Stage 1+ - More First Sentences B
Hook a Duck

책을 읽기 전에

책의 표지에 있는 제목을 읽고 그림을 보세요. 아이들에게 질문하세요.

"Have you been to a fair? Did you have a go at winning something?"

박람회에 가본 적 있니? 무언가를 참여하고 상을 타본 적이 있니?

"What do you think you have to do to "Hook a duck"?"

"Hook a duck"을 할 땐 어떻게 해야 할까?

책 뒷면에 적힌 것들을 보고 다른 이야기들을 상기시키고 기본적인 단어들을 짚어볼 수 있게 하세요.

책을 읽으면서

아이들에게 책을 읽게 한 후 "pen"과 같은 새로운 단어들을 잘 읽은 것을 칭찬해 주세요. 이야기가 어떻게 진행될지 이야기해 보세요.

※ 관찰

- 새로운 단어를 받아들이는데 단어를 구성하고 있는 알파벳의 첫소리와 끝소리를 이용합니까?

- 이야기가 어디서 시작해서 어디서 끝나는지 알고 있습니까?

읽기 연구

아이들에게 제목을 읽게 하세요. 작가와 삽화가의 이름을 읽어보세요.

책의 뒤표지의 부제 및 자주 나오는 단어들을 읽게 합니다. 다른 책들을 상기시켜 주세요.

이야기의 시작과 끝을 보여주고 질문하세요.

"What page number does the story begin on? What page number does it end on?"

몇 페이지에서 이야기가 시작되나요? 몇 페이지에서 이야기가 끝나나요?

이야기를 다 함께 읽고 아이들에게 이야기 시작 부분과 끝 부분에서 무슨 일이 있었는지 말해보게 하세요.

2p로 돌아가서 질문하세요.

"Can you find a word with one letter? A word with two letters? Three letters? Four letters?"

한 개의 글자로 된 단어를 찾을 수 있니? 두 글자는? 세 글자는? 네 글자는?

※ 관찰

- 아이들이 책의 이야기의 시작과 끝을 잘 찾아냅니까? 아이들이 단어와 알파벳의 차이를 이해하나요?

아이들에게 이야기에 대해 말해보게 하세요. 이야기 할 문장 중 하나를 골라 단어 단위로 잘라서 여기 저기 흩어 놓으세요.

아이들에게 순서를 맞춰보게 한 후 칠판에 적어봅니다.

※ 관찰

- 아이들이 단어들을 다시 배열하는 것을 잘 도울 수 있던가요? 왼쪽부터 오른쪽을 향해 읽는 것이 쉽다는 것을 아이들이 이해하나요?

"Hunt the Letters" 놀이를 진행 할 겁니다. 아이들로 하여금 a부터 z까지 그리고 sh, ch, th 발음을 적어 놓고 이 이야기 가운데 'a', 'b', 'c' 발음으로 시작하는 단어를 이야기해 보도록 하세요. 아이가 'c' 발음으로 시작하는 단어를 만들기 위해 "Chip"을 이야기 한다면 발표한 것은 칭찬해 주시고 "c"가 아닌 "ch"로 시작한다는 것을 알려주세요.

같은 방법으로 각각의 발음으로 시작하는 단어가 있는지 책에서 살펴보고 찾아보게 하세요.

※ 관찰

- 아이들이 올바른 철자를 이야기 할 수 있었나요?

말하기와 듣기 액티비티들

학교에서와 다른 자선행사들을 포함한 품평회에서 상을 받을 수 있는 방법에 대해 말해봅시다.

아이들이 원으로 둘러앉아서 자신의 경험을 이야기 하도록 하세요. 모든 아이들에게 기회가 갈 수 있도록 하세요.

의견 전달을 명확하게 한 아이들을 칭찬해 주세요. 아이들이 집중해서 경청한 것을 칭찬해 주세요.

쓰기

교실 안에서 즐길 수 있는 단순한 게임을 만들어 봅시다. 예를 들면 낚시 게임과 같은 형태로 종이 생선을 만들어 클립을 끼워 자석을 이용해 낚는 게임 같은 것이 있겠죠. 아이들이 한 번 돈을 거는데 얼마로 할 것인지, 게임 설명을 적는 설명문이라든지 게임 이름 등을 만들어 보게 하시고 포스터도 제작해 보세요.

아이들이 창조적으로 자신의 생각을 잘 표현하고 있는 것을 칭찬해 주세요.