세요.

2. Ask the child what other parts of the body he/she can name.
아이에게 알고 있는 몸의 다른 부위들의 이름을 말해보라고 하세요.

3. Then take it in turns to point to and name a part of the body. Introduce words the child might not know, such as „nostrils‟, „wrist‟.
그리고 나서는 차례로 몸의 부위 하나씩을 가리키며 명칭을 말해보세요. 아이들이 모를 수 있는 단어들은 알려주세요. 예) nostrils(콧구멍), wrist(손목)

4. Write the words in a list, then read them together.
단어들을 목록으로 만들고, 함께 목록을 읽어보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Find all the question marks in the story. Read the sentences again, showing the child how to read questions.
본문에 나와 있는 물음표를 모두 찾으세요. 그 문장들을 다시 읽어보고 아이에게 의문문을 읽는 방법을 가르쳐 주세요.

Let the child build a robot, or anything else he/she wants to, using glue and grocery boxes. (Always supervise the use of scissors.)
아이가 로봇이나 만들고 싶은 다른 아무것이나 만들게 해주세요. 풀과 남은 포장 상자들을 이용하세요.

(아이가 가위를 사용할 때는 항상 주의를 기울이세요.)

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Chip이 상자를 가지고 있었어요.
P2: "이게 내 로봇이야," 그가 말했어요.
P3: "알아보겠니?"
P4: "이건 다리야," Chip이 말했어요.
P5: "로봇으로 보이니?"
P6: "이건 팔이야," Chip이 말했어요.
P7: "로봇으로 보이니?"
P8: "아직 안 보이니?" Chip이 말했어요.
P9: "아니," Biff가 말했어요.
P10: "이건 머리야," Chip이 말했어요.
P11: "이제 내 로봇이 보이니?"
P12: "우리 이제 볼 수 있어!" Biff가 말했어요